



LEIDRAAD VOOR DE DIGITALE ZILL-OMGEVING

Startpagina van de ZILL-selectietool (oefentool): http://zill-selector.katholiekonderwijs.vlaanderen

Uitklappen ontwikkelvelden 'mandjes vullen' (Zill App - Si C /ijs.vlaanderen/#/ ☆ : Q 0 711 Maak selectie Welkom, selecteer hier doelen uit het Zin in Leren, Zin in Leven leerplankader 0 gebonder

Symboliek ontwikkelvelden

Bekijk hier wat je geselecteerd hebt binnen PGO/CGO. Ben je ZILL-ig bezig?



Dit is de pagina na het aanklikken van een ontwikkelveld. Je krijgt hier de naam van het **ontwikkelveld**, bijhorend herkenbaar **symbool**, net als de gewenste **leeruitkomst**.



Nadat je het ontwikkelthema aangeklikt hebt, krijg je een overzicht van de **generieke doelen binnen dit ontwikkelthema**. Deze generieke doelen gelden doorheen de volledig basisschool. Daarom zijn ze breed ingevuld. Tegelijk zijn ze helder en concreet geformuleerd.

	Zill App - Selectiemodule ×				± – a ×			
← → C a https://zill-selector.katholiekonderwijs.vlaanderen/#/MU/va								
ZI	N IN LE₿EN	=			Q 0			
0	Muzische ontwikkeling	Muzische vaardigheid ik beschik over voldoende technische en instrumentele kennis en vaardigheid om me creatief en kunstzinnig te uiten.						
	Muzische geletterdheid	MUva1 Tot kwaliteitsvol muzisch samenspel komen.	Ŷ	0				
(†) (*)		MUva2 Gericht beschouwen van beelden, muziek, dans en drama met oog voor de muzische bouwstenen, 👔 🗍 werkvormen en vormgevingsmiddelen.	Ø	0	0 persoonsgebonden 0			
4		MUva3 De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen.	0	0	cultuurgebonden			
*					Wis selectie Review selectie			
https://bill-selector.katholiekondg-pijs.skaanderen/#/MU/va disclaimer								
	P 🛛 🌈 🤤 🥥	💿 💼 🖨 🕘 💿 💷		-	へ ID (涙 句)) 13:16 6/12/2016 □			

Bij een beperkt aantal generieke doelen zijn ook **specifieke leerinhouden** opgenomen. Die verfijnen het gene jeke doel en zorgen voor een zekere afbakening en precisering.

Klik op '+' als je deze leerinhoud wil selecteren. Vervolgens zie je een bepaald ceel van de ZILL-cirkel aan de rechterkant van het scherm kleur krijgen. Er verschijnt dan aan de linkerkant van de leerinhoud een '-'. Hierop kan je klikken om je selectie ongedaan te maken.



Dit symbool \checkmark kan je aanklikken als je de **leerlijnen** omtrent de leerinhoud wil raadplegen. Deze leerlijnen bestaan uit **ontwikkelstappen** of inhoudelijke **bouwstenen** die verbonden zijn met referentieperiodes op basis van de leeftijd van de leerlingen. De referentieperiodes verwijzen naar de periode waarin we deze ontwikkeling bij onze leerlingen kunnen verwachten. Het gaat om een indicatie. In die zin roepen we op om wijs met deze referentieperiodes om te gaan. Een aantal kinderen zal namelijk sneller, trager of grilliger evolueren.

Er zijn drie soorten leerlijnen:

		Concretisering
(1) Geschakelde leerlijn	Opeenvolging van inhoudelijke bouwstenen die verbonden zijn met referentieperiodes op basis van de leeftijd van leerlingen.	2,5-6jaar 4-12 jaar 8-10 jaar 10-12 jaar
(2) Cyclische leerlijn	Inhoudelijke bouwstenen waarbij de referentieperiodes op basis van de leeftijd van de leerlingen kunnen overlappen. Dergelijke leerlijn wenst een groeiproces uit te drukken in de persoonlijke ontwikkeling van een kind.	2,5-12 jaar 4-12 jaar 6-12 jaar 8-12 jaar
(3) Mengvorm geschakelde-cyclische leerlijn	Combinatie van bovenstaande leerlijnen waarbij de referentieperiodes op basis van de leeftijd van de leerlingen al dan niet overlappen.	2,5-12 jaar (cyclische leerlijn) Met bewering A-B-C-D 2,5-4 jaar (geschakelde leerlijn) 4-8 jaar



Hier zie je het aantal geselecteerde leerinhouden / ontwikkelstappen / doelen staan.

💿 Zill App - Selectiemodul: x								
~ ·	C https://zill-selector.kathol	iekonderwijs.vlaand	eren/#/MU/va/1/leerlijn					
ZI	N IN LE∜EN	≡						
\heartsuit	Muzische ontwikkeling	< Muzisc	he vaardigheid					
	Muzische grondhouding							
r S	Muzische geletterdheid	🖨 MUva1	Tot kwaliteitsvol muzisch samenspel komen.					
٩	Muzische vaardigheid							
6		2.5 - 6	Samen een muzische opdracht uitvoeren in beeld, muziek, dans en drama					
5								
		2.5 - 12	Plezier beleven aan samen muzisch bezig zijn en muzisch samenspel - zich aanpassen aan de regels van het muzisch samenspel - bereid zijn en geduld oefenen om tot harmonisch samenspel te komen					
÷Ċ:-								
		6-8	• (Onder begeleiding) samenwerken met anderen vanuit een gemeenschappelijk (muzisch) doel					
		8-10	De eigen inbreng flexibel afstemmen op die van anderen, elkaar ondersteunen en zo tot kwaliteitsvol samenspel komen i muzische opdracht					
		10-12	Aanwezige talenten en kwaliteiten complementair inzetten, richting (regie) kunnen geven en volgen in functie van een gemeenschappelijk muzisch doel en daarbij verbondenheid creëren					

Verschillende **ontwikkelstappen** binnen een leerlijn. Je kan deze ontwikkelstappen individueel selecteren met '+'.

Het **lampje** kan je aanklikken om meer informatie te krijgen over een bepaald item. Je wordt dan doorverwezen naar de algemene ZILLleerplansite.

	ⓐ Zill App - Selectiemodul∈ ×							
\leftarrow	→ C https://zill-selector.katholiekonderwijs.vlaanderen/#/TO/sn							
ZI	N IN LE₿EN	≡						
\heartsuit	Taalontwikkeling	Sc	chriftelij	ke taalvaardigheid Nederlands				
	Talige grondhouding	lk b	egrijp en bre	ng schriftelijke boodschappen over in betekenisvolle situaties.				
	Mondelinge taalvaardigheid Nederlands		TOsn1	Een schriftelijke boodschap verwerken.		Ļ	Ŷ	0
	Mondelinge taalvaardigheid Frans	C	TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen.			Ŷ	0
	Schriftelijke taalvaardigheid Nederlands		TOsn3	Een schriftelijke boodschap overbrengen.	:	Ļ	Ŷ	0
€	Schriftelijke taalvaardigheid Frans	C	TOsn4	Bij het schrijven aandacht besterten aan zins- en tekststructuur, lay-out en beeldende elementen, leesbaarheid, spelling un interpunctie.		ţ	Ŷ	0
ý.	Taalbeschouwing Nederlands							

De vierkantjes duiden aan dat er nog een **onderverdeling** gemaakt wordt binnen de leerinhoud. Vandaar ook dat aan de linkerkant geen '+' staat vermeld.



Wanneer je de nodige items geselecteerd hebt, kan je steeds je selectie 'overschouwen' door te klikken op 'Review selectie'.

😥 Zill App - Selectiemoduli: x						
← → C https://zill-selector.katholiekonderwijs.vlaanderen/#/OW/ti						
ZI	ZIN IN LE®EN =					
♡ ⊘		Orientatie op tijd Ik ben nieuwsgierig naar evolutie en ontwikkel historisch besef. Ik kan tijd inschatten, plannen en ordenen.				
		OWII1 Zich bewust worden van de persoonlijke en culturele beleving van tijd. V 0				
		OWN2 Tijdsbegrippen en verschillende soorten kalenders functioneel gebruiken.	9 perso: nsgebonden			
ø		OWN3 Gebeurtenissen uit het eigen leven en uit de geschiedenis in de tijd situeren.	19 cultuurgebonden			
9		OWN4 Vaststellen en uiten hoe de geschiedenis doorwerkt in de samenleving van vandaag en morgen en hoe je als mens deel uitmaakt van de eeschiedenis.	Zill			
¢.		OWNIS Ervaren, vaststellen en uiten hoe de werkelijkheid verandert en de kennis erover evolueert in de tijd.	 Wis selectie Review selectie 			
		OW166 Begrijpen dat er een verschil is tussen wat er historisch is gebeurd en meningen over wat er is gebeurd.				
		OWM7 Ervaren, vaststellen en uiten hoe mensen sporen en verhalen uit hun leefwereld, die inzicht geven en herinneren aan een gedeeld verleden, bewaren.				

Vervolgens krijg je een overzicht van de geselecteerde leerinhouden / ontwikkelstappen / doelen.

C! App - Selectiemol App - Selectiemol App - Selectiemol	//ill-selector katholiekonderwiis vlaanderen/#/review			
				Q
Mijn sele	stie			
😑 TOtg1	Plezier beleven aan het gebruiken van talen en het spelen met talen.	0	0	
🗇 TOtg2	Openstaan voor talige diversiteit en de gelijkwaardigheid van talen aanvaarden.	0	0	9
🗇 TOtg3	De meertalige identiteit van medeleerlingen erkennen en de eigen meertaligheid durven inzetten.	0	0	persoonsgebonden 19
⊜ TOmf2	Beluisterde en/of gelezen teksten in het Frans hardop lezen in betekenisvolle situaties. Hiervoor de nodige functionele kennis selecteren en inzetten.	•	0	Zill
(=) TOsn2	Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen.	0	0	1 Wis selectie
🗩 TOsn3	Een schriftelijke boodschap overbrengen. 2 Zich expressief uiten over gevoelena, gedachten, meningen, fantasieën	0 /	0	 ✓ Zet selectie in fiche

Hiermee kan je het eerder geselecteerde item verwijderen.

Aan de hand van het '**potlood'** kom je rechtstreeks bij de ontwikkelstappen terecht en kan je aanpassen waar gewenst.

Jouw gehele selectie kan je in een **fiche** gieten door dit aan te klikken. Je krijgt dan dit scherm te zien:

S.							
٩							
6	🗎 DATUM 🦉 KLAS OF GROEP						
99							
×+ -=	S 10tg1 Plezier beleven aan het gebruiken van talen en het spelen met talen.						
Ϋ́	Comparison of the provided and the pr						
	(=) TOta? De maestelias identitais un modelesclingen ackennen en de sizen moesteliaheid durien inzetten						



Aan de hand van een voorlopig scherm kun je een **doelenselectie** aangevuld met wat basisgegevens downloaden. Op die manier leer je doelenselecties maken in de tool. Er wordt niets automatisch opgeslagen: download zeker de fiche als je je selectie wil bewaren. Resultaat is een Word document waarin je kan bewerken.

7 3	■ NAAM FICHE	Aan de hand van dit voorlopig scherm kun je een doelenselectie aangevuld
) ل		downloaden. Op die manier leer je doelenselecties maken in de tool. We slaan
P	🕞 TOtg1 - Dezier beleven aan het gebruiken van talen en het spelen met talen.	niets voor je op: download zeker de fiche als je je selectie wil bewaren.
÷Ċ:	FTV-52 Openstaan voor talige diversiteit en de gelijkwaardigheid van talen aanvaarden.	Pas doelenselectie aan (28)
	T19402 Da maastalisa idantitait uun madalaatiinaan akannan an da ainan maastalishaid dunun invattan	

Wanneer je ervoor kiest om de fiche te **downloaden**, kan je deze knop aanklikken.

Je kan de **gegevens** van de fiche aanpassen: naam aan de fiche geven, datum en klas / groep invullen voor wie de doelen van toepassing zullen zijn.

Onderaan de pagina met de doelenselectie is ruimte voorzien voor het formuleren van het **lesverloop**.

٢	Igo1 Zich openstellen voor en nadenken over de eigen levensbeschouwelijke groei.	doelenselectie aangevuld met wat basisgegevens
	② IRIg2 De eigen levensbeschouwelijke kijk verruimen en verdiepen door in dialoog te gaan met anderen, met christelijk geloven en met andere	downloaden. Op die manier leer je doelenselecties maken in de tool. We slaan
Ø	Je MUya1 Vot kwaliteitsvoi muzisch samenspel komen.	zeker de fiche als je je selectie wil bewaren.
##	VERLOOP	Pas doelenselectie aan (28)
		📥 Download fiche

In de gedownloade fiche wordt ook het '**Verloop'** van de les opgenomen. Hier zie je het resultaat van een gedownloade fiche:

🖬 🕤 - 🗗 🕴 proeftuinfiche (Compatibiliteit	smodus) - Word Hulpmiddelen voor tabellen	
Bestand Start Invoegen Ontwerpen Indeling Verwijzingen Verze	endlijsten Controleren Beeld Ontwerpen Indeling Q Geef aan wat u wilt doen	Aanmeiden 🧏 Delen
[™] Knippen [™] Kopieren [™] Opmaak kopieren/plakken [™] Opmaak kopieren/plakken [™] Dimaak kopieren/plakken [™] [™] Charack kopieren/plakken [™] [™] Charack kopieren/plakken [™]	p □ = 1□ = 1√2 + 10 = 10 ↓ 1 AaBbCcD AaBbCcD <td< td=""><td>D Zoeken - Wervangen e = Q Selecteren -</td></td<>	D Zoeken - Wervangen e = Q Selecteren -
cetteripe	 Autres Autres Autres Autres 	dewerken
WDMM1	vergenjken en ordenen zonder maareenneden.	
WDmm2	inzicht verwerven in het meetproces.	
() IKig1	Zich openstellen voor en nadenken over de eigen levensbeschouwelijke groei.	
() iKig2	De eigen levensbeschouwelijke kijk verruimen en verdiepen door in dialoog te gaan met	
	anderen, met ennstenja geloven en met andere ievensbeschouwingen.	
J MUva1	Tot kwaliteitsvol muzisch samenspel komen.	
Veter		
venoop :		

Onvolkomenheden gezien? Geef ons gerust een seintje. Veel ontdekkingsplezier!