

LEERLIJN VAARDIGHEID BINNEN DE LEXICALE COMPONENT - ENGELS ASO

Niet- exhaustieve lijst van mogelijke taal-situaties / woordvelden			
	Eerste graad	Tweede graad	Derde graad
<p><i>De taalsituaties kunnen in verschillende omgevingen gesitueerd worden. De woordenschat zal automatisch de daarbij horende woordvelden opvullen</i></p>	<p><i>De leerlingen kunnen minimale, doelgerichte woordenschat hanteren die hen in staat stelt de leerplandoelstellingen in verband met de vaardigheden te realiseren</i></p>	<p><i>De leerlingen kunnen hun kennis van de woordenschat (woorden, collocations en uitdrukkingen) gebruiken voor het uitvoeren van de communicatieve taken voor luisteren, lezen, spreken en schrijven.</i></p> <p><i>algemene woordenschat van een 2500 woorden (= algemene basiswoordenschat en uitdrukkingen) + specifieke woorden (naargelang van de nood)</i></p>	<p><i>verdere uitbreiding</i></p> <p><i>contextuele aanpak en verwerking</i></p>
<p>de klas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kennismaken - uitwisselen van allerlei informatie - gesprekken over familie, gewoonten, hobby's - uitvoeren van allerlei taken: puzzels, taalspellen - plannen en bespreken van klasactiviteiten - afscheid nemen 	<ul style="list-style-type: none"> - kennismaken, afscheid nemen, informele gesprekken: familie, gewoonten, hobby's, schoolvakken, studierichtingen, bespreken van schoolse resultaten - klasgesprekken over onderwerpen van algemenere aard - sfeer op school, in de klasgroep - schoolactiviteiten: uitstappen - bedrijfsbezoeken, toneel, film, sport - religieuze activiteiten 	
<p>de school</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informele gesprekken over het schoolleven (bijv. op speelplaats) - gesprekken met leraren - omgang met anderen - situaties binnen het schoolgebeuren 		
<p>thuis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dagelijkse bezigheden: maaltijden ... - huishoudelijke taken - beschrijven/bespreken wooninrichting - zeggen waar men woont - hobby's beoefenen - persoonlijke interesses - gezamenlijke ontspanning - ziekte, doktersbezoek - vrienden uitnodigen, ontvangen, ... - telefoneren 	<ul style="list-style-type: none"> - maaltijden, huishoudelijke taken, dagindeling, wooninrichting, persoonlijke interesses, verantwoordelijkheden - vakantie-organisatie, samen uit eten - gezamenlijke ontspanning: spellen, tv,... - ziekte, doktersvisite - planning van boodschappen, bespreking van grote aankopen - vrienden uitnodigen, bezoeken, telefoneren 	

Niet- exhaustieve lijst van mogelijke taal-situaties / woordvelden			
	Eerste graad	Tweede graad	Derde graad
vriendenkring		<ul style="list-style-type: none"> - uitwisseling van persoonlijke ervaringen, meningen, gevoelens, ... - jeugdbeweging, verenigingsleven - gezamenlijke ontspanning, afspraken maken - allerlei activiteiten 	
stad, dorp, streek	<ul style="list-style-type: none"> - informatie inwinnen, geven over - verkeerssituaties: drukte, ongevallen - winkelen - bijwonen culturele, sportieve activiteiten - contacten met diensten: hospitaal, gemeentehuis, post, reisagentschap - naar de weg vragen, de weg tonen 		
diensten en administratie		<ul style="list-style-type: none"> - post, bank, station, gemeentehuis, politie, dokter, ziekenhuis - vragen om formulieren, signaleren van klachten, problemen 	
reizen, vakantie	<ul style="list-style-type: none"> - reis, vakantieplannen - inlichtingen inwinnen - vertellen van reisgebeurtenissen, reiservaringen 	<ul style="list-style-type: none"> - contacten met officiële instanties: immigratiediensten, douane, veiligheidsdiensten, politie - schikkingen treffen voor verblijfsaccommodatie: bezoek, tijdelijk verblijf - maaltijden - winkelen - openbaar vervoer, privé-vervoer - informatiediensten - openbare plaatsen bezoeken - openbare diensten: post, telefoon, bank, medische diensten - educatieve diensten - gastvrijheid in de privé-sfeer 	
winkel of bedrijf		<ul style="list-style-type: none"> - informatie vragen: prijzen, hoeveelheden, type, eigenschappen, - afrekenen - omgang met gereedschap - vragen om hulp of uitleg - veiligheid en voorzorgen ... 	

Niet- exhaustieve lijst van mogelijke taal-situaties / woordvelden			
	Eerste graad	Tweede graad	Derde graad
technische en wetenschappelijke situaties		<ul style="list-style-type: none"> - materialen en meetinstrumenten - vorm, afmetingen, maten, gewichten - eenvoudige processen, oorzaak en gevolg ... 	
landschap en omgeving		<ul style="list-style-type: none"> - planten en dieren - tuin, huisdieren ... - stad, dorp, streek ... 	

Lexicale vaardigheid is functioneel . Er wordt concrete toepasvaardigheid verwacht.

Voor de **derde graad** gelden volgende doelstellingen:

- gebruik van de woorden die nodig zijn voor het zo correct mogelijk uitvoeren van de luister- en leestaak, de spreek- en gespreksituatie en de schrijftaak. (ET 5,13,27 en 36)
- de leerlingen gaan zelfstandig met ongekende woorden en uitdrukkingen om bij het uitvoeren van de verschillende communicatieve taken en breiden zelf hun woordenschat uit. (ET 6, 14, 28 en 37)
- de leerlingen tonen met voorbeelden aan dat de betekenis van een taaluiting afhankelijk is van de context. (SET 13)
- de leerlingen herkennen en illustreren elementen van taalvariatie. (SET 14)

In de derde graad worden de leerinhouden voor woordenschat bepaald door de themakeuze van de leerkracht.

De leerkrachten zijn in principe vrij hun eigen thema's te bepalen. De teksten die zij daarvoor kiezen, bevatten zowel receptieve als productieve woordenschat. De woordenschat zal gedeeltelijk gegenereerd worden naar aanleiding van de teksten. Daarnaast zal hij verrijkt worden met woordvelden volgens het gekozen thema en de uiteindelijke communicatieve doelstellingen.

- productief te kennen woorden worden in verwerkingsoefeningen actief ingeoeft en vallen door de leerlingen te studeren.
- de receptieve woordenschat hoeven de leerlingen niet zelf te beheersen, enkel in de specifieke taalsituatie te herkennen.