

LEERLIJN VAARDIGHEID BINNEN DE GRAMMATICALE COMPONENT - ENGELS ASO

Niet- exhaustieve lijst van aspecten van de grammatica						
	Eerste graad		Tweede graad		Derde graad	
	<p>Basis</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elementaire grammaticale terminologie herkennen en gebruiken: noun..., present ...</i> - <i>In de klas behandelde structuren kunnen ontleden.</i> - <i>Geleidelijk, na herhaald gebruik, elementaire wetmatigheden opmerken en toepassen: 'plural', 'genitive', enzovoort.</i> <p>Uitbreiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Uit de context afleiden of een woord gebruikt wordt als 'noun', 'verb' of 'adjective'.</i> - <i>In een nieuwe tekst de bestudeerde 'tenses' kunnen benoemen.</i> - <i>In vertrouwd tekstmateriaal ontbrekende structurele woorden invullen.</i> - <i>In de klas gemaakte fouten tegen gekende regels opmerken en corrigeren.</i> - <i>In teksten opmerken welke vormen uitzonderingen zijn op de tot dan toe geldende regel.</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - <i>De leerlingen hebben een <u>praktische kennis</u> van de belangrijkste grammaticale begrippen</i> - <i>Ze kunnen <u>basisregels toepassen</u></i> - <i>Ze kunnen <u>een aantal basisregels formuleren</u> (desnoods in het Nederlands)</i> - <i>Ze kunnen de <u>belangrijkste zinsstructuren</u> herkennen, navolgen en toepassen</i> - <i>Ze kunnen in teksten <u>uitzonderingen opmerken</u></i> 		<ul style="list-style-type: none"> - <i><u>herhalen, uitdiepen en recycleren</u></i> - <i>inspelen op fouten van leerlingen</i> - <i>corrigeren vanuit communicatief standpunt</i> 	
adjectives			<p>comparison</p> <ul style="list-style-type: none"> - equality/non-equality - comparative & superlative in –er/est - comparative & superlative with more/most - good, better, best/bad, worse, worst <p>numbers</p> <ul style="list-style-type: none"> - cardinal numbers 1 –1.000.000 - ordinal numbers 1st –31st (in functie van daten) <p>possessive</p> <ul style="list-style-type: none"> - attributive use 		correct gebruik	

Niet- exhaustieve lijst van aspecten van de grammatica						
	Eerste graad		Tweede graad		Derde graad	
adverbs		<ul style="list-style-type: none"> - types of adverbs: place, time, manner,... - most important mid-position adverbs: always, never - formation and use of adverbs in -ly - order: M-P-T-rule 	correct gebruik			
article		<ul style="list-style-type: none"> - indefinite/definite - differences Engl-Dutch 				
demonstratives		<ul style="list-style-type: none"> - this/these – that/those - concord: 'These are' – 'dit zijn' 				
future		<ul style="list-style-type: none"> - formation and use of 'future with " 'll " ' - more ways to refer to future: be going to, present simple with future meaning, present continuous + future time, adverbial condition: If ..., it will ... 				
modals		<ul style="list-style-type: none"> can, can't, could, couldn't, must, have to, mustn't, may, might, needn't, don't/doesn't have to, shall, should, shouldn't, will, won't, would, wouldn't <p>aanleren naar aanleiding van frequent voorkomende taalfunctionaliteiten!</p> <p>hypothetical use of 'would'</p>	verschil should en would			
noun		<ul style="list-style-type: none"> - onderscheid countable/uncountable en grammaticale implicaties - plural: regular, frequent irregular forms - possessive forms - elliptic use of possessive forms 				
prepositions		<ul style="list-style-type: none"> - behandelen in word sets: 'expressing time relations, locating, ...' - end-position - gerund after preposition 				

Niet- exhaustieve lijst van aspecten van de grammatica						
	Eerste graad		Tweede graad		Derde graad	
pronouns		<ul style="list-style-type: none"> - interrogative : who, what, whose, which? - personal: subject and object forms - concord in gender between noun and pronoun, particularly things: the train, the bus - 'it'. - possessive: mine, yours ... - 'one(s)': Do you want a blue pen or a black one? - relative: 'who, that' in eenvoudige 'relative clauses': A boy who ..., a thing that ..., the < book I liked most ... 				
quantifiers		<ul style="list-style-type: none"> - 'some' versus 'any' - much, many (more, most), little (less, least), few (fewer, fewest): a lot of, lots of - concord: bijvoorbeeld 'a lot of people <i>think so.</i>' 				
spelling		<ul style="list-style-type: none"> - use of capital letters - simple punctuation rules - dropping of -e: prepare + ed = prepared - doubling of consonants: thin + er = thinner - addition of -e: sibilant + es: box - boxes; does, goes; some frequent plurals: potatoes, tomatoes - y - i(e): lady + s = ladies, happy + ly = happily 			<p>verschil tussen when en if (conditional clauses)</p> <p>signaalwoorden die helpen grip te krijgen op de macrostructuur van een tekst</p>	
sentence patterns		<ul style="list-style-type: none"> - statements, questions (question-word question, inversion question, tag question), imperative, affirmative, negative, - there-construction: there is ... / there are ... - co-ordination: ... and ..., ... but ..., ... so ..., ... or - subordination: two finite verbs only: Main clause - conjunction - sub-clause / sub-clause - conjunction - main clause - conjunctions: that, if, because, when, while, so that, though ... - object clauses: said/told + object (that).(statement) asked if/question- word..(question) asked + object + to + inf (request) told + object + to + inf (order) 				

Niet- exhaustieve lijst van aspecten van de grammatica						
	Eerste graad		Tweede graad		Derde graad	
verb		<ul style="list-style-type: none"> - formation and 'elementary' use of the following active tenses: <ul style="list-style-type: none"> · present: simple, perfect, continuous · past: simple, perfect, continuous · 'used to' to express past habit · irregular verbs: past & past participle of frequently used irregular verbs, e.g 'go, come, see ...'. · future: zie boven - formation and 'elementary use' of the following passive structures: modal + passive infinitive, present simple, present perfect, past simple, future 	<p><u>niet zozeer</u> de kleine nuances in verschillen tussen simple and continuous tenses, tussen past en present perfect tenses</p> <p><u>maar wel</u> verfoeilijke fouten en onmogelijke combinaties</p> <p>irregular verbs: hardnekkige, storende fouten</p>			