

Name:					
Klasse :		n°			
Leseverstehen: Aufgaben und Aktivitäten					
N°	Aufgabe	Titel und Unterschrift des Lehrers	Datum	Bewertung	
				%	Bemerkungen
1					
2					

QUELLEN FÜR LESEVERSTEHEN (UND SPRECHFERTIGKEIT)

Suchmaschinen

Für Deutschland

- www.yahoo.de
- www.lycos.de
- www.altavista.de
- www.crawler.de
- www.infoseek.de
- www.dino-online.de
- www.allesklar.de
- www.klug-suchen.de
- www.suchfibel.de
- <http://web.de/>
- <http://www.kolibri.de/>

Für die Schweiz

- <http://www.search.ch/index.de.html>
- http://www.swissguide.ch/ecd/pub/search/dsp_search_form.cfm?search=simple&language=de&hp=1&CFID=2444075&CFTOKEN=71887603
- <http://www.switch.ch/id/search-domain.html>

Für Österreich

- Austria-Click <http://www.aclick.at/>

Online Wörterbücher

- <http://www.allwords.com/?from=dutch&to=german>
- <http://www.dwds.de/?wdg=1> Projekt "Digitales Wörterbuch": online-Ressourcen
- <http://www.digischool.nl/du/schueler/schoolbank/oefenen/idiom/basiswoordenschat/index.php>
- <http://europa.eu.int/eurodicautom/>
- <http://gheos.net/dictionary/?duits>
- <http://www.interglot.com/?duits>
- <http://dictionaries.travlang.com/GermanDutch/>
- http://www.worldlingo.com/nl/products_services/computer_translation.html?from=german&to=dutch
- <http://www.languageguide.org/deutsch/> (uitspraak)
- <http://www.freelang.net/woordenboek/duits.html>
- <http://www.wortschatz.uni-leipzig.de/>
- <http://dict.leo.org/>
- http://www.wissen.de/xt/default.do?MENU_NAME=Woerterbuecher
- <http://dict.tu-chemnitz.de/>
- <http://staff-www.uni-marburg.de/~naeser/w-buch.htm>
- <http://www.ub.uni-bielefeld.de/diglib/adelung/grammati/>
- <http://www.phil.uni-erlangen.de/~p2gerlw/ressourc/lex.html>
- <http://www.snl.admin.ch/reperto/alsrep.htm>
- <http://dictionaries.travlang.com>
- www.canoo.net
- www.babelfish.org
- www.worldlingo.com/wl/translate
- www.wissen.de
- <http://wortschatz.uni-leipzig.de/> Wortschatz-Lexikon : Deutsch-Deutsch
- <http://wortschatz.informatik.uni-leipzig.de/> Wortschatz-Lexikon
- <http://www.dwds.de/> Digitales Woerterbuch
- <http://www.aeiou.at> : Österreich-Lexica online (multimedial), sehr informativ!
- <http://wortschatz.uni-leipzig.de/> Deutsch-deutsches Wortschatzlexikon
- <http://www.foreignword.com>
- <http://www.vertaler.be>
- <http://www.euroglotonline.nl/>
- <http://www.infobitte.de/> : Infobitte.de ist ein etwas überladenes Portal zu vielen Informationsquellen und bietet viele praktische Lexika, Medienlinks und Suchmöglichkeiten. Unter vielem anderem z.B. die "Infobitte Lexika":- Universal-Lexikon - WeltKunstGeschichte - Geteiltes Deutschland - Zweiter Weltkrieg
- <http://www.weltchronik.de/> : Übersichtlicher ist dann die 2000 - Jahre Weltchronik mit ihren Unterkategorien: - WeltChronik - Deutsche Chronik - KulturChronik - Biografien - Bilddatenbank- Kalenderblatt - Epochen

Wörterbücher / Wörterverzeichnis

- <http://www.studieinfo.nl/taalhulpen/>
- <http://www.vandale.nl/producten/15454>
- <http://www.amerigo.nl/ow/woordenboek/duits.html>
- www.gilde-verlag.de downloadbare woordenlijsten Duits-Engels in alfabetische volgorde, 26 bladzijden.
- www.leren.nl/rubriek/talen/duits/woorden/
- <http://www.redensarten-index.de/suche.php>

Medien

Allgemeine Zeitungen

- Yahoo Verzeichnis Deutschland
de.dir.yahoo.com/Nachrichten_und_Medien/Zeitungen
- Welt, Die (Berlin) <http://www.welt.de/>
- Frankfurter Allgemeine (Frankfurt am Main) <http://www.faz.net/s/homepage.html>
- Frankfurter Rundschau <http://www.f-r.de/>
- Bild (Hamburg) <http://www.bild.t-online.de/BTO/index.html>
- BUNTE <http://www.bunte.t-online.de/>
- Aktiv (Köln) <http://www.div-aktiv.de/>
- Handelsblatt (Düsseldorf)
<http://www.handelsblatt.de/pshb/fn/relhbi/sfn/buildhbi/index.html>
- Junge Freiheit (Berlin) <http://www.jungefreiheit.de/>
- Junge Welt (Berlin) <http://www.jungewelt.de/>
- Neue Solidarität (Wiesbaden) <http://www.solidaritaet.com/neuesol/index.htm>
- Neues Deutschland (Berlin) <http://www.nd-online.de/>
- Ostpreußenblatt, Das (Hamburg) <http://www.ostpreussenblatt.de/>
- Rheinischer Merkur (Bonn) <http://www.merkur.de/>
- Rote Fahne (Essen) <http://www.mlpd.de/rf/>
- Süddeutsche Zeitung (München) <http://www.sueddeutsche.de/>
- Tageszeitung, Die (Berlin) <http://www.taz.de/pt/nf/home>
- Zeit, Die (Hamburg) <http://www.zeit.de/>
- Wirtschaftswoche (Düsseldorf)
<http://www.wiwo.de/pswiwo/fn/ww2/sfn/buildww/index.html>
- Spektrum der Wissenschaft http://www.wissenschaft-online.de/blatt/d_sdw_home

Örtliche Zeitungen

Baden-Württemberg

- Badische Zeitung (Freiburg) <http://www.badische-zeitung.de/>
- Heilbronner Stimme (Heilbron)
<http://www.stimme.de/?fCMS=0bca4cbdaf3271263e51b01409a53745>

- Stuttgarter Nachrichten (Stuttgart) <http://www.stuttgarter-nachrichten.de/stn/index.php>
- Südwestpresse (Schwenningen) <http://www.suedwest-aktiv.de/>

Bayern

- Abendzeitung (München) <http://www.abendzeitung.de/cgi-bin/suche.pl?func=hyperlinkszusammenfuehren&nummer=1>
- Bayerische Rundschau <http://www.bayerische-rundschau.de/>
- Frankenpost Zeitungen <http://www.frankenpost.de/>
- Nürnberger Nachrichten (Nürnberg) <http://www.nn-online.de/>

Berlin

- Berliner Zeitung (Berlin) http://www.berlinonline.de/berliner-zeitung/_html/index.html
- Tagesspiegel, Der (Berlin) <http://www.tagesspiegel.de/>
- Junge Welt <http://www.jungewelt.de/>

Brandenburg

- Märkische Allgemeine (Potsdam) <http://www.maerkischeallgemeine.de/>

Bremen

- Bremer Nachrichten (Bremen) <http://www.bremer-nachrichten.de/20050924/btag.php?PHPSESSID=a269d7bada2bd6eead297d81515b64ee>

Hamburg

- Hamburger Morgenpost (Hamburg) <http://www.mopo.de/>
- Harburger Anzeigen und Nachrichten (Harburg) <http://www.han-online.de/>
- Zeitungsgruppe Lahn-Dill (Wetzlar) <http://www.mittelhessen.de/>

Mecklenburg-Vorpommern

- Norddeutsche Neueste Nachrichten (Rostock) <http://www.nnn.de/>
- Schweriner Volkszeitung (Schwerin) <http://www.svz.de/>

Niedersachsen

- Aller Zeitung <http://www.aller-zeitung.de/>
- Hannoversche Allgemeine Zeitung (Hannover) <http://www.haz.de/>
- Wolfsburger Allgemeine Zeitung (Wolfsburg) <http://www.waz-online.de/>

Nordrhein-Westfalen

- Aachener Zeitung (Aachen) http://www.aachener-zeitung.de/sixcms/detail.php?template=homepage_detail&_wo=Homepage
- Kölner Stadt-Anzeiger (Köln) <http://www.ksta.de/html/seiten/987490165154/index.shtml>
- Express (Köln) <http://www.express.de/servlet/Satellite?pagename=XP/index>

- Kölnische Rundschau (Köln) <http://www.rundschau-online.de/kr/KrCachedContentServer?Page.id=1039082845263&openMenu=1039082845263&calledPageld=1039082845263>
- Märkischer Zeitungsverlag (Lüdenscheid) <http://www.come-on.de/>
- West-Line (Dortmund) <http://www.westline.de/>
- Rheinische Post (Düsseldorf) <http://www.rp-online.de/public/home/nachrichten>

Rheinland-Pfalz

- Rhein Main Presse (Mainz) <http://www.main-rheiner.de/>

Sachsen

- Freie Presse (Chemnitz) <http://www.freiepresse.de/>
- Leipzig News (Leipzig) <http://www.leipzig-news.com/>

Sachsen-Anhalt

- Mitteldeutsche Zeitung (Halle/Saale) <http://www.mz-web.de/servlet/ContentServer?pagename=ksta/shortcut/>

Schleswig-Holstein

- Reporter, Der (Neustadt) <http://www.der-reporter.de/pages/start/start.php>
- Schleswig-Holsteinischer Zeitungsverlag <http://www.shz.de/>

Thüringen

- Thüringer Allgemeine (Apolda) <http://www.thueringer-allgemeine.de/>
- Thüringische Landeszeitung (Eisenach) <http://www.tlz.de/>

Österreich

- Kleine Zeitung (Graz) <http://www.styria.com/de/>
- Der Kurier www.kurier.at
- Oberösterreichische Nachrichten <http://www.nachrichten.at/?PHPSESSID=d245299eb2c12d375eda608ab23ca030>
- Die Presse <http://www.diepresse.at/>
- Der Standard <http://derstandard.at/>
- Salzburger Nachrichten <http://www.salzburg.com/>
- Vorarlberger Nachrichten <http://www.vol.at/>

Die Schweiz

- Aargauerzeitung (Aarau)
<http://www.aargauerzeitung.ch/pages/index.cfm?dom=3&sda=1>
- Blick (Zürich) <http://www.blick.ch/>
- Neue Zuercher Zeitung (Zürich)
<http://www.nzz.ch/index.html;jsessionid=B8D3702E5975E977F35212B50074BBDA>
- Schaffhauser Nachrichten (Schaffhausen) <http://www.shn.ch/>
- Tages-Anzeiger (Zürich) <http://www.tages-anzeiger.ch/>

Zeitschriften

- Elle <http://www.elle.de/>
- Der Stern (Illustrierte, Hamburg) www.stern.de
- Kicker (Fußball) www.kicker.de
- Fertig los http://www.elimagazines.com/magazines/fertig_lo/index.htm, für Schüler verschiedener Alterstufen, die beginnen Deutsch zu lernen.
- Das Goethe Institut <http://www.goethe.de/ins/de/wil/deindex.htm>
- www.focus.de : Focus (politische Zeitschrift)
- www.spiegel.de : der Spiegel (politische Zeitschrift)
- www.faz.de : Frankfurter Allgemeine Zeitung
- <http://www.bild.de> : Boulevardzeitung
- <http://www.waz.de> : Westdeutsche Allgemeine Zeitung (Regionale Zeitung)
- <http://www.intrinet.de> : Trierischer Volksfreund: (Regionalzeitung)
- <http://www.welt.de> : Die Welt (Tageszeitung)
- <http://www.sueddeutsche.de> : seriöse Tageszeitung
- <http://www.zeit.de> : Die Zeit: qualitative Wochenzeitung
- <http://www.brigitte.de> : Brigitte
- <http://www.hoerzu.de> : Hörzu (Programmzeitschrift)
- <http://www.bunte.t-online.de> : Bunte (Boulevardmagazin)
- <http://www.derstandard.at> : Der Standard (Österreich: (ähnlich wie De Morgen)
- <http://www.diepresse.at> : Die Presse (Österreich: ähnlich wie De Standaard)
- <http://www.krone.at> : Die schlimmste Boulevardzeitung Österreichs
- <http://www.profil.at> ; <http://www.news.at> ; <http://www.format.at> : Die wichtigsten

Jugendzeitschriften

- www.juppidu.de : eine tolle Jugendzeitschrift
- www.juma.de : noch eine tolle Jugendzeitschrift
- www.unicum.de : und noch eine
- www.bravo.de : es darf nicht wahr sein!
- www.youngmiss.de : das gibt's doch nicht!

Themen

Nachrichten

- Reuters Deutschland (Frankfurt am Main)
<http://de.today.reuters.com/news/default.aspx>
- Paperboy www.thepaperboy.com
- Euregio www.euregio.net/dindex.html
- Pipeline <http://www.pipeline.de/news/index.php>
- Yahoo de.news.yahoo.com
- DPA - Deutsche Presse Agentur (Hamburg)
<http://www.dpa.de/de/unternehmenswelt/index.html>

Reisen und Tourismus

- Focus www.focus.de/D/DR/DRR/drr.htm
- Deutschland www.deutschlandreise.de
- Deutschland <http://www.deutschland.de/home.php>
- Euregio www.euregio-mr.org

Städte

- Aachen www.aachen.de
- Berlin www.berlin.de
- Bremen <http://www.bremen.de/>
- Dresden <http://www.dresden.de/>
- Köln www.cologneweb.de
- Wien www.wien.at
- Tirol www.tirol.at
- Bern www.bern.ch
- Frankfurt <http://www.frankfurt.de/>
- Paderborn <http://www.paderborn.de/>
- Zürich www.stadt-zuerich.ch

Weitere Informationen findet man zum Beispiel:

- Berlin Online <http://www.berlinonline.de/>
- Der aktuelle Blick auf den Potsdamer Platz
<http://www.citypano.de/aktuell/index.html>
- Nightlife in Berlin (Stadtmagazin) <http://www.berlin030.de/>
- Frankfurt <http://www.wiwi.uni-frankfurt.de/Frankfurt/start.html>
- Hamburg Web <http://www.hamburg-web.de/>
- Köln online <http://www.koeln-online.de/>
- 750 Jahre Kölner Dom <http://www.koelner-dom.de/>
- In München <http://www.in-muenchen.de/>
- Info-Service der Landeshauptstadt München <http://www.muenchen.de/>
- Stuttgart <http://www.uni-stuttgart.de/stuttgart/>
- Stiftung Weimarer Klassik <http://www.swkk.de/de/>
- Mix - Bremer Stadtmagazin http://www.qsc-plus.de/no_IS.html
- Ticket - Das Magazin für die Stadt (Berlin) <http://www.berlin-ticket.de/>

Reiseinformationen

- Lufthansa-Flugplan
<https://www.lufthansa.com/online/portal/lh/de/generalinfo/apps/timetable?l=en&ctest=15158851853>
- Deutsche Bahn (mit dem Zug reisen) <http://www.bahn.de/-S:PtVORd:d,xZfdNNimon8tNNNSpM/p/view/index.shtml>
- www.deutschland-tourismus.de
www.goethe.de/dll/mat/lak/prj/deindex.htm
<http://staedte.seiten.de/index/einwohner.html>
www.deutschland-tourismus.de : Duitse Dienst voor Toerisme
<http://austria-tourism.at> : Oostenrijkse Dienst voor Toerisme
www.tour-de-suisse.net/ : toerisme in Zwitserland
www.tourismus-ostkantone.de.be/ : Ostbelgien
www.zdf.de/ZDFxt/module/Kriegsende/index.htm : Eine Flash-Animation über das Ende des Zweiten Weltkrieges: eindrucksvolle, authentische Dokumente
<http://aljona.krimreise.de> Deutschlandreise - Ein Grammatikspiel - die Bundesländer
www.rupert-mayer-schule.de/lernen/deutschlandquiz.html : lernen Sie die Bundesländer und ihre Hauptstädte
<http://www.reiseplanung.de> : Datenbank mit Linienflügen, Bahnverbindungen, Stadtplänen, Hotels und Restaurants
<http://www.duitslandweb.nl/> : Het Duitslandweb is het portaal voor iedereen die belangstelling heeft voor Duitsland en de Duits-Nederlandse betrekkingen. Hier kunt u informatie vinden over Duitsland en kennis opdoen over actuele thema's uit de Duitse politiek, samenleving en recente geschiedenis.

Logieren

- Hotel Reservation Service (suchen und reservieren in 17000 hotels weltweit)
<http://www2.hrs.de/>

Wettervorhersage

- Yahoo Wettervorhersage <http://de.weather.yahoo.com/>
- Deutscher Wetterdienst <http://www.dwd.de/de/Verwaltung/Fehler.htm>

Telefonnummern en Postleitzahlen

- Deutschlandweites Telefonbuch incl. Gelbe Seiten <http://www.teleauskunft.de/>
- Quantum (Postleitzahlen) <http://w3logistics.com/infopool/plz/>
- Web.de-Routenplaner Deutschland (Landkarten und Routebeschreibungen)
<http://portale.web.de/Auto/Routenplaner/>
- Stadtplandienst (Stadtpläne deutscher Städten) <http://www.stadtplandienst.de/>

Umweltschutz <http://www.umwelt.de/>

Kultur (Film, Musik, Tanz, Kunst)

- Kunst und Kultur www.kunst-und-kultur.de
- Museen in Köln www.museenkoeln.de/ludwig/index.html
- Sonnenallen (ein Film) www.sonnenallee.de
- Film de.movies.yahoo.com
- Film und Mode de.fashion.yahoo.com/kultur.html
- Musik de.music.yahoo.com
- Web.de: Musik <http://dir.web.de/>
- Film und Kino im WWW <http://www.informatik.rwth-aachen.de/FilmStudio/links/kinos.html>
- <http://www.oktoberfest.de> : die offizielle Oktoberfest-Webseite
- <http://www.goethe.de/dll/mat/deindex.htm> : Kultur, Deutsch lernen, Landeskunde, usw.
- www.deutsche-vita.net/index.php : Sie wollen mehr über deutsche Künstler wissen, die international bekannt sind? Oder über internationale Künstler mit einem starken Bezug zu Deutschland? Dann sind Sie bei Deutsche Vita genau richtig! Klicken Sie mal 'rein!
- <http://www.delernen.de/feste/kultur/karneval.html> : Karneval in Deutschland [:DD]
- www.koelnerkarneval.de/HTML/serv_1.html : Links um den Kölner Karneval
- <http://apollo.zeit.de/quiz/archiv.php>

Zeitschriften für Kultur

- Movie Data [http://www2.moviepanel.de/\(S\(k5xuvvzu25itrp552qbsbceh\)\)/index.html](http://www2.moviepanel.de/(S(k5xuvvzu25itrp552qbsbceh))/index.html)
- Blitz Review <http://blitzreview.thing.at/>

URLs von Museen

- Web Museen <http://webmuseen.de/>
- german galleries <http://www.germangalleries.com/>
- Links zu anderen Museen <http://www.dhm.de/links.html>

Theater, Tanz und Ballett

- Hebbel-Theater <http://www.hebbel-theater.de/de/intro.html>
- Bremer Theater <http://www.bremertheater.com/>
- Ballett Freiburg Pretty Ugly <http://www.pudc.org/ballet/>
- Deutsches Tanzarchiv Köln <http://www.sk-kultur.de/tanz/>
- Kampnagel <http://www.kampnagel.de/ycms/sites/>
- Bayerisches Staatsschauspiel <http://www.staatstheater.bayern.de/>
- Münchner Kammerspiele <http://www13.informatik.tu-muenchen.de/personen/Preusssonstiges/kammer.html>
- Pina Bausch - Tanztheater Wuppertal <http://www.pina-bausch.de/>

- Ballett International / Tanz Aktuell <http://www.ballet-tanz.de/>
- TanzNetz <http://www.tanznetz.de/>

Festspiele

- Theatertreffen Berlin
http://www.berlinerfestspiele.de/de/aktuell/festivals/03_theatertreffen/tt_start.php

Humor

- www.humor.li
- www.cool-pix.de/witze (mit Bewertung)
- www.humor.de
- <http://www.maennerseiten.de> : Nix Schweinisches... setzt sich vielmehr witzig mit der Vermarktung von Erotik und mit Gender-StereoTypen auseinander
- <http://www.zitate.at> : Ca. 123.500 Zitate aus der deutschsprachigen Literatur zum Suchen und Finden
- <http://www.leo-locki.de/flash/flash.html> : Polizeiquiz

Institutionen

- Deutscher Bühnenverein <http://www.buehnenverein.de/>
- Bundesverband Freier Theater (BUFT) <http://www.th-net.de/buft/>

Jugend

- Schulweb www.schulweb.de
- Spickzetter www.spickzettel.de
- Pausenhof www.pausenhof.de

Sport

- Fußball www.bundesliga.de

Deutschland im Fußballfieber

Enkele surftips ter gelegenheid van de Fußball-Weltmeisterschaft 2006:

<http://fifaworldcup.yahoo.com>

Dit is de officiële site van het wereldkampioenschap voetbal. Als bezoeker word je virtueel langs de 12 stadions én steden geleid waar wedstrijden plaatsvinden. Bij de steden zijn telkens korte videofilmjes voorzien met de belangrijkste bezienswaardigheden. Bij de rubriek "Spaß und Spiel" kunnen bezoekers van de website aan een spel deelnemen.

www.dfb.de/dfb-info/juniorecke/index.html

Hier vertellen belangrijke Duitse voetballers over belangrijke stappen in hun carrière. Goed als uitgangspunt voor een interview in de klas.

- Formel 1 www.michael-schumacher.de
- Sport im Deutschen Internet <http://sport.rtl.de/>

Politik

- Bundeskanzler www.bundeskanzler.de
- Bundesregierung www.bundesregierung.de
- Bundestag www.bundestag.de
- Gegen Rechtsextremismus www.netzgegenrechts.de
- Christlich Demokratische Union - CDU <http://www.cdu.de/>
- Sozialdemokratische Partei Deutschlands - SPD <http://www.spd.de/servlet/PB/menu/-1/index.html>
- Freie Demokratische Partei - F.D.P. <http://www.liberaale.de/>
- Bündnis 90 / Die Grünen <http://www.gruene.de/index.htm>

Wirtschaft

- Bayer www.bayer.de
- Die BASF-Gruppe www.basf.de
- Thyssen-Krupp www.ThyssenKrupp.de
- BMW www.bmw.de
- Volkswagen www.volkswagen.de
- Daimler-Benz www.mercedes-benz.de/
- AUDI www.audi.de
- Trabant www.trabant.de
- Grundig www.grundig.de
- Loewe AG www.loewe.de
- Jacobs Kaffee www.jacobs.de
- Bauknecht www.bauknecht.de
- Ostwarenversand www.ostwarenversand.de
- Kathi www.kathi.de
- Galeria Kaufhof www.galeria-kaufhof.de
- Hugo Boss www.hugoboss.com
- Gruppe Deutsche Börse http://deutsche-boerse.com/dbag/dispatch/de/kir/gdb_navigation/home
- VWD Vereinigte Wirtschaftsdienste <http://www.vwd.de/vwd/news.htm>

Geschichte

- Allgemeine Informationen: www.e-papyrus.de, www.hdg.de/lemo/home.html,
- Die Berliner Mauer: www.die-berliner-mauer.de, www.kupfernagel.de, www.bstu.de/august_61, www.mauerfotos.de, www.hdg.de/lemo/html/DasGeteilteDeutschland/index.html, www.august1961.de
- www.tatsachen-ueber-deutschland.de De online-versie van het gelijknamige boekje. Interessante en beknopte informatie over politiek, wetenschappen, economie, kunst en cultuur in Duitsland.
- Lesezeichen members.aol.com/germlit/index.html

Literatur

- <http://www.vorleser.net/>
- Literaturhaus www.literaturhaus.at
- Gedichte: <http://www.lyrikline.org/>
- Das Literatur-Café www.literaturcafe.de
- Carlsen www.carlsen.de
- Brunnen-Verlag Giessen www.brunnen-verlag.de
- Hanser Verlag <http://www.hanser.de/buch.asp?isbn=3-446-19612-9&area=Literatur>
- Deutscher Taschenbuch Verlag www.dtv.de und dtvjunior.de
- Amazon www.amazon.de
- BOL www.bol.de
- Gudrun Pausewang <http://www.br-online.de/bildung/databrd/paus.htm/index.htm>
- www.join-derdiedaf@rundbrief.de Angeboten durch Klett: gratis informatie met literatuurtips en interessant materiaal. De informatie wordt je gewoon gemaild. Je moet je wel eerst aanmelden als geïnteresseerde. Je stuurt hiervoor gewoon een e-mail naar join-derdiedaf@rundbrief.de.
- www.digischool.nl/du/literatuur/ : in het Nederlands nog wel!
- <http://www.kolik.at> und <http://www.wespennest.at> : Die coolsten und radikalsten österr. Literaturzeitschriften im Netz
- <http://www.dieflut.at> : Interessantes "junges" Literaturprojekt des Autor Xaver Bayer – interaktiv!
- <http://german.about.com/library/blautoren.htm> : Deutsche Schriftsteller
- <http://home.snafu.de/mcthree/literatur/> : Deutsche Literaturgeschichte (Epochen ; Biografien ; Register ; Links
- <http://literatur.org/index.html> : Junge Literatur im Netz
- http://de.dir.yahoo.com/Ausbildung_und_Beruf/Schulwesen/Referate_und_Hausaufgaben/Deutsch/ : Alles über Literaturunterricht
- http://users.skynet.be/lit/lesbladen_duitse_literatuur.htm :homepage Erik de Smedt
- <http://www.digischool.nl/du/schueler/index.htm> : Schitterende Hollandse site
- <http://www.lyrikline.org/index.php?id=51&L=0>

Literaturgeschichte

- Projekt Literatur [Projekt Literatur http://www2.vol.at/borgschoren/litera.htm](http://www2.vol.at/borgschoren/litera.htm)
- Die Deutschen Klassiker - Hauptwerke von 19 Autoren aus vier Jahrhunderten <http://www.xiibris.de/index.html>
- Deutsche Dichterhandschriften des Poetischen Realismus <http://library.byu.edu/~rdh/prmss/>
- Projekt Historischer Roman, 1780 - 1945 <http://histrom.literature.at/register.html>
- Literarisches Colloquium Berlin <http://www.lcb.de/home/>
- Mediävistik-Homepage <http://www.mediae.uni-essen.de/>

- Fachinformation Germanistik (Universitätsbibliothek, FU Berlin) <http://www.ub.fu-berlin.de/~goerdten/germref.html>
- [Fachinformationen für Germanisten - Germanistik im Internet](http://www.ub.uni-heidelberg.de/helios/fachinfo/fachref/german/germinet.htm) (Universitätsbibliothek Heidelberg) <http://www.ub.uni-heidelberg.de/helios/fachinfo/fachref/german/germinet.htm>
- Germanistik (Universitätsbibliothek Konstanz) <http://www.ub.uni-konstanz.de/fi/ger/index.htm>
- Germanistik (Universitätsbibliothek Mannheim) <http://www.uni-mannheim.de/users/bibsplit/littech.html#german>
- Literaturcafé (Texte und Links) <http://www.literaturcafe.de/>
- Warwick German Studies Web (nicht nur Germanistik, auch deutsche Geschichte und Landeskunde usw.) <http://www2.warwick.ac.uk/fac/arts/german/resources/>
- Internet Resources for Germanists (Alan Ng, University of Wisconsin - Madison, vielleicht die umfassendste Sammlung, u.a. auch Adressen von Germanisten-Verbänden im Ausland) <http://www.germanistik.net/>
- German Studies Trails on the Internet (A. Lixl-Purcell, University of North Carolina at Greensboro; besonders landeskundliche Quellen) <http://www.uncg.edu/~lixlpurc/german.html>
- Resources for German Studies (Georgetown University) <http://labyrinth.georgetown.edu/display.cfm?Action=View&Category=German,%20Middle%20High>

Instituten

- Institut für deutsche Sprache <http://www.ids-mannheim.de/>
- Institut für Interkulturelle Kommunikation e.V. <http://www.iik.com/>
- Goethe-Institut <http://www.goethe.de/deindex.htm>
- Stiftung Weimarer Klassik <http://www.swkk.de/de/>
- Schiller-Nationalmuseum / Deutsches Literaturarchiv <http://www.dla-marbach.de/>
- Akademie der Künste, Berlin <http://www.adk.de/>
- Österreichisches Literaturarchiv <http://www.onb.ac.at/sammlungen/litarchiv/index.htm>
- Stiftung-Salzburger-Literaturarchiv <http://www.sbg.ac.at/ger/slita/homeslita.htm>
- Literarische Gesellschaft (Scheffelbund) / Museum für Literatur am Oberrhein (Karlsruhe) <http://www.karlsruhe.de/Kultur/ML>

Online Texte

- Deutsche Literatur im Internet: Textsammlungen und Autorenverzeichnis (Link- Sammlung) <http://www.lib.virginia.edu/wess/etexts.html#german>
- Digitale Bibliothek <http://www.digitale-bibliothek.de/scripts/ts.dll?mp=/pi/0/>
- 6000 Volkslieder, German and other Folksongs <http://ingeb.org/home.html>
- Volkslieder <http://www.recmusic.org/lieder/>
- Parodien und Travestien <http://www.phil.uni-erlangen.de/~p2gerlw/parodie/lenore.html>

- 19th-Century German Stories <http://www.fln.vcu.edu/menu.html>
- ATHENA - Schweizer Autoren und Texte <http://un2sg4.unige.ch/athena/html/swissaut.html>
- Deutsche Literatur printed in cyberspace <http://www.solventpop.net/>
- Futuristischer Lesesalon <http://www.stuttgart.de/stadtbuecherei/salon/index.php>
- Literaturcafé <http://www.literaturcafe.de/>
- Reinhard Kaisers Elektroarchiv <http://members.aol.com/reinkaiser/index.htm>
- **Een gratis ict-programma** Zelf gratis kruiswoordraadsels maken. Downloaden kan via: <http://www.greenclipsesoftware.com/eclipsecrossword/download/Install%20EclipseCrossword.exe> Het programma creëert kruiswoordraadsels die zowel in Word kunnen worden geïntegreerd als op het web worden gepubliceerd. De Umlaut vervang je het best door –e-. Je kan er ook voor kiezen om de in te vullen woorden al dan niet op te lijsten.

Lesematerialien

- www.goethe.de/z/jetzt Das Goethe Institut: Material, Thematisch geordnet: z.B. Berufe, Erfindungen, Essen und Trinken, Texte zum Lesen, Texte mit Aufgaben, Texte mit Videos, Hilfe zur Textauswahl.
- www.pixelkids.de : komische und / oder interessante , nicht zu schwierige Zeichnungen, Strips und Texte aller Art.
- www.spick.net/abo Spiele, Witze usw. Texte für einen Anfängerkurs Deutsch.
- www.kindernetz.de Spiel, Information, chatten, Witze usw. für einen Anfängerkurs Deutsch.
- www.kidsville.de mit emoticons (smileys). Zum Deutsch lernen au eine tolle Weise (komische Erzählungen) und Spiele.
- www.disney.de und www.dauerstress.de: Smileys
- www.lehrer-online.de wissen und informieren, Natur und Umwelt, Rund ums Internet, Mitmachen, Fremdsprachen.
- www.milkmoon.de viel material daß breit benützt werden kann u.a. online Spiele, Spiel und Spaß, Tiere, Helden unde Abenteuer, Schule und Berufe, Mensch, Fahrzeuge, Mitmachen:Chet-Mail-Pinwand
- www.austausch.nl mit allerhand Anschlagmöglichkeiten; Auskünfte über Kulturunderschieden, Ausbildungen, Berufen und Austäuschen.
- www.tatsachen-ueber-deutschland.de De online-versie van het gelijknamige boekje. Interessante en beknopte informatie over politiek, wetenschappen, economie, kunst en cultuur in Duitsland.
- www.daf-portal.de Hier vind je heel wat tekstmateriaal, oefeningen, testen en links naar andere websites.

- www.join-derdiedaf@rundbrief.de Aangeboden door Klett: gratis informatie met literatuurtips en interessant materiaal. De informatie wordt je gewoon gemaild. Je moet je wel eerst aanmelden als geïnteresseerde. Je stuurt hiervoor gewoon een e-mail naar join-derdiedaf@rundbrief.de.
- Frühlingsgedichte <http://www.literaturcafe.de/fruehling/> - met o.a. gedichten van Rilke, Goethe, Heine die je als mp3-file gratis kan downloaden.
- Online-Materialien zum Thema Landeskunde <http://www.daf.uni-mainz.de/landeskunde/melk.htm> <http://www.daf.uni-mainz.de/landeskunde/archiv.htm> Wordt voorlopig niet meer geactualiseerd, toch blijven de voorgestelde thema's en de methodes zeer interessant om te verkennen.
- Musterbriefe für Geschäftskorrespondenz <http://www.vienna.cc/mbgesch.htm> Weliswaar beperkte en niet echt surfvriendelijke verzameling, maar het biedt de mogelijkheid om leerlingen ook eens modellen uit de Oostenrijkse handelscorrespondentie aan te bieden.
- Unterrichtsvorschläge zu Markt-Artikeln <http://www.goethe.de/dll/prj/mol/mlh/mld/deindex.htm> De krantenartikels waar hier naar verwezen wordt, kunnen hier ook worden gedownload
- Het blog-fenomeen <http://cornelia.siteware.ch/blog/wordpress/> <http://duits.skynetblogs.be/> <http://duitstaal.skynetblogs.be/> Een blog die naar een website vertaald wordt: <http://www.norbert-hope.info> Hier kan je grasduinen in allerlei taalkundige onderwerpen. Hier vind je ook minder gekende links naar bruikbaar DaF-materiaal.
- Alles vom Zwiebelfisch
- <http://www.wasistwas.de/> (ook voor luistervaardigheid)
- <http://thv1-2.neuekontakte.wolters.nl/LMS/learningMethod.htm>
- Kaleidoskop Alltag in Deutschland <http://www.kaleidos.de/>
- Informationen über "Deutsche Landeskunde interaktiv" http://www.lpkky.fi/pao/paon_kurssit/saksa/html/info/html/i0000.htm
- Ein Handbuch für Deutschland <http://www.handbuch-deutschland.de/>

Ben jij ook zo iemand die graag weet hoe de vork nu eigenlijk aan de steel zit, of de steel in de vork en wat als beide uit een stuk gegoten zijn... Dan moet je beslist eens op verkenning gaan op <http://www.spiegel.de/kultur/zwiebelfisch/0,1518,332092,00.html>. Lonen zeker de moeite: das Abc des Zwiebelfischs, de Redewendungen-Quiz, en de Deutsch-Test. Allemaal terug te vinden in het rechterframe op deze website. Even naar beneden scrollen en aanklikken.

Een voorsmaakje:

Man kann sowohl einen Täter überführen als auch einen Leichnam. Der Unterschied liegt in der Betonung: Bedeutet das Verb "jemanden an einen anderen Ort bringen", liegt die Betonung auf der Vorsilbe "über".

Die Vergangenheitsformen lauten in diesem Falle: Man führte den Schwerverletzten in ein Krankenhaus über. (Aktiv/Präteritum) Er wurde in ein Krankenhaus übergeführt. (Passiv/Präteritum)

Wird "überführen" hingegen im Sinne von "den Beweis einer Schuld erbringen" gebraucht, so liegt die Betonung stets auf der dritten Silbe. Die Vergangenheitsformen lauten hier: Man überführte den Täter. (Aktiv/Präteritum) Der Täter wurde überführt. (Passiv/Präteritum) (= de dader werd schuldig bevonden)

Een voorsmaakje uit de Redewendungen-Quiz: *Finden Sie die richtige Redewendung für "Umstände bereiten, eine Sache unnötig kompliziert machen" of was heißt: Da liegt der Hase auf Pfeffer? O ja, wie het antwoord op de eerste vraag zoekt: die Kirche ums Dorf tragen en wie het antwoord op de tweede vraag zoekt: Das genau ist der entscheidende Punkt.*

Mozartjaar 2006

Er is schitterend kant-en-klaar gedidactiseerd materiaal i.v.m. Mozart op:

www.oesterreichinstitut.at/1658.html.

Kies voor het *Mozart Paket* dat op 3 niveaus wordt aangeboden. Module A lijkt me voor onze eigen lespraktijk in de derde graad het interessantst, de module *Grundstufe* is bruikbaar voor de tweede graad of voor beginners TSO in de derde graad. Er is zowel tekst- als beeld- en luistermateriaal. In een woord: uitstekend!

In bijlage 2 vind je ook nog een paar opdrachten omtrent Mozart.

Op 27 januari was het dag op dag 250 jaar geleden dat Mozart werd geboren.

Misschien een dankbare gelegenheid om samen met de leraar esthetica een vakoverschrijdend lesproject uit te werken. Een eerste didactisering vind je alvast op <http://www.deutschlern.net>. Interessante sites zijn ook: <http://www.mozarteum.at> en <http://www.mozart2006.net/deu/index.html>

www.daad.de

Der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD) is een organisatie van Duitse hogescholen die informatie verstrekt over studeren in Duitsland in het algemeen (studieaanbod, studiebeurzen, internationale uitwisselingsprojecten, ...). Deze website is interessant voor de derde graad.

Wer **Leseverstehen** üben möchte, findet hier...

- diverse Übungstexte mit Mehrwahlfragen:

http://www.ralf-kinas.de/index.html?http://www.ralf-kinas.de/onl_lv.html

- einen Text über Weimar mit Fragen (und Lösungen):

http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg05_19.htm

- und verschiedene Cloze-Tests (= gatenteksten) u.a. über einen 'seltsamen Brauch' (= vreemd gebruik) in Geraardsbergen:

http://www.deutsch-online.com/modules.php?op=modload&name=NS-ezcms&file=index&menu=8&page_id=10

Zelfevaluatie opzoekvaardigheid

Werken met een woordenboek Duits

Lees de uitspraken en vink aan 'ja' of 'neen'

Uitspraak	Ja	Neen
1. Ik kreeg bij het zoeken in een woordenboek niet altijd de gewenste resultaten. Na controle bleek ik veel fouten te hebben gemaakt.		
2. Ik had de voorbeeldzinnen niet of onvoldoende aandachtig gelezen.		
3. Ik zal voortaan telkens ook de voorbeeldzinnen lezen.		
4. Ik heb niet alle voorbeeldzinnen gelezen. Ik zie daar echt tegenop.		
5. In het vervolg zal ik scannend lezen en het lezen met de vinger ondersteunen.		
6. Ik kan niet echt efficiënt zoeken in een woordenboek, omdat ik de vele informatie die bij de woorden staat niet begrijp.		
7. Ik interpreteer de informatie uit een woordenboek blijkbaar vaak verkeerd.		
8. Ik lees zelden eerst de handleiding van het woordenboek.		
9. In het vervolg zal ik eerst kijken of er een leeswijzer of leidraad bij het woordenboek steekt en ik zal die eens aandachtig doornemen.		

Reflectiefase: zelfevaluatie opzoekvaardigheid

Efficiënt zoeken op het net (Duits)

Lees de volgende uitspraken en kruis aan wat van toepassing is: "ja" of "neen".

Uitspraak	Ja	Neen
1. Ik ken nu de site van een goed on-line woordenboek en noteer die in mijn agenda/schrift, zodat ik er ook thuis mee kan werken.		
2. Ik hou voortaan een extra blad bij vooraan in mijn cursus met interessante internetadressen die ik op school heb ontdekt.		
3. Ik kreeg bij het gebruik van het woordenboek regelmatig de mededeling dat een woord niet werd gevonden.		
4. Ik heb toen gecontroleerd of ik het woord wel juist had ingegeven.		
5. Ik heb toen gecontroleerd of ik het woord wel in zijn grondvorm had ingegeven en niet in een vervoegde of verbogen vorm.		
6. Ik heb de vermoedelijke grondvorm naar analogie met andere woorden licht aangepast (bv. Plätze – Plätz of Platz?) (fährt: fahren of fahren)		
7. Ik ga voortaan aandachtiger en langzamer te werk bij het intikken.		
8. Ik krijg ook bij het intikken van internetadressen vaak de melding dat een site niet gevonden werd. Ik zal ook daar aandachtiger zijn bij het intikken.		
9. Om niet telkens fouten te maken bij het intikken van een internetadres dat ik vrij frequent gebruik, sla ik het op onder 'mijn favorieten'.		
10. Bij het gebruik van een on-line woordenboek zal ik voortaan ook gebruik maken van de zoekfunctie van Internet Explorer. Zo kan ik vlugger gericht door een bladzijde surfen.		
11. Ik vond niet altijd de oplossing voor de opdracht omdat ik niet altijd van de extra mogelijkheden van het programma gebruik heb gemaakt.		
12. Ik kon niet altijd het geduld opbrengen om de extra mogelijkheden (driehoek- en + - teken bv.) aan te klikken.		
13. Ik besef dat een goed resultaat recht evenredig is met de tijd die ik in de opdracht investeer.		

Begrijpend Lezen: mijn aanvangsniveau

Deze taak helpt je nadenken over je leesvaardigheidsniveau. Gebruik de checklijst om jouw niveau voor leesvaardigheid te bepalen. Vink aan in het rooster wat van toepassing is op jou.

Ben ik in staat om...	++	+	+/-	-
1. snel de hoofdgedachte van een tekst te begrijpen?				
2. een tekst snel te lezen om een detail te vinden?				
3. gebruik te maken van koppen, titels, illustraties, sleutelwoorden en tekstopmaak bij het begrijpend lezen?				
4. vragen te stellen over de tekst terwijl ik lees?				
5. de betekenis van woorden en uitdrukkingen af te leiden uit de context?				
6. een tekst vlot te lezen zonder lang te moeten stilstaan bij woorden die ik niet begrijp?				
7. verschillende teksten over hetzelfde onderwerp te analyseren?				
8. verschillende teksten te lezen om verschillende redenen?				
9. een tekst te begrijpen zonder dat ik daartoe elk woord moet begrijpen?				
10. teksten op te zoeken en te lezen op het internet?				
11. gebruik te maken van CD-roms?				
12. een woordenboek te gebruiken als leeshulp?				
13. de structuur van een tekst begrijpen?				
14. de verbanden tussen delen van een tekst te begrijpen?				
15. begrip op te brengen voor de opinies en gevoelens van een auteur over zijn/haar onderwerp ?				

Bekijk de kolommen +/- en – en kies er drie items uit waar je wil op werken dit jaar. Omcirkel de nummers and bepaal hoe je die zwaktes kan bijwerken..

Leesvaardigheid: Zelf – Evaluatie

→ Na elke reeks taken vink je in de tweede kolom het cijfer aan, dat overeenkomt met je leesvaardigheidsniveau voor de taak:

1 volledig akkoord – 2 gedeeltelijk akkoord – 3 niet van toepassing – 4 gedeeltelijk niet akkoord – 5 helemaal niet akkoord

→ Bekijk je scores en lees de raadgevingen in de derde kolom.

→ Welke leesvaardigheidsproblemen heb je? Noteer ze.

→ Noteer enkele praktische zaken die je kandoen om je leesvaardigheid te verbeteren.

Leesvaardigheidsstrategie						
leesvaardigheidsstrategie	Score					Commentaar en advies
1. Ik begreep de algemene teneur of de hoofdideeën van de tekst.	1	2	3	4	5	Maak gebruik van een kleurstift om de hoofdgedachte te markeren tijdens het lezen. Maak een schema van de tekst met hoofdgedachten of maak een korte samenvatting. Vergelijk jouw samenvatting met die van een medeleerling. Hoe vlugger je de algemene gedachte kent, hoe beter. Zoek niet naar details voor je de algemene gedachte gevonden hebt.
2. Ik probeerde zo snel mogelijk de hoofdgedachte te vinden.	1	2	3	4	5	Erg bruikbaar. Voor je begint te lezen, probeer je best een algemene indruk te krijgen door de eerste pagina, de prenten, de titel en de alinea's te bekijken.
3. Ik maakte gebruik van visuele aanduidingen in de tekst (foto's, schema's, tekstopmaak, titel) om de tekst te begrijpen.	1	2	3	4	5	Niet doeltreffend, het hangt af van het soort taak. Goed indien de taak vereist dat je naar details zoekt. Kan het tekstbegrip verminderen als je specifieke details zoekt.
4. I zocht naar erg specifieke details.	1	2	3	4	5	Lees met een bepaald doel. Zorg ervoor dat je de leesdoelen kent voor je begint te lezen.
5. I wist duidelijk waarom ik de tekst las.	1	2	3	4	5	Voor je begin te lezen, denk je best kort na over het onderwerp. Ben je ermee vertrouwd? Indien je het niet weet, maak je kolommen met de titels WER? WARUM?, WANN? WIE? Terwijl je leest maak je notities onder de kolomtitels. Stop af en toe en voorspel de rest van de tekst.
6. Voor ik begon te lezen zocht ik eerst informatie over het onderwerp	1	2	3	4	5	Stel vragen over feiten, personen, opinies en beweringen. Dat is de kern van elk goed tekstbegrip. Vergelijk je antwoorden met die van een medeleerling. Zoek samen naar het best mogelijke antwoord.
7. Voor ik begon te lezen, probeerde ik de inhoud van de tekst te voorspellen.	1	2	3	4	5	Niet doeltreffend: het vertraagt het leestempo, verhoogt de faalangst en draagt niet bij tot tekstbegrip. Blijf verder lezen, zelfs al snap je niet alles. Moedertaalgebruikers snappen evenmin elk woord.
8. Al lezend stelde ik mezelf vragen over wat ik las.	1	2	3	4	5	Goede strategie: maak gebruik van de context om verder te lezen.
9. Ik probeerde elk woord te begrijpen.	1	2	3	4	5	Leg verbanden terwijl je leest. Geef elke alinea een beschrijvende titel zoals inleiding, voorbeeld, besluit, tegenargument.
10. Ik probeerde de betekenis te raden van wat ik belangrijke woorden vond, die ik niet begreep.	1	2	3	4	5	Goede strategie. Door het zoeken naar signaalwoorden weet je wat voor zin er volgt of hoe een tekst opgebouwd is.
11. I kon begrijpen hoe de tekst gestructureerd was.	1	2	3	4	5	
12. Al lezend maakte ik gebruik van signaalwoorden in de tekst die mijn tekstbegrip bevorderden, zoals 'zuerst, außerdem, einerseits, zum Beispiel, obschon'	1	2	3	4	5	

13. Ik voelde me niet zo zelfzeker bij het lezen.	1	2	3	4	5	Moeilijke vraag om te beantwoorden. Lees zo veel mogelijk Duitse teksten om jouw algemeen leesvaardigheidsniveau te verhogen.
14. Ik nam korte notities tijdens het lezen.	1	2	3	4	5	Goede strategie die tekstbegrip centraal stelt, alhoewel te veel details bij het noteren je leestempo aanzienlijk kunnen vertragen.
15. Ik kon bepalen of de algemene teneur positief of negatief was.	1	2	3	4	5	Als je onderscheid kan maken tussen meningen en nuanceringen, heb je een hoog leesvaardigheidsniveau. Dan kun je beter je discussiëren over je meningen en nuanceringen met medeleerlingen.