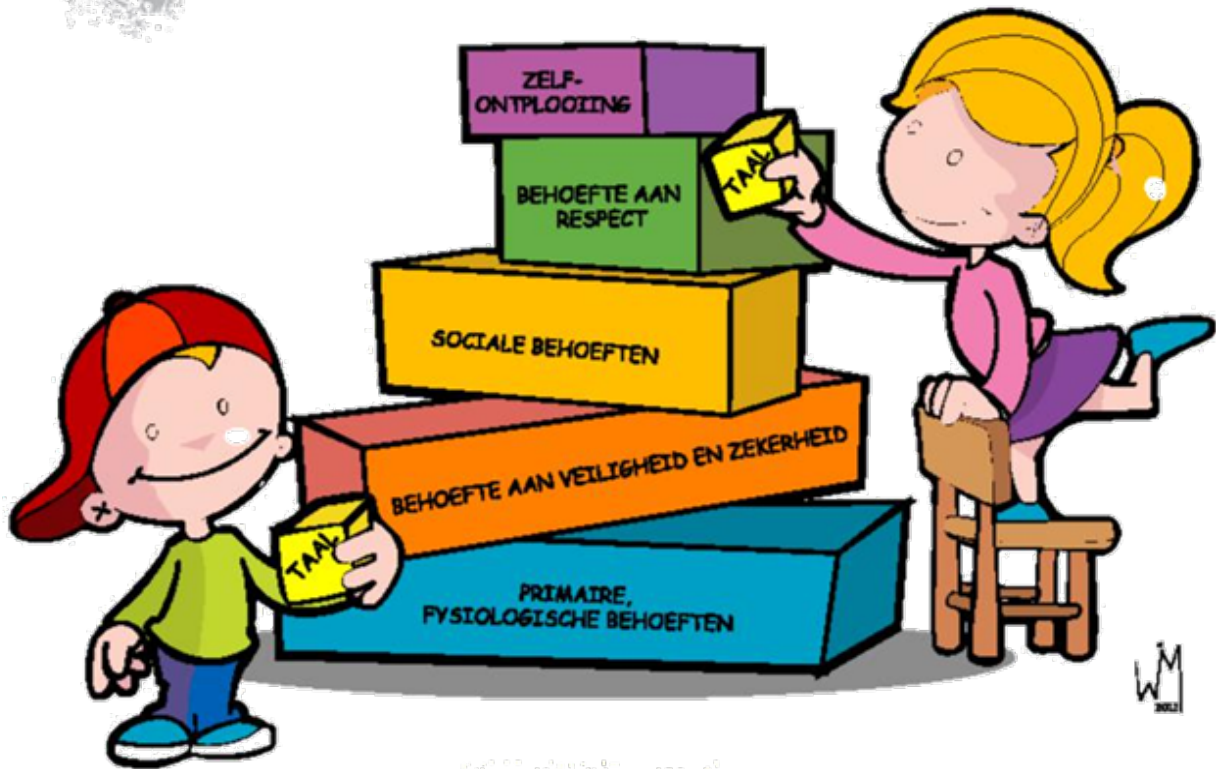




GERICHTE OBSERVATIE EN EVALUATIE VAN ..... TOT .....  
voor .....in klas/groep .....



#### SOCIALE BEHOEFEN

Ik speel graag met andere kinderen  
Ik zoek contact met de leerkracht  
Ik herken gevoelens als blijheid, boosheid, angst, verdriet  
Ik kan iemand troosten of blij maken  
Ik toon mijn emoties  
Ik kan hulp vragen  
Ik begrijp de omgangstruilen

#### PRIMAIRE, FYSIOLOGISCHE BEHOEFEN

Ik kan mijn jas aan en uittrekken  
Ik geef aan dat ik honger heb  
Ik heb een gezonde eetlust  
Ik rust als ik moe ben  
Ik ben zindelijk  
Ik kan duidelijk maken als ik naar de WC moet  
Ik laat me graag knuffelen  
Ik aanvaard aandacht

#### BEHOEFTE AAN RESPECT

Ik krijg graag complimenten  
Ik voel me trots als ik geprezen word  
Ik heb respect voor anderen  
Ik bedank als ik iets krijg

#### BEHOEFTE AAN VEILIGHEID EN ZEKERHEID

Ik heb het meestal naar mijn zin  
Ik ben vaak tijdvergetend bezig  
Ik weet wat mag en niet mag  
Ik voel me snel op mijn gemak  
Ik pas me aan, aan nieuwe situaties  
Ik vlij me spontaan tegen iemand aan  
Ik kan afscheid nemen  
Ik kan aangeven wat ik leuk/niet leuk vind  
Ik ken de hoeken van de klas en kan er veilig in spelen  
Ik kan opruimen

#### ZELF-ONTPLOOING

Ik ben nieuwsgierig naar nieuwe dingen en materialen  
Ik weet wat ik wil  
Ik heb veel fantasie  
Ik ben een denker  
Ik heb snel iets nieuws door  
Ik kan een keuze maken  
Ik ben een ondernemend kind  
Ik geef niet gauw op  
Ik zet stappen om mijn doel te bereiken  
Ik staal zelfvertrouwen uit.

#### TAAL

Op school  
De kinderen begrijpen mij  
De juf begrijpt mij  
Ik begrijp de juf  
Ik begrijp de kinderen  
Ik gebruik graag taal  
Ik praat veel als ik speel  
Ik sta open voor taal  
Ik kan klanken en woorden nabootsen  
Ik zing graag mee

#### Thuis

Ik gebruik veel woorden als ik met mama spreek  
Ik praat veel als ik speel  
Ik lees boekjes  
Ik kijk TV  
Ik speel met broer en/of zus

