

Groeien in taalvaardigheid ¹⁵

drie fasen: 1) kennis; 2) transfer; 3) communicatie

Taxonomie (= moeilijkheidsgraad)	Kennisopdrachten • reproductie	Transferopdrachten • reproductie • productie	Communicatieve opdrachten • productie
Inhoud, wat?	Gericht op geïsoleerde taalelement(en).	Combinatie van aspecten van taalbeheersing: kennis + vaardigheid	Communicatief vaardig: <i>wie – wat – aan wie – hoe?</i>
Vraagsoort	<i>Gesloten</i> antwoord.	<i>Halfopen</i> antwoord + persoonlijke inbreng van leerl.	<i>Open</i> antwoord.

Overzicht opdrachten (1)

<i>1 Reproductie</i> Weten van feiten, regels, woorden = geheugenkennis	Leg uit; benoem; geef de kenmerken van; vul in;	Wat is een loperwoord + geef een voorbeeld.
<i>2.1 Transfer</i> Reproductief (Inzichtelijke kennis)	Duid aan; geef de verschillen tussen ...; combineer; vul aan; odd one out; ...	Duid in deze tekst de loperwoorden aan.
<i>2.2 Transfer</i> Productief	Analoge situaties uit de les: gekende woordenschat + grammatica in nieuwe situaties.	Herschrijf deze tekst en vervang daarin de loperwoorden door juiste werkwoorden.
<i>3 Communicatieve opdrachten</i> Productief	In nieuwe situaties.	Schrijf een <i>memo</i> zonder loperwoorden aan de <i>directie</i> over <i>schoolactiviteit</i> .