

MISSIE EN VISIE - AANBOD - BASISONDERWIJS - KALENDER - SPIRITUALITEIT - **ACTIVITEITEN** - SECUNDAIR ONDERWIJS - VELDDAG - SOCIALE RECHTVAARDIGHEID - **AANVANGSBEGELEIDING** - PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST - VORMINGSDAGEN - MISSIE EN VISIE - **AANBOD** - BASISONDERWIJS - KALENDER - SPIRITUALITEIT - ACTIVITEITEN - **SECUNDAIR ONDERWIJS** - VELDDAG - SOCIALE RECHTVAARDIGHEID - AANVANGSBEGELEIDING - PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST - **VORMINGSDAGEN** - MISSIE EN VISIE - AANBOD - **BASISONDERWIJS** - KALENDER - SPIRITUALITEIT - ACTIVITEITEN - SECUNDAIR ONDERWIJS - VELDDAG - SOCIALE RECHTVAARDIGHEID - AANVANGSBEGELEIDING - **PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST** - VORMINGSDAGEN - MISSIE EN VISIE - AANBOD - BASISONDERWIJS - **SPIRITUALITEIT** - ACTIVITEITEN - KALENDER - SECUNDAIR ONDERWIJS - VELDDAG - SOCIALE RECHTVA



*JAARPROGRAMMA
2011 - 2012*

VLAAMS LASALLIAANS PERSPECTIEF

IN VOGELVLUCHT

ONZE MISSIE EN VISIE

5

AANBOD VANUIT ONZE LASALLIAANSE IDENTITEIT

Intervisiegroep Lasalliaanse Spiritualiteit	6
Esthetiek van het opvoedingsproject	8
Begeleiding Identiteit en Pastoraal	9
Internationale inleefmomenten	11

BASISONDERWIJS

Pedagogische Begeleidingsdienst	13
Activiteiten	16

SECUNDAIR ONDERWIJS

Pedagogische Begeleidingsdienst	22
Activiteiten	26

BIJLAGEN

Het De La Salle-centrum: contact en info	32
VLP-kalender	33
VLP-cahiers	35



ONZE MISSIE EN VISIE

De missie van het lasalliaans scholennetwerk vertrekt vanuit het evangelie: we willen een onderwijs aanbieden waarbij alle jongeren (in het bijzonder de kansarmen) gevormd worden in de lijn van de evangelische waarden.

We laten ons hierbij inspireren door Jean-Baptiste De La Salle, stichter van de congregatie van de Broeders van de Christelijke Scholen. Zijn inspiratie, geloof en ideeën werden door het VLP samengevat in vijf oproepen die onze missie en visie doorsedemen.

Onze lasalliaans-christelijke inspiratie en bezieling vertrekt vanuit onze reflectie omtrent de gebeurtenissen, gevoelens, indrukken... die zich dagdagelijks aan ons manifesteren en waar we in gemeenschap mee omgaan.

We handelen persoonsgericht met veel oog voor het welbevinden van zowel leerlingen als personeel. We willen voor onze collega's en leerlingen een warme coach zijn die handelt vanuit de overtuiging dat een goede relatie borg staat voor het effectief overdragen van kennis, voor een waardevolle opvoeding en voor een geslaagd samen-werken.

De grote diversiteit aan achtergronden van de ons toevertrouwde leerlingen nodigt ons uit om iedereen kansen te geven op een degelijke opvoeding. Vooral de zwakkeren uit onze maatschappij willen we meer kansen bieden op een geslaagde toekomst. Hun kwetsbaarheid kan zich uitdrukken in materiële armoede, maar evenzozeer in sociale problemen of in een gebrek aan zingeving.

Om haar doelstellingen te bereiken, houdt het lasalliaans scholennetwerk een open kijk op alles wat aan mensen gebeurt. Vermits contexten voortdurend en snel veranderen, wordt school houden steeds moeilijker. We willen scholen helpen om de juiste keuzes te maken tussen de vele nieuwe kansen, bedreigingen en uitdagingen. 'Open kijk' impliceert immers ook de bekwaamheid om onze opvoedingsvisie voortdurend te bevragen en aan te passen aan recente ontwikkelingen.

Cruciaal in ons streven om deze lasalliaanse missie te realiseren, staat onze bijzondere aandacht voor het functioneren van de school als (leef- en leer)gemeenschap waarin alle betrokkenen een gedeelde verantwoordelijkheid dragen. Zowel binnen elke school apart als over de scholen heen willen we mensen samenbrengen om participatief en associatief te werken aan onderwijs vanuit eenzelfde inspiratie. Deze onderlinge verbondenheid vanuit een vrijwillige keuze stelt ons in staat om degelijk onderwijs en een onderbouwde opvoeding aan te bieden, vooral in dienst van de armen van deze tijd én met het oog op het geluk van elk individu in de schoolgemeenschap.

AANBOD VANUIT ONZE LASALLIAANSE IDENTITEIT

Intervisie Lasalliaanse Spiritualiteit

ILAS

DOEL & INHOUD

Een ondersteuningsprogramma voor de beleving van de spiritualiteit van de christelijke opvoeder in het spoor van De La Salle. Drie thema's worden aangeboden om zich persoonlijk en met collega's een bijzondere karakteristiek van zijn spiritualiteit eigen te maken.

Wie zich voor het eerst wil inschrijven sluit aan bij thema 1.

THEMA 1 - "Mindfulness" en Gods aanwezigheid

Heel wat mensen vandaag, raken in de ban van stilte, meditatie, aandachtig leven, op zoek naar het diepste zelf en het ontvankelijke, beschikbare bewustzijn. Op zoek naar de oorsprong, de bron, de eindbestemming van levenskracht en kwetsbaarheid.

De Oosterse ontleding en de Westerse mystieke "vernietiging" hebben raakpunten maar zijn ook heel verschillend. Het mysterie van Gods bestaan is zijn persoonlijke aanwezigheid, al is Hij niet bereikbaar in de zintuiglijke ervaring. Alleen in geloof is Hij onweerstaanbaar nabij. Voor De La Salle was dit als zijn ademhaling: zuurstof, de dynamische kracht van de onbaatzuchtige zorg voor de opvoeding van kinderen uit kansarme gezinnen. In de armen is God op onvermoede wijze aanwezig.

Met dit thema willen wij ons de aandacht en de ontvankelijkheid voor de aanwezigheid van Gods Geest in het hart van het leven meer eigen maken. Opvoedingswerk als Gods werk vraagt attentvolle toewijding.

THEMA 2 - Modern, autonoom, zelfstandig, zich verlatend op Gods voorzienigheid

Tot zijn persoonlijke ontstentenis ontvouwde het leven van De La Salle zich in een totaal andere richting dan wat hij oorspronkelijk had voorzien. Die tegendraadse wending kon hij alleen zin geven als een door God in zijn persoonlijke levenstocht ingeschreven bestemming en dus vertrouwde hij in alles op Gods voorzienigheid.

Sedert de 18e eeuw leerde de moderne mens steeds meer het leven in eigen handen te nemen en op verantwoorde wijze te sturen naar zelf bepaalde doelen. De mens is zijn eigen voorzienigheid. En toch ervaart iedereen dat het onvoorziene het dagelijks leven doorkruist. Wie of wat leidt dan het leven? Wie of wat is "God" dan? En in welke zin is Hij verwickeld met ons concrete bestaan?

In dit thema wordt deze ogenschijnlijke paradox uitgediept als een ankerpunt voor het opvoedingswerk met kinderen en jonge mensen van vandaag. Het is een sleutelgegeven van de lasalliaanse spiritualiteit.

THEMA 3 – Hartstochtelijk leven en lichamelijkheid in de (lasalliaanse) spiritualiteit van de opvoeder

De cultus van het lichaam, van de linea aesthetica, van de gezonde voeding en levensstijl, van de fitness, van de cosmetica, van de ergonomische zit- en slaapcultuur, van de erotische verschijning en de seksuele vaardigheid beheerst de zelfverbeelding. Ze is alom aanwezig. Ze wordt onweerstaanbaar, dwangmatig aangeprezen als de weg naar totale zelfontplooiing, naar het geslaagde leven, als bezwering van tijdelijkheid en vergankelijkheid.

Belichaamde hartstocht, in extreme zelfkastijding, in buitensporige genotervaring, of in beheerste levenskunst vindt op één of andere wijze inspiratie in godsdienstige overtuigingen. In de 17e eeuw, bij de ontluiking van de moderniteit, ontstond geleidelijk, behalve argwaan en zelfkastijding, een nadrukkelijke aandacht voor de verzorging van het lichaam en van de levensstijl. Voor De La Salle was de lichaamsverzorging de hoeksteen van de christelijke levenshouding: het lichaam als “tempel van de Heilige Geest”, als belichaming van Gods leven.

Dit thema wil een hartstochtelijke levenscultuur bevorderen, als kracht van bezielde dienstbaarheid, als ontsluitende ervaring van liefde voor de andere, als fascinerende ontdekking van het levensmysterie, als ascese van het onbevredigbaar verlangen naar de Andere.



PRAKTISCH

Inschrijven kan tot 1 oktober 2011

Doelgroep directies en directieteams van lasalliaans georiënteerde scholen, schoolbesturen, medewerkers van het VLP, begeleiders, leerkrachten en personeel, ouders, geïnteresseerden in de verkenning en verdieping van een lasalliaanse spiritualiteit

Leiding Herman Lombaerts

Datum Thema 1 - vrijdag 7 oktober 2011, 20 januari en 25 mei 2012

Plaats De La Salle-centrum

Prijs gratis

Esthetiek van het opvoedingsproject

De nieuw ontworpen kapel - seminarie en ingebruikname

DOEL & INHOUD

Een plaats waar mensen samenkomen, waar hun samenkomst bedoeld is en beleefd wordt als rituele verwerking van Godsontmoetingen. Dat is de inzet van de kapel in het De La Salle-centrum te Groot-Bijgaarden.

De kapel (1925) behoudt haar oorspronkelijke structuur, apsis, glasramen en muurschilderingen. De binnenruimte werd nieuw ontworpen. Een andere taal om de sacrale en christelijke tradities op te roepen en te ontsluiten.

De stille intimiteit zonder centrum vormt het vertrekpunt voor de beleving van "ontluiting". Het leven, het denken, de verwachtingen en de bevraging van de mensen die er samenkomen zijn de sleutel voor een dubbele beweging: verbergen en openen voor een nieuwe blik.

Dit seminarie omhelst de thematieken die de vernieuwde kapel oproept. De ingebruikname van de kapel maakt deel uit van deze studienamiddag, die uiteraard wordt afgesloten met een receptie.

PRAKTISCH

Doelgroep	directies, leerkrachten, ondersteunend personeel en andere medewerkers die zich verbonden voelen met dit onderwerp
Leiding	Esthetiek van het opvoedingsproject
Datum	donderdag 6 oktober 2011 - namiddag
Plaats	De La Salle-centrum
Prijs	gratis

Het lasalliaanse opvoedingsproject... een gemeenschappelijke bron van inspiratie?!

DOEL & INHOUD

Op school worden vooral antwoorden geformuleerd op het 'hoe' en 'wat' van het onderwijzen. Deze praktische vragen rond taakstelling vinden een optimaal antwoord wanneer ze tot stand komen vanuit een visie op het 'waarom' en 'van waaruit'. Meer dan vroeger worden leerlingen niet enkel begeleid in hun leren maar ook in hun persoonsontwikkeling.

Een school die weet en uitdrukt wie ze is, waar ze voor staat en waar ze naartoe wil werken, getuigt van beleidskracht. Het pedagogisch project omschrijft de identiteit, het eigen karakter van de school. Wie zich bewust is van de grondslagen van dit project, versterkt de kracht ervan.

Dit is het vertrekpunt voor een eventuele verkenning en verduidelijking van de inhoud van het lasalliaanse opvoedingsproject. Een eerste stap is het samen zoeken naar wat het vandaag concreet kan betekenen voor leerkrachten tijdens de lessen. Een tweede stap is het bevestigen of herdefiniëren van de oriëntaties van het korps. Het lasalliaanse opvoedingsproject is immers een uitnodiging voor elke leerkracht om samen school te maken. Dit betekent niet dat het resultaat de grootste gemene deler van alle opinies is, noch dat het te nemen of te laten is, als een soort van zwart-wit verhaal. Het is een rijke, complexe maar toch evenwichtige visie die alle kiemen in zich draagt om de integrale ontplooiing van elke jongere mogelijk te maken.

Deze dag wordt samen met de school voorbereid.

PRAKTISCH

Doelgroep	directie, leerkrachten en ondersteunend personeel
Leiding	An De Bremme
Datum	af te spreken in overleg
Plaats	in eigen school of in het De La Salle-centrum (naar keuze)
Prijs	gratis

Reflectiedag - Geïnspireerd zijn om geïnspireerd te worden

DOEL & INHOUD

Sta je er wel eens bij stil wat je drijft? Of bij wat je vroeger dreef, maar nu niet meer? Herinner je je de idealen nog, waarmee je ooit voor de klas stond? Of pas je die nog elke dag toe?

Wil je concrete stappen zetten om je veerkracht te versterken? Of wil je stappen zetten om binnen je school in teamverband meer geïnspireerd aan de slag te zijn?

Indien bovenstaande vragen je aanspreken, is deze dag zeker voor jou bedoeld. Je krijgt er ruimte om met je collega's te reflecteren over de inspiratie en motivatie die je richten op wat je echt hoopt in het onderwijs.

Deze dag is op vrijwillige basis en wordt eventueel voorbereid met de school.

PRAKTISCH

Doelgroep directie, leerkrachten en ondersteunend personeel
(maximaal 15 personen)

Leiding An De Bremme

Datum af te spreken in overleg

Plaats in eigen school of in het De La Salle-centrum (naar keuze)

Prijs gratis

Internationale inleefmomenten

In de voetsporen van De La Salle

- historische herbronning te Reims

DOEL & INHOUD

Niemand minder dan De La Salle zelf vond dat vorming niet enkel theoretisch mag zijn maar ook de toetsing aan de realiteit moet kunnen doorstaan. Een confrontatie van de werking van de school met de oorspronkelijke praktijk van De La Salle kan bijzonder verrijkend zijn om de betrokkenheid op het pedagogisch project sterker te maken.

Daarom organiseren we een historische herbronning door samen op tocht te gaan naar Reims. In de voetsporen treden van onze stichter zal onze lasalliaanse betrokkenheid voeden en onze eigen gemeenschap versterken.

Het programma

- bezoek aan het geboortehuis van de La Salle
- bezoek aan de kathedraal waar hij kanunnik was
- stadsbezoek in functie van de verschillende stichtingen: Rue du Barbâtre, les Soeurs de Nicolas Roland, Rue Neuve, St Maurice, St Jacques en basiliek St Remi
- uitwisseling met de communautiteit van Reims over het lasalliaanse leven vandaag in Frankrijk en in België of met een lasalliaanse school te Reims
- uitwisseling tussen de deelnemers over de inspiratie die het bezoek brengt

De bezoeken worden gegidst door een broeder van de communautiteit van Reims. De deelnemers ontvangen een begeleidende brochure.

PRAKTISCH

Doelgroep leerkrachten en directie (maximaal 15 personen)

Leiding An De Bremme

Datum tweedaagse, af te spreken in overleg

Plaats Reims

Prijs € 85,00 per persoon (zonder vervoer)

Leven in gemeenschap

DOEL & INHOUD

Heb je zin om het levensritme van een lasalliaanse gemeenschap van broeders, leken, alleengaanden en gezinnen gedurende een korte tijd te delen?

Wil je samen leven met mensen die zich sterk verbonden voelen met de lasalliaanse missie door hun inzet op school en voor kansarmen?

Wil je de lasalliaanse zending beter begrijpen?

Dan nodigen we je van harte uit om mee te leven in de gemeenschap Valladolid.

Samen leven, op weg zijn, geloven en dienstbaar zijn is een uitdaging en een geschenk dat ons tot een 'rijk' mens maakt.

PRAKTISCH

Doelgroep directies, leerkrachten, ondersteunend personeel die zich wensen te verdiepen in de lasalliaanse missie

Coördinatie An De Bremme

Datum af te spreken in overleg

Plaats Valladolid (Noord-Spanje)

Prijs vervoer en bijdrage in de onkosten zelf te betalen

Waarvoor kan je een beroep doen op de PB?

DOEL & INHOUD

Onze Pedagogische Begeleidingsdienst is een officieel erkende geleding van PBDKO (Pedagogische Begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs).

Elke school, elk schoolbestuur, elke directeur, elke vakwerkgroep, elke individuele leerkracht... kan een beroep doen op onze diensten. Op maat van de school, met oog voor het schooleigen opvoedingsproject, bekijken we hoe de begeleidingsvraag ingevuld kan worden. Mogelijke vormen van ondersteuning zijn:

- TRAJECT gedurende één of meer schooljaren
- INTERVENTIE één à twee gesprekken/observaties
- STUDIEDAG mee denken/uitwerken - met of zonder opvolging
- MATERIAAL lesideeën met betrekking tot onze opvoedingsvisie

Een volledige lijst publiceren van mogelijke ondersteuning en interventies is onbegonnen werk. Wat hieronder volgt, is enkel richtinggevend en biedt hopelijk inspiratie om op ons een beroep te doen.

- *het begeleiden van beginnende personeelsleden (cf. traject aanvangsbegeleiding);*
- *het begeleiden van leerkrachten in hun zoektocht naar agendagebruik, klassenmanagement, alternatieve werkvormen, ...*
- *het informeren van leerkrachten over recente tendensen, nieuwe leerplannen...; het adviseren omtrent pedagogische vernieuwingen, handboeken, ...;*
- *in dialoog treden met de schoolbetrokkenen rond de spiritualiteit en de zingeving van waaruit gewerkt wordt; het begeleiden en ondersteunen van de school als lasalliaanse organisatie;*
- *het coachen van leidinggevend en interne begeleiders (mentoren...);*
- *het versterken van het beleidsvoerend vermogen van scholen; het voorbereiden en opvolgen van de doorlichtingen vanuit een begeleidingsplan dat de werkpunten opvolgt die in het inspectieverslag staan opgesomd;*
- *het ondersteunen van de zelfevaluatie en de interne kwaliteitszorg in de scholen; het opvolgen en verdiepen van gevolgde nascholingen;*
- ...

Wie met een vraag zit, kan gerust contact opnemen. Want je kan voor heel wat (meer dan je vermoedt) een beroep doen op de Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP.

Op de website van het VLP vind je een lijst met de coördinaten van al onze pedagogische begeleiders.

Je kan je vraag rechtstreeks richten naar onze begeleiders of naar de directeur van de begeleidingsdienst (mortiergeert@skynet.be). Bij hem kan je ook terecht voor alle verdere vragen of inlichtingen in verband met de Pedagogische Begeleiding.

Traject aanvangsbegeleiding

DOEL & INHOUD

Het ondersteunen van nieuwe leerkrachten op onze scholen geniet onze bijzondere aandacht. Naast schoolinterne initiatieven op dit vlak, biedt ook een gedegen externe begeleiding een immense meerwaarde. Het VLP biedt onze basisscholen een gestructureerd traject aanvangsbegeleiding aan.

We voorzien het volgende programma voor de leraren die vanaf het schooljaar 2011-2012 in dit traject stappen:

- *In de loop van 2011-2012 gebeurt de begeleiding in de school via een levensbeschouwelijk gesprek tussen de nieuwe leerkracht en de begeleider Identiteit en Pastoraal en een gesprek met een schoolbegeleider (eventueel gekoppeld aan een klasbezoek), in samenspraak met de mentor op de school.*
- *Tijdens het schooljaar 2012-2013 vindt een tweede bezoek en gesprek plaats door de schoolbegeleider. Ook nodigen we alle deelnemers uit op een introductiedag (*¹) in Groot- Bijgaarden waarbij we hen een niveaugebonden programma aanbieden.*
- *In de loop van 2013-2014 vindt een tweede levensbeschouwelijk gesprek plaats met de begeleider Identiteit en Pastoraal. We sluiten het traject af met een tweede introductiedag (*²).*

Inschrijven gebeurt bij de directeur van de Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP (mortiergeert@skynet.be), via de schooldirecteur (liefst ook in samenspraak met de mentor aanvangsbegeleiding van je school).

(*¹) 1^e Introductiedag

PRAKTISCH

Doelgroep	deelnemers uit het traject aanvangsbegeleiding (gestart in 2010-2011)
Leiding	Steungroep i.s.m. Dominique Roos (directeur PISAD)
Datum	woensdag 19 oktober 2011 - namiddag en avond
Plaats	De La Salle-centrum
Prijs	gratis

(*2) 2^e Introductiedag

PRAKTISCH

Doelgroep	deelnemers uit het traject aanvangsbegeleiding (gestart in 2009-2010)
Leiding	Steungroep
Datum	woensdag 2 mei 2012 - namiddag en avond
Plaats	De La Salle-centrum
Prijs	gratis

Collegiale Visitatie

DOEL & INHOUD

Dit project werd uitgewerkt door Peter Van Petegem en Paul Cautreels in het boek "Ik zie, ik zie wat jij niet ziet".

Kort gezegd gaan schoolteams onder begeleiding bij elkaar op bezoek, met als doel het leveren van een constructieve bijdrage aan de kwaliteitszorg op elke deelnemende school. Na het verzamelen van informatie over de kwaliteit van de bezochte school en de inspanningen die deze levert om die kwaliteit te verbeteren, wordt hierover een waardeoordeel gegeven met aanbevelingen om de kwaliteit van het werk in de gevisiteerde school verder te ontwikkelen en te verbeteren.

De kracht van dit concept is het uitgangspunt dat zij die dagelijks op scholen met kinderen aan de slag gaan, het best geplaatst zijn om zich een beeld te vormen van de actuele praktijk op een school.

Wie hiervoor inschrijft werkt met zijn school o.a. aan beleidsvoerend vermogen, integrale kwaliteitszorg, interne zelfevaluatie en collegiaal leren.



PRAKTISCH

Doelgroep	schoolteams
Leiding	Pedagogisch Begeleidingsdienst BaO i.s.m. Paul Cautreels (Edubron)
Datum	dit traject loopt over twee schooljaren, data en periodes zijn af te spreken met de deelnemende scholen
Plaats	De La Salle-centrum en de deelnemende scholen
Prijs	€ 1100,00 per school <i>Boek, hand-outs, begeleiding tijdens projectdagen en visitatiedagen zijn inbegrepen.</i>

Collegiale Visitatie door en voor directies

DOEL & INHOUD

Volgens eenzelfde protocol en met dezelfde onderzoeksmethoden en - middelen als de collegiale visitatie door teams (zie p.15), bezoeken directeurs een collega - directeur met als doel een constructieve bijdrage te leveren aan hun professionele ontwikkeling. Het visiterende team tracht een antwoord te geven op de door de gevisiteerde directeur gestelde vraag wat betreft zijn/haar professioneel handelen. Ook hier schuilt de kracht van het concept in het feit dat collega's, met eenzelfde functie en dus met een correcte en realistische kijk op de inhoud van de job, aanbevelingen willen formuleren om de kwaliteit van het professioneel handelen van de directeur te helpen verbeteren.

De deelnemende directeurs tonen impliciet aan hun eigen teams dat zijzelf ook steeds bereid zijn om 'van elkaar te leren'.

PRAKTISCH

Doelgroep groepen van directeurs vrij samen te stellen (bvb binnen een scholengemeenschap, tussen VLP-directeurs, directies uit eenzelfde inrichtende macht of regio enz.)

Leiding de Pedagogische Begeleidingsdienst

Datum dit traject loopt over meerdere schooljaren, data en periodes zijn af te spreken met de deelnemende scholen

Plaats op locatie in de deelnemende scholen

Prijs gratis

Directiedag

DOEL & INHOUD

Op deze ontmoetingsdag gunnen we onszelf de tijd om ervaringen, bekommernissen, moeilijkheden en voorbeelden van goede praktijk met elkaar te delen.

Dit is een niet te missen dag in het teken van wederzijdse steun en collegiale verbondenheid.

PRAKTISCH

Doelgroep	directies, beleidsondersteuners
Leiding	KernBaO
Datum	dinsdag 10 januari 2012 - hele dag
Plaats	De La Salle-centrum
Prijs	gratis

Dag voor DirCo's en directies

DOEL & INHOUD

Met deze jaarlijkse ontmoetingsdag voor coördinerend directeurs en directieleden biedt het VLP een uniek forum aan voor uitwisseling van praktijkervaringen en dit met het oog op de professionalisering van de eigen werkingen. We hechten er daarenboven belang aan dat het VLP regelmatig gelegenheden creëert voor een niveauoverschrijdend ontmoeten. De samenwerkingsmogelijkheden tussen scholengemeenschappen BaO en scholengemeenschappen SO vormen dit jaar het onderwerp van het gesprek.

PRAKTISCH

Doelgroep	directies en de coördinerend directeurs van hun scholengemeenschap
Leiding	KernBaO
Datum	dinsdag 29 november 2011 - voormiddag
Plaats	De La Salle-centrum
Prijs	gratis

Plandag

DOEL & INHOUD

We brengen jullie graag op de hoogte van alle geplande VLP-vormingsinitiatieven en bijeenkomsten voor het volgende schooljaar aan de hand van de VLP-brochure met het jaaroverzicht. Deze brochure kan daarna verspreid worden in jullie school.

We voorzien een overlegmoment rond thema's die er voor de directies echt toe doen.

Een niet te missen dag in functie van de opmaak van je eigen schoolkalender en planning voor het schooljaar 2012-2013.

PRAKTISCH

Doelgroep directies

Leiding de Pedagogische Begeleidingsdienst

Datum dinsdag 22 mei 2012 - hele dag

Plaats De La Salle-centrum

Prijs gratis

Zin in zin?!

DOEL & INHOUD

Op deze verdiepingdag wensen we elkaar te ontmoeten, te beluisteren en te inspireren. Creatieve methodieken worden aangereikt ten dienste van ons engagement naar leerlingen én leerkrachten toe.

Je krijgt input over lasalliaanse initiatieven die je kunnen inspireren voor onze schoolwerking. We delen elkaars ervaringen: scholen krijgen de kans een geslaagd initiatief (viering, mondiale dag, vredesdag, ...) voor te stellen. Tenslotte bieden we suggesties voor vieringen, rouwkoffer, pastoraal en het opvoedingsproject,

PRAKTISCH

Doelgroep	leerkrachten, directies, leden van werkgroep pastoraal/vieringen/...
Leiding	cel Herbronning en Verdieping
Datum	maandag 30 januari 2012 - hele dag
Plaats	De La Salle-centrum
Prijs	gratis

Meedraaidagen

DOEL & INHOUD

Als leerkracht op bezoek gaan bij elkaar om “aan den lijve” de praktijk op te snuiven rond een bepaalde thematiek of problematiek, in overleg te gaan met collega’s en samen mogelijkheden te onderzoeken om mee te nemen naar de eigen werkvloer.

Met deze werkvorm willen we leerkrachten zowel in de startfase als bij verdieping of uitbreiding de kans geven om praktijkervaring op te doen en ideeën mee te nemen.

Mogelijke onderwerpen zijn:

- *omgaan met ouders (communicatie - participatie)*
- *omgaan met anderstalige nieuwkomers (al dan niet geïntegreerd)*
- *binnenklasdifferentiatie (organisatie - eigen leertraject)*
- *verteltassen (organisatie - afspraken - materiaal)*

PRAKTISCH

Doelgroep	leerkrachten, GOK-leerkrachten, zorgcoördinatoren
Leiding	cel Pedagogie
Datum	af te spreken in overleg
Plaats	op locatie in één van de deelnemende scholen
Prijs	gratis

Contactdagen

DOEL & INHOUD

Contact houden met onze scholen, met de concrete dagdagelijkse praktijk. Dat is het hoofddoel van de contactdagen. Deze dagen vinden twee keer per jaar plaats. Via verschillende thema's wisselen input en uitwisseling, denken en doen elkaar af. Ook wordt er steeds weer tijd vrij gemaakt om de gastschool van binnenuit te leren kennen. Boeiende dagen waar zowel oude bekenden als nieuwsgierige collega's welkom zijn.

Bij de eerste ontmoeting gaan we dieper in op wat associatie binnen de lasalliaanse opvoedingsvisie, maar ook in de school en in ons netwerk kan betekenen. Associatie, een niet te onderschatten deel van onze vijfde oproep: Participatie en associatie.

De richting die we met de tweede contactdag willen uitgaan wordt mede bepaald door wat nog op ons pad komt. Tijdens voorgaande samenkomsten worden noden en wensen uit de groep vergaard om zo het programma van deze dag te laten groeien.

PRAKTISCH

Doelgroep	VLP-ankerpersonen
Leiding	denkgroep BaO
Datum	do. 13 oktober 2011 hele dag
Plaats	Sint-Jozef Groeningelaan 42 A 8500 Kortrijk
Prijs	gratis

PRAKTISCH

Doelgroep	VLP-ankerpersonen
Leiding	denkgroep BaO
Datum	do. 8 maart 2012 hele dag
Plaats	De Brug Stationstraat 35 1740 Ternat
Prijs	gratis

Zorg voor zorg

DOEL & INHOUD

Op deze dag willen we zorgcoördinatoren en GOK-leerkrachten samenbrengen. De bedoeling is om even stil te staan bij de eigen job in al zijn facetten: “Wat vraagt of schreeuwt soms om onze aandacht? Hoe staan we tegenover/tussen directie en leerkrachten, tegenover/tussen ouders en school? Zijn door het bos de bomen nog te zien? Welke persoonlijke en professionele noden en wensen leven er?” Door het scheppen van kaders en het uitwisselen van ervaringen bieden we de ruimte om deze maar ook eigen vragen uit te diepen en samen onze draagkracht te versterken.

PRAKTISCH

Doelgroep	zorgcoördinatoren, GOK-leerkrachten
Leiding	de Pedagogische Begeleidingsdienst
Datum	woensdag 9 november 2011 - voormiddag
Plaats	De La Salle-centrum
Prijs	gratis

SECUNDAIR ONDERWIJS

Pedagogische Begeleidingsdienst

Waarvoor kan je een beroep doen op de PB?

DOEL & INHOUD

De PB VLP (Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP) is - naast vijf diocesane en drie andere congregationale begeleidingsdiensten - een officieel erkende geleding van PBDKO (Pedagogische Begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs).

Elke school, elk schoolbestuur, elke directeur, elke vakwerkgroep, elke individuele leerkracht... kan een beroep doen op de diensten van de PB VLP. Een volledige lijst publiceren van mogelijke ondersteuning en interventies is onbegonnen werk en past daarenboven niet in het opzet van deze brochure. Wat hieronder volgt, is enkel richtinggevend en biedt hopelijk inspiratie om op ons een beroep te doen.

Op de website van het VLP (gegevens: zie achteraan deze brochure) vind je een geüpdate lijst met de coördinatoren van al onze pedagogische begeleiders.

De begeleidingsdienst van het VLP kent de specificiteit van het opvoedingsproject van elke school erg goed en zal dan ook ondersteuningsinitiatieven ontplooiën die geïnspireerd zijn door dit schoolspecifieke opvoedingsproject. Deze aanpak garandeert een begeleiding op maat van de school.

Concreet bieden wij onder andere het volgende (in een niet-prioritaire volgorde):

- *het ondersteunen van de beroepsbekwaamheid van de personeelsleden (individueel, als team...) op pedagogisch-didactisch vlak;*
- *het coachen van leidinggevend en interne begeleiders (graco, ipb, mentoren...);*
- *het dialogeren met de schoolbetrokkenen rond de spiritualiteit en de zingeving van waaruit gewerkt wordt;*
- *het bevorderen van netwerking (zowel schoolintern als extern);*
- *het begeleiden van beginnende personeelsleden (cf. traject aanvangsbegeleiding);*
- *het versterken van het beleidsvoerend vermogen van scholen;*
- *het ondersteunen van de zelfevaluatie en de interne kwaliteitszorg in de scholen;*
- *het voorbereiden en opvolgen van de doorlichtingen vanuit een begeleidingsplan dat de werkpunten opvolgt die in het inspectieverslag staan opgesomd (zowel beleidsmatig als op het niveau van de vakken);*
- *het informeren van leerkrachten over recente (vak)tendensen, nieuwe leerplannen...;*
- *het adviseren omtrent pedagogische vernieuwingen, handboeken, ...;*
- *het opvolgen en verdiepen van gevolgde nascholingen;*
- *het begeleiden en ondersteunen van de school als lasalliaanse organisatie;*
- ...

Nogmaals: deze opsomming is zeker niet volledig. Maar de boodschap is wel duidelijk: je kan voor heel wat (meer dan je vermoedt?) een beroep doen op de PB VLP. Je kan je vraag naar ondersteuning en hulp rechtstreeks richten naar een school- of vakbegeleider (gegevens: zie website VLP) of naar de directeur van de begeleidingsdienst (mortiergeert@skynet.be). Bij hem kan je ook terecht voor alle verdere vragen of inlichtingen in verband met de pedagogische begeleiding.

Traject aanvangsbegeleiding

DOEL & INHOUD

Het coachend ondersteunen van nieuwe leerkrachten op onze scholen geniet onze bijzondere aandacht. Naast enkele schoolinterne initiatieven op dit vlak, biedt ook een gedegen externe begeleiding een immense meerwaarde. Het VLP kan bogen op een sterke traditie in het ondersteunen van beginnende leerkrachten en biedt onze secundaire scholen een gestructureerd traject aanvangsbegeleiding aan.

We voorzien het volgende programma gespreid over drie schooljaren:

- *In de loop van het schooljaar 2011-2012 gebeurt de aanvangsbegeleiding in de school zelf via een levensbeschouwelijk gesprek tussen de nieuwe leerkracht en de begeleider Identiteit en Pastoraal. Daarnaast plannen we ook een gesprek met een vak- of schoolbegeleider (eventueel gekoppeld aan een klasbezoek). Dit gebeurt in samenspraak met de mentor aanvangsbegeleiding op de school.*
- *In de loop van het schooljaar 2012-2013 nodigen we alle deelnemers aan dit traject uit op een introductiedag ^{(*)1} in Groot-Bijgaarden waarbij we hen een niveaugebonden programma aanbieden. Daarenboven vindt er een tweede bezoek en gesprek plaats door de vak- of schoolbegeleider.*
- *In de loop van 2013-2014 vindt een tweede levensbeschouwelijk gesprek plaats met de begeleider Identiteit en Pastoraal. We sluiten af met een tweede introductiedag ^{(*)2}.*

Inschrijven gebeurt bij de directeur van de Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP (mortiergeert@skynet.be), via de schooldirecteur (liefst ook in samenspraak met de mentor aanvangsbegeleiding van je school).

^{(*)1} 1^e Introductiedag

PRAKTISCH

Doelgroep	deelnemers uit het traject aanvangsbegeleiding (gestart in 2010-2011)
Leiding	Steungroep - i.s.m. Dominique Roos (directeur PISAD)
Datum	woensdag 19 oktober 2011 - namiddag en avond
Plaats	De La Salle-centrum
Prijs	gratis

(*2) 2^e Introductiedag

PRAKTISCH

Doelgroep	deelnemers uit het traject aanvangsbegeleiding (gestart in 2009-2010)
Leiding	Steungroep
Datum	woensdag 2 mei 2012 - namiddag en avond
Plaats	De La Salle-centrum
Prijs	gratis

Specifiek aanbod vanuit de vakbegeleiding

Velddag

DOEL & INHOUD

Op de jaarlijkse Velddag van de Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP is elke vakbegeleider actief in een van de scholen die tot het VLP-netwerk behoren. Met deze actiedag willen wij benadrukken dat wij als begeleidingsdienst zichtbaar en dienstbaar aanwezig willen zijn in de scholen voor de begeleiding van de vakwerkgroepen en de concrete ondersteuning van de vakcollega's.

Na contact met de school door een van onze pedagogische begeleiders, zal er een specifiek programma worden uitgewerkt, in overleg met directie en betrokken vakwerkgroep.

PRAKTISCH

Doelgroep	alle scholen van het VLP-scholennetwerk
Leiding	de Pedagogische Begeleidingsdienst
Datum	donderdag 20 oktober 2011 - hele dag
Plaats	op locatie, in de verschillende scholen
Prijs	gratis

Moderne Vreemde Talen - Frans

DOEL & INHOUD

Netwerkbijeenkomst voor vakcoördinatoren Frans

Een regelmatige intervisie onder vakcoördinatoren heeft tot doel ondersteuning te bieden om op een kwaliteitsvolle wijze de plaatselijke vakwerking aan te sturen en inhoud te geven.

PRAKTISCH

Doelgroep	vakcoördinatoren Frans
Leiding	Didier Goemaere
Datum	woensdag 9 november 2011 - namiddag
Plaats	De La Salle-centrum
Prijs	gratis

1^e Directiedag

DOEL & INHOUD

Na een drukke start van het nieuwe schooljaar gunnen directieleden zichzelf wat tijd. We plaatsen deze eerste ontmoetingsdag deze keer dan ook helemaal in het teken van 'zelfzorg'. In het voormiddag gedeelte is er volop mogelijkheid om ervaringen te delen over de mate waarin je hierin als directielid slaagt. In het namiddag gedeelte bieden we een ondersteuningssessie aan onder de titel: "Hoe zorg ik voor mezelf als leidinggevende?". De sessie wil de directieleden enkele inzichten meegeven en enkele handvatten aanreiken om op een meer evenwichtige wijze om te gaan met de invulling van de eigen functie .

We ronden de dag af met een drankje rond de bar.

PRAKTISCH

Doelgroep directies, directieleden

Leiding kernSO - m.m.v. Hilde Breda (psychotherapie - interactionele vormgeving, creatieve therapie)

Datum dinsdag 4 oktober 2011 - hele dag

Plaats De La Salle-centrum

Prijs € 75,00

2^e Directiedag

DOEL & INHOUD

In het kader van een cyclus van vormingsmomenten voor directieleden omtrent de lasalliaanse identiteit en het lasalliaanse opvoedingsproject, focust het programma van deze 2^e Directiedag voluit op de figuur van De La Salle en zijn betekenis voor ons school-zijn vandaag. De La Salles spiritualiteit als uitdaging en inspiratiebron, vormt de basis van een ruime gemeenschappelijke bezinning over het concept van ons lasalliaans onderwijs vandaag.

PRAKTISCH

Doelgroep	directies, directieleden
Leiding	kernSO i.s.m. cel Herbronning en Verdieping
Datum	dinsdag 24 april 2012 (mogelijk tweedaagse)
Plaats	nog te bepalen
Prijs	nog te bepalen

Dag voor CoDi's en directies

DOEL & INHOUD

Met deze jaarlijkse ontmoetingsdag voor coördinerend directeurs en directieleden biedt het VLP een uniek forum aan voor uitwisseling van praktijkervaringen en dit met het oog op de professionalisering van de eigen werkingen. We hechten er daarenboven belang aan dat het VLP regelmatig gelegenheden creëert voor een niveauoverschrijdend ontmoeten. De samenwerkingsmogelijkheden tussen scholengemeenschappen BaO en scholengemeenschappen SO vormen dit jaar het onderwerp van het gesprek.

PRAKTISCH

Doelgroep	directies en de coördinerend directeurs van hun scholengemeenschap
Leiding	KernSO
Datum	dinsdag 29 november 2011 - voormiddag
Plaats	De La Salle-centrum
Prijs	gratis

Plandag

DOEL & INHOUD

We brengen jullie graag op de hoogte van alle geplande VLP-vormingsinitiatieven en bijeenkomsten voor het volgende schooljaar aan de hand van de VLP-brochure met het jaaroverzicht. Deze brochure kan daarna verspreid worden in jullie school.

We voorzien een overlegmoment rond thema's die er voor de directies echt toe doen.

Een niet te missen dag in functie van de opmaak van je eigen schoolkalender en planning voor het schooljaar 2012-2013.

PRAKTISCH

Doelgroep directies

Leiding de Pedagogische Begeleidingsdienst

Datum dinsdag 22 mei 2012 - hele dag

Plaats De La Salle-centrum

Prijs gratis

Lasalliaanse vormingssessie xx

DOEL & INHOUD

Met deze driedaagse (gekend als de zeesessie) bieden we scholen de kans om met leerlingen, leerkrachten, directies en andere betrokkenen te werken rond een specifiek thema om een participatief schoolbeleid verder uit te bouwen. Het programma voorziet inbreng door gastsprekers, reflectie in gemengde gespreksgroepen, uitwisseling tussen scholen, overleg per school en andere werkvormen.

PRAKTISCH

Doelgroep directieleden, leerkrachten, opvoedend personeel, coördinerend directeurs van hun scholengemeenschap, leerlingen 5de jaar, leden van schoolbestuur, schoolraad, oudercomité, leden van de begeleidingsdienst

Leiding Denkgroep SO m.m.v. Steungroep SO

Datum maandag 14 tot woensdag 16 november 2011

Plaats Ter Helme - www.terhelme.be
Kinderlaan 49-51
Oostduinkerke

Prijs € 300 per school (organisatiekosten)
+ € 165 per deelnemer (verblijfkosten)

Traject voor de leerlingen

DOEL & INHOUD

Tijdens een **voorbereidende studiedag** nodigen we de deelnemende leerlingen samen met hun begeleidende leerkracht uit om kennis te maken met elkaar en met het VLP. We laten hen via diverse werkvormen proeven van het thema.

Gedurende de **driedaagse** kiezen we bewust voor een evenwicht tussen sessies met de volwassenen en specifieke leerlingmomenten.

We vinden het belangrijk om de leerlingen ook nadien te ondersteunen. De **opvolgdag** heeft als doel samen stil te staan bij de aandachtspunten en initiatieven die in het logboek werden genoteerd en verder verdiepend te werken rond het thema.

PRAKTISCH

Doelgroep	leerlingen 5 ^e jaar
Leiding	Steungroep SO
Datum	voorbereidende studiedag - donderdag 27 oktober 2011 - hele dag driedaagse - maandag 14 tot woensdag 16 november 2011 opvolgdag - donderdag 16 februari 2012 - hele dag
Plaats	De La Salle-centrum - Ter Helme

Teamdag

DOEL & INHOUD

Het belang van een goedlopende vakgroepwerking is vandaag meer dan ooit noodzakelijk voor de ondersteuning van een schoolbeleid. Visieontwikkeling omtrent de pedagogisch-didactische aanpak is één zaak. Implementatie ervan op de werkvloer is de andere grote uitdaging. Van scholen wordt een beleidsvoerend vermogen verwacht dat effectief rendeert. Inspectie kijkt over de schouder mee hoe de school er in slaagt om onderwijsvernieuwingen toe te passen. De vakgroepwerking moet dus meer een werking worden die het beleid van de school mee helpt vorm geven, dragen en verwezenlijken. Hoe pakt men dit aan? Welke zijn voorwaarden voor succes? De formule van de teamdag brengt specifiek samengestelde schoolteams bijeen rond dit onderwerp. Een deskundige interactieve insteek in het voormiddag gedeelte leidt, in de namiddag, naar een intervisie in gemengde gespreksgroepen. Het schoolteam wordt uitgenodigd om tegen het einde van de vormingsdag enkele actiepunten af te bakenen voor opvolging in eigen school.

PRAKTISCH

Doelgroep	schoolteams bestaande uit directieleden en vakcoördinatoren
Leiding	kernSO
Datum	donderdag 26 januari 2012 - hele dag
Plaats	De La Salle-centrum
Prijs	€ 75,00

Lerende Ontmoetingen

DOEL & INHOUD

De doelstelling van een lerende ontmoeting is leren door ervaringen van collega's uit meerdere scholen te delen. Door de ontmoetingen telkens op een andere locatie te laten doorgaan, leren we ook de gastschool beter kennen. De inhoud krijgt vorm door getuigenissen van de deelnemers, aangevuld met een uiteenzetting van een deskundige. In kleine gespreksgroepen worden ervaringen, ideeën en bestaande documenten uitgewisseld.

De thema's die worden aangereikt komen enerzijds voort uit teamdagen en andere VLP-activiteiten, anderzijds werden zij aangebracht uit ontmoetingen met begeleiders en collega's. De cel Pedagogie maakt de thema's bekend bij de start van het nieuwe schooljaar. Vanaf dan is er meer informatie te vinden op de onze website.

PRAKTISCH

Doelgroep schoolteam van min. 3 personen (gekozen in functie van het thema)

Leiding cel Pedagogie

Datum donderdag 19 januari, 1 maart en 26 april 2012

Plaats op locatie in één van de deelnemende scholen

Prijs gratis

BIJLAGEN

Het De La Salle-centrum

CONTACTGEGEVENS

VLAAMS LASALLIAANS PERSPECTIEF

Hendrik Placestraat 45

1702 Groot-Bijgaarden

www.vlp-scholennetwerk.be

☎ 02 463 58 61

☎ 02 466 21 39

✉ vlp.studiecentrum@skynet.be

✉ info@vlp-scholennetwerk.be

WEGBESCHRIJVING

Met de trein...

...stap je af aan het station DILBEEK (niet Groot-Bijgaarden!!) op de lijn Brussel-Jette-Denderleeuw-Aalst. Volg Stationstraat (= richting "doe-het-zelver Royer") en Hendrik Placestraat tot rechts na de vijver. Eens binnen het domein ga je richting De La Salle-centrum.

Met de auto...

...rijd je op de grote ring rond Brussel (richting Bergen/Charleroi), je neemt afrit 11 "Groot-Bijgaarden/Sint-Agatha-Berchem", einde afrit links richting Groot-Bijgaarden. Deze weg (Dansaertlaan) volgen tot einde (de tussentijdse pijl naar Groot-Bijgaarden negeren!!). Op het T-kruispunt rechts, over de spoorweg. 200 m verder zie je rechts de vijver. Rij achter de vijver rechts het domein binnen richting De La Salle-centrum. Er is parkeergelegenheid naast het gebouw.

VERHUUR

Scholen kunnen in het De La Salle-centrum terecht voor personeelsvergaderingen, studiedagen, klasdagen, bezinningsdagen, plandagen binnen scholengemeenschappen ...

Ze kunnen er beschikken over vergaderlokalen, kelder-werkruimtes, sacrale ruimte, keuken, eetzaal en slaapkamers.

Voor alle inlichtingen en afspraken, vragen we je te wenden tot de verantwoordelijke:

Marcel Sollie

te bereiken op adres VLP of op emestak@skynet.be of 0494 58 64 02

Jaaroverzicht

SEPTEMBER

OKTOBER

dinsdag 4	1 ^e Directiedag	SO
donderdag 6	Seminarie kapel	BaO & SO
vrijdag 7	ILAS - thema 1	BaO & SO
donderdag 13	1 ^e Contactdag "Associatie"	BaO
woensdag 19	1 ^e Introductiedag Traject aanvangsbegeleiding 2010-2013	BaO & SO
donderdag 20	Velddag	SO
donderdag 27	Vorbereidende studiedag leerlingen "Lasalliaanse vormingssessie xx"	SO

NOVEMBER

woensdag 9	Zorg voor zorg	BaO
woensdag 9	Moderne Vreemde Talen (Frans)	SO
maandag 14	Lasalliaanse vormingssessie xx tot woensdag 16	SO
dinsdag 29	Dag voor DirCo's/CoDi's en directies	BaO & SO

DECEMBER

JANUARI

dinsdag 10	1 ^e Directiedag	BaO
donderdag 19	Lerende ontmoeting	SO
vrijdag 20	ILAS - thema 1	BaO & SO
donderdag 26	Teamdag	SO
maandag 30	Zin in zin?!	BaO

FEBRUARI

donderdag 16	Opvolgdag leerlingen Lasalliaanse vormingssessie XX	SO
--------------	--	----

MAART

donderdag 1	Lerende ontmoeting	SO
donderdag 8	2 ^e Contactdag	BaO

APRIL

dinsdag 24	2 ^e Directiedag	SO
donderdag 26	Lerende ontmoeting	SO

MEI

woensdag 2	2e Introductiedag Traject aanvangsbegeleiding 2009-2012	BaO & SO
dinsdag 22	Plandag	BaO & SO
vrijdag 25	ILAS - thema 1	BaO & SO

JUNI

Uitleenbaar in onze VLP-bibliotheek

CAHIER 1

De lasalliaanse opvoedingsvisie. Een opvoedingsvisie in evolutie.



In de brochures of werkmap worden de vijf oproepen respectievelijk kort en bondig of meer uitgebreid toegelicht.

- *Onze inspiratiebron*
- *Persoonsgerichtheid*
- *Kansen geven*
- *Open kijk*
- *Participatie en associatie*

Werkgroep Lasalliaanse OpvoedingsVisie (LOV)
Groot-Bijgaarden, 2002

CAHIER 2

Naar een participatief schoolbeleid. Tien jaar beleidsessies. Een terugblik.

Uit dit ervaringsverslag valt heel wat te leren over de ontwikkeling van de lasalliaanse vormingsessies in de loop van de eerste tien jaar. Het cahier evalueert de specifieke vormingsaanpak en biedt een uitdaging voor vervolgwerving. Want na een analyse van de ervaringen bleek dat de deelnemers unaniem dit initiatief verder wensten te zetten. Wat ook gebeurde: anno 2011 zijn we toe aan onze 20^{ste} zeesessie.

Herman Lombaerts (red.)
Groot-Bijgaarden, 2002



CAHIER 3

De vrije ruimte binnen de leerplannen: ruimte voor actualiteit?

In dit cahier wordt voor elk vak onderzocht welke vrije ruimte de leerplannen laten om de maatschappij en de actualiteit binnen de lessen te brengen. Zo hopen we dat de leerlingen uit de scholen van ons netwerk niet langer het gevoel zullen hebben dat de klas enkel een “stoffige laboratoriumsmaak” nalaat maar dat ze daarentegen wat bewuster en geëngageerder met de twee voeten stevig in de werkelijkheid zullen staan. Met bijdragen van alle pedagogische begeleiders van de lasalliaanse begeleidingsdienst.

Geert Mortier (red.)
Groot-Bijgaarden, 2003



CAHIER 4

Schoolplezier. Een stimulerende bijdrage vanuit de vakken tot een beter leer- en leefklimaat.

Met dit cahier willen wij de aandachtige lezer enkele strategieën aanreiken om het onderwijs- en leerplezier op een hoger peil te brengen. Ook hier werd aan elke pedagogische begeleider van onze lasalliaanse begeleidingsdienst gevraagd om deze problematiek voor zijn/haar vak te onderzoeken en suggesties aan te reiken.

Geert Mortier (red.)
Groot-Bijgaarden, 2004

Beschikbaar voor aankoop

CAHIER 5

Mag het iets meer zijn? Kantlijnnotities bij het leven op school.

Op school, een leer- en leefomgeving voor allen, zijn kinderen, jonge mensen en volwassenen aan elkaar gewaagd. Zij zijn er sterk en kwetsbaar, kneedbaar en zelfbewust. Hun ervaringen en prestaties hebben verrijkende gevolgen voor hun verder leven. Er aandacht voor hebben, er samen over spreken en nadenken schept een cultuur van wederzijdse eerbied, belangstelling en loyale samenwerking. Een visie en een aantal strategieën worden aangereikt om die levensstijl concreet in te voeren.

te verkrijgen aan € 5,00 per exemplaar (€ 20,00 voor 5 exemplaren)



CAHIER 6

De andere schoolarchitectuur. Naar een esthetiek van het opvoedingsproject.



Het ontstaan van het type-concept “schoolsite” van de 21ste eeuw vraagt om een nieuwe visie op schoolarchitectuur. Een esthetiek van het opvoedingsproject biedt daartoe een inspirerende leessleutel. Het VLP heeft hier in eigen huis een seminarie over ingericht om de inzet van de medewerkers, hun spirituele gedrevenheid, de eigen accenten van het opvoedingsproject, het “werk” te velde, het De La Salle-Centrum en de kapel-bezinningsruimte dichter op elkaar te doen aansluiten.

Een aantal concrete strategieën wordt aangereikt om een analogo proces op te zetten in de scholen en werken van ons netwerk.

te verkrijgen aan € 15,00 per exemplaar (€ 60,00 voor 5 exemplaren)

CAHIER 7

ZORG! Welvaartsmaatschappij en zorgen in het onderwijs.



De welvaartsmaatschappij is bezorgd om het welzijn van alle burgers. Die ambitie scheidt zo haar eigen zorgen. En die weerspiegelen zich ook in het gelijke-kansen-onderwijs voor alle kinderen en jonge mensen. Maar “zorg-voor-andere(n)” stoelt op gezonde zelfzorg. Ze zijn nauw verstrengeld in de christelijk-lasalliaanse ethiek van een rechtvaardige samenleving, met een voorkeursoptie voor de (kans)armen.

Het Cahier biedt aanzetten en strategieën om het schoolbeleid in die zin te verfijnen. De VLP-beleids sessie van november 2009 bracht directies, leerkrachten en leerlingen samen om die weg in te slaan met dieper inzicht en motivatie.

te verkrijgen aan € 15,00 per exemplaar (€ 60,00 voor 5 exemplaren)



www.vlp-scholennetwerk.be