

## MEIN TRAUMBERUF

### Allgemeines:

- Zum Erledigen dieser Aufgabe bekommen Sie zwei oder drei Unterrichtsstunden;
- Sie arbeiten zu dritt oder zu viert;
- Sie stellen die Arbeit nachher im Plenum vor;

Es ist eine Gruppenarbeit. Der persönliche Einsatz wird aber SEPARAT benotet;

### 1. Beantworten Sie in der Gruppe die unten stehenden Fragen

- Was machen Sie gerne/am liebsten? Erstellen Sie eine Liste jener Aktivitäten.
- Kennen Sie vielleicht Personen, die aus ihrem Hobby einen Beruf gemacht haben?
- Was möchtest du später vielleicht beruflich machen?

### 2. Ordnen Sie die Sachen aus Frage 1a in zwei Gruppen ein, nämlich die Sachen, die man beruflich machen kann, und die übrigen Sachen.

Berufliche Aktivitäten	Hobby/Freizeitbeschäftigung

### 3. Lesen Sie die unten stehenden Beschreibungen und versuchen Sie herauszufinden, von welchem Beruf man eine Kurzbeschreibung darstellt.

**Friseur – Lehrer – Offizier – Architekt – Gärtner – Rechtsanwalt – Verkäufer – Altenpfleger – Goldschmied – Geschäftsführer**

- ... ist man nach einem drei- bis vierjährigen Studium an einer Universität oder Fachhochschule. Nach dem Studium findet der ... eine Anstellung in einem Konstruktions- oder Ingenieurbüro. Weitere Möglichkeiten auf einen Arbeitsplatz finden sie beim

öffentlichen Dienst, bei Baugesellschaften und bei Wohnungsbaugesellschaften. Zu ihren Aufgaben gehört das Planen von Bauwerken und städtebaulichen Anlagen. Sie erstellen Baupläne unter Beachtung der Vorstellungen des Bauherren, beraten und vertreten diesen vom Baubeginn bis zur Bauabnahme. Der ... lernt während dem Studium unter anderem wie ein Gebäude geplant wird, wie die Statik berechnet wird und was dabei zu beachten ist.

b) ... ist man nach einer dreijährigen Ausbildung. Die Fachkenntnisse werden in der praktischen und in der schulischen Ausbildung erworben. Arbeitgeber sind Alten- und Pflegeheime, betreute Wohnstätten, Rehakliniken, Krankenhäuser und ambulante Altenpflegedienste. Es wird der Umgang mit den Alten und Pflegebedürftigen Menschen erlernt, wie die Pflege auszuführen ist usw. Im Pflegeheim werden die Menschen je nach ihren Bedürfnissen gepflegt. Bei stark hilfsbedürftigen Personen wird vom ... die Körperpflege übernommen, dazu gehört das Waschen, Windeln wechseln, Medikamente verabreichen, füttern usw.

c)... an Gymnasien (Sek. I u. II) arbeiten ausschließlich an Gymnasien, Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe oder in Schülerheimen, Internaten und an Volkshochschulen. Ihre zentrale Aufgabe in den schulischen Einrichtungen ist das Erteilen des allgemein bildenden Unterrichts. Diesen können sie in allen Klassenstufen erteilen oder in den Klassen 11 bis 12 oder 13. Die Halb- und Jahresarbeitsplanung erstellen sie für die einzelnen Klassen anhand der Lehrpläne. Zu ihren Aufgaben gehört neben dem Erteilen vom Unterricht auch das Vorbereiten der Unterrichtsstunden, das Erstellen der benötigten Unterrichtsmaterialien, wie Arbeitsblätter und Folien. Den Schülern und Schülerinnen führen sie bestimmte Fertigkeiten vor und besonders lernschwache oder begabte Schüler und Schülerinnen werden von ihnen entsprechend gefördert.

d) ... im Truppendienst arbeiten ausschließlich bei der Bundeswehr. In der Regel nehmen sie dort militärische Führungsaufgaben wahr. So führen sie in den Streitkräften eine Einheit, eine Teileinheit oder einen Verband im Heer, bei der Luftwaffe, bei der Marine oder in einem anderen Bereich. In ihrem Zuständigkeitsbereich sind sie verantwortlich für die Menschen und das Material. Die Soldaten und Soldatinnen werden von ihnen für ihre militärischen Aufgaben ausgebildet und die ihnen Unterstellten in die Praxis des Truppenalltags und die Waffensysteme eingewiesen .

e) Neben dem Pflegen, Schneiden und Formen der Haare muss der ... auch gut beraten können. Die Kunden kommen meistens ohne genaue Vorstellung und erwarten das der... sie entsprechend berät. Dazu braucht man einen guten Geschmack und auch Vorstellungsvermögen. Sie müssen sehen welche Frisur zu der Kundin oder dem Kunden passt, meistens haben sie die Möglichkeit mit der Frisuren-Datenbank und der dazugehörigen Bildbearbeitungssoftware ihren Kunden das virtuelle Aussehen mit der neuen Frisur zu zeigen. Sie müssen in Punkto Frisuren immer auf dem neuesten Stand sein, dazu lesen sie Fachzeitschriften und gehen zu Fachmessen.

f) Das geeignete Arbeitsumfeld von einem ... in der Fachrichtung Schmuck bieten vor allem in Unternehmen der Schmuck herstellenden Industrie und Juweliere mit eigener Werkstatt. Sie können aber auch in Schmuckdesignateliers beschäftigt sein. Sie beschäftigen sich mit der Gestaltung und dem Formen von Ringen, Armbändern, Anhängern, Broschen usw. Außerdem fassen sie Steine, reparieren die Schmuckstücke und arbeiten alten Schmuck um.

g) Der ... bzw. die Gärtnerin der Fachrichtung Zierpflanzenbau, arbeiten in Zierpflanzenbaubetrieben, in Gartencentern und in Stadtgärtnereien. Sie kultivieren und ziehen blühende sowie grüne Topfpflanzen, Beet- und Balkonpflanzen sowie Schnittblumen im Freiland oder in den Gewächshäusern. Mit ihrer Arbeit sorgen sie dafür, dass über das ganze Jahr schöne Pflanzen in den Blumengeschäften, Gartencentern usw. zu erhalten sind. Sie sorgen durch Klimasteuerung und die artgerechte Beleuchtung in den Gewächshäusern dafür, dass die Pflanzen termingerecht blühen und die erforderliche Größe erreichen.

h) Wer als ... arbeiten möchte, muss eine Kaufmännische Ausbildung und eine Weiterbildung oder ein Hochschulstudium vorweisen können. Danach kann man in allen Wirtschaftszweigen tätig werden. Der Beruf stellt hohe Anforderungen und fordert ein großes Maß an Verantwortungsbewusstsein von den ... . Sie müssen nach den Anweisungen der Vorstandschaft die Geschäfte des Unternehmens führen und sind für den reibungslosen Geschäftsverlauf verantwortlich. Dazu ist unternehmerisches Denken, das nötige kaufmännische Wissen und fundierte Kenntnisse in der Branche unbedingt nötig.

i) Der ... arbeitet in den unterschiedlichsten Einzelhandelsgeschäften. Dabei handelt es sich zum Beispiel um ein Bekleidungsgeschäft, den Supermarkt, das Spielwarengeschäft, das Küchenstudio usw. Die wichtigsten Tätigkeiten der ... sind die Kundenberatung und der Verkauf. In einigen Branchen arbeiten sie mit verschiedenen Warensorten, dort müssen sie das gesamte Sortiment kennen und die Kunden zu jedem Produkt beraten und es eventuell auch vorführen. Das Berufsbild ist sehr vielseitig, so müssen sie neben dem Beraten und Verkaufen noch viele andere ebenfalls wichtige Aufgaben erledigen.

j) Der ... arbeitet entweder in eigenen Kanzleien oder als Angestellte in Anwaltskanzleien, Wirtschafts- und Buchprüfgesellschaften oder in Unternehmen fast aller Wirtschaftszweige. In Rechtsfragen vertreten sie die Mandanten und überprüfen ob die jeweiligen Forderungen rechtlich begründet und durchsetzbar sind. Jeder Mensch hat das Recht sich gegenüber Behörden, Unternehmen, Gericht und Privatpersonen von einem ... vertreten zu lassen, da ihm sonst vielleicht wegen dem Mangel an Rechtskenntnissen Nachteile entstehen. In Fragen zu Rechtsangelegenheiten gehört es zu den Aufgaben der ... die Mandanten zu beraten, indem er die vorliegenden Sachverhalte analysiert und so feststellt ob der Wunsch des Mandanten vor Gericht durchsetzbar ist. Sie begleiten ihre Mandanten zu den Gerichtsterminen und vertreten ihre Interessen vor Gericht.

**4. Welchen Beruf aus der oben stehenden Liste würde Ihnen gefallen und warum? Berichten Sie kurz und verteidigen Sie Ihren Standpunkt mit Argumenten (Achtung: WEIL versus DENN).**

#### **5. Persönliche Erfahrungen austauschen**

a. Haben Sie schon einen Ferienjob gemacht? Falls ja, berichten Sie mündlich über diese Erfahrung. Benutzen Sie die zur Verfügung gestellten Redemittel.

b. Kennen Sie vielleicht jemand, der einen tollen Beruf ausübt? Berichten Sie kurz schriftlich darüber und schreiben Sie kurz auf, was dieser Beruf beinhaltet.

c. Entscheiden Sie sich jetzt für einen spezifischen Beruf. Welcher von den von Ihnen erwähnten Berufen scheint Ihnen am interessantesten zu sein? Warum?

## 6. Jobumschreibung

a. Welche Fertigkeiten oder Kompetenzen braucht man, um den oben ernannten Beruf gemäß den Erwartungen auszuüben? Schreiben Sie zu dieser Aufgabe eine knappe Profilbeschreibung. Integrieren Sie die Fertigkeiten/ Kompetenzen und Herausforderungen. Beispiele ? Ein gutes Beispiel einer Jobumschreibung finden Sie in Übung 3i zurück.

(SCHREIBEN)

- Reicher und korrekt ausgewählter Wortschatz	0	1	2	3
- Morphosyntax ( Artikel/Kasus/Plural/Verben)	0	1	2	3
- Logischer Zusammenhang der geschriebenen Nachricht	0	1	2	3
- Aufgabe respektiert	0	1		
<b>INSGESAMT:</b>				<b>/10</b>

b. Fassen Sie mündlich ein fiktives Interview ab. In diesem Interview stellen Sie dem Befragten Fragen in Bezug auf seinen Beruf. Anhand von diesem Interview können die Zuhörer sich dann ein Bild vom dem Beruf machen.

(SPRECHEN)

**ACHTUNG: DIESE SPRECHÜBUNG WIRD SEPARAT BENOTET !!!**

<b>Konstruktionen</b>	viele Sätze sind fehlerhaft. Das Niveau reicht nicht (0)	mehrere Strukturen fehlerhaft (1)	fast perfekt (2) /perfekt (3)	0	1	2	3
<b>Wortschatz</b>	zu viele Fehler gegen die Beugung oder gegen das Genus (0)	mehrere Fehler beim Sprechen (1) beschränkter Wortschatz	sehr wenig Fehler (2) neue Ausdrücke verwendet (3)	0	1	2	3
<b>Grammatik</b>	zu viele Fehler gegen die Beugung oder gegen das Genus (0)	einige Fehler gegen die Beugung oder gegen das Genus (1/2)	keine Fehler gegen die Beugung oder gegen das Genus (3)	0	1	2	3

<b>Aussprache und Intonation</b>	nachlässige Aussprache (0)	gepflegte Aussprache (1)		0	1		
<b>Evaluation</b>							<b>Sprechen:</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>/10</b>						

### Evaluation der Gruppenarbeit

Schüler: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

1. Der Schüler macht sich die Mühe das Gruppengespräch weitgehend auf Deutsch zu führen

0    1    2    3

2. Der Schüler benutzt Kompensationsstrategien, um seine Meinung auszudrücken

0    1    2    3

3. Der Schüler arbeitet fleißig mit und leistet eine konstruktive Arbeit innerhalb der Gruppe

0    1    2    3

4. Der Schüler greift auf sekundäre Hilfsmittel zurück, um die Arbeit zu gestalten

0    1

<b>INSGESAMT</b>	<b>/10</b>
------------------	------------