

JAARBROCHURE

2024-2025



IN VOGELVLUCHT

ONZE MISSIE EN VISIE

5

JAAROVERZICHT

6

INTERNATIONAAL AANBOD VOOR BASIS- EN SECUNDAIR ONDERWIJS

- | | | |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | Malta | 8 |
| 2. | ASSEDIL (Malta) | 9 |
| 3. | Vorming voor directies (Rome, Italië) | 9 |

BASISONDERWIJS

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Aanbod Pedagogische Begeleidingsdienst | 11 |
| 2. | Activiteiten voor directies | 16 |
| 3. | Activiteiten voor leraren | 20 |
| 4. | VLP-lerend netwerk BaO | 23 |
| 5. | Inspirerende tools in the picture | 24 |

SECUNDAIR ONDERWIJS

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Aanbod Pedagogische Begeleidingsdienst | 26 |
| 2. | Activiteiten voor directies | 30 |
| 3. | Activiteiten voor leraren | 33 |
| 4. | Activiteiten voor schoolteams | 35 |
| 5. | VLP-lerende netwerken SO | 37 |
| 6. | Inspirerende online contacten SO | 38 |
| 7. | Inspiratiebundel Lasalliaanse Pedagogie | 39 |

BELANGRIJKE INFO

- | | |
|-----------------|----|
| Contactgegevens | 40 |
|-----------------|----|
-

ONZE MISSIE EN VISIE



Jean-Baptiste De La Salle en het werk van de Broeders van de Christelijke Scholen inspireren ons om in te zetten op onderwijs dat reflecteert en krachtig en creatief inspeelt op een veranderende wereld.

Wij moedigen kinderen, jongeren en hun omgeving aan om te werken aan een rechtvaardige, duurzame wereld waarin iedereen zich kan ontplooien en gelukkig kan zijn. Dit doen we uit liefde voor de leerlingen die aan onze zorg zijn toevertrouwd.

Onze scholen zijn participatieve leer- en leefgemeenschappen waar evenwaardigheid het uitgangspunt is.

Wij geloven dat ons scholennetwerk de uitdagingen die de wereld stelt, doortastend aanpakt.

Deze vijf oproepen zijn de ankerpunten waar rond ons opvoedingsproject zich vormt:

1. Wij inspireren ons aan de gedrevenheid van De La Salle om alle kinderen en jongeren een vormend christelijk onderwijs aan te bieden.
2. Wij stellen een persoonsgericht opvoedingsbeleid centraal.
3. Samen en voor iedereen scheppen wij de verhoopte ontplooiingskansen.
4. Wij ontwikkelen een open kijk op mensen, op de wereld en op het leven.
5. Wij streven onderlinge verbondenheid na en betrekken iedereen bij het schoolbeleid.



JAAROVERZICHT

SEPTEMBER

dinsdag 10	Digitaal inspiratiemoment pastoraal	BaO
dinsdag 24	Netwerk mentoren aanvangsbegeleiding	SO
donderdag 26	Vormings- en ontmoetingsavond schoolbestuurders en directies	BaO & SO

OKTOBER

dinsdag 1	1 ^{ste} Collegiale onlinemeeting	BaO
donderdag 3	Netwerk mentoren aanvangsbegeleiding	BaO
maandag 7 tot vrijdag 11	Vormingsweek voor directies (<i>Rome</i>)	BaO & SO
dinsdag 8	1 ^{ste} Contactdag (<i>Nieuwland, Brussel</i>)	BaO
woensdag 16	1 ^{ste} Introductiedag TAB (<i>2024-2025</i>)	BaO & SO
dinsdag 22	Coffeebreak SO	SO

NOVEMBER

dinsdag 5	Vorbereidende leerlingendag Zeesessie	SO
woensdag 13 tot vrijdag 15	Zeesessie 32 (<i>Ter Helme, Oostduinkerke</i>)	SO
dinsdag 19	1 ^{ste} Zorg voor zorgdag	BaO
donderdag 28	2 ^{de} Collegiale onlinemeeting	BaO

DECEMBER

JANUARI

dinsdag 7	Directiedag BaO	BaO
maandag 13	Digitaal inspiratiemoment pastoraal	BaO
dinsdag 28	Directiedag SO	SO
woensdag 29	Netwerk mentoren aanvangsbegeleiding	SO

FEBRUARI

woensdag 5 2^{de} Introductiedag TAB (2023-2024) BaO & SO

MAART

dinsdag 11 2^{de} Contactdag (*Mozaïek, Roeselare*) BaO
woensdag 19 Studiereis Reims BaO & SO
vrijdag 21
dinsdag 25 3^{de} Collegiale onlinemeeting BaO
donderdag 27 Coffeebreak SO SO

APRIL

donderdag 24 Velddag SO
woensdag 23 ASSEDIL (*Malta*) BaO & SO
tot zaterdag 26

MEI

dinsdag 6 2^{de} Zorg voor Zorgdag BaO
dinsdag 13 Netwerk mentoren aanvangsbegeleiding SO
maandag 19 Digitaal inspiratiemoment pastoraal BaO

JUNI

dinsdag 3 Plandag BaO & SO

JULI

woensdag 23 CPD (*Malta*) BaO & SO
tot woensdag 30

AUGUSTUS

woensdag 13 CPD (*Malta*) BaO & SO
tot woensdag 20

INTERNATIONAAL AANBOD VOOR BASIS- & SECUNDAIR ONDERWIJS

1. MALTA

*Malta Continuous Professional Development (CPD) Programme.
Strengthening Ethos in a Christian/Lasallian school*

DOEL & INHOUD

Wil je graag het verhaal van jouw school plaatsen binnen een internationaal kader, dan is deze internationale vorming misschien wel iets voor jou. Het CPD-programma staat open voor iedereen die zich verder wil verdiepen in de lasalliaanse opvoedingsvisie en dit vanuit een breed Europees perspectief. De diversiteit van de groep maakt dat er vanuit verschillende invalshoeken gekeken wordt naar onderwijs gebaseerd op de lasalliaanse spiritualiteit. Het programma biedt een mix van inhoudelijke input, ruimte voor reflectie en groepsactiviteiten in de omgeving.



PRAKTISCH

Doelgroep	alle geïnteresseerden die het VLP-traject aanvangsbegeleiding voltooid hebben
Leiding	Lasallian District of Ireland, Great Britain & Malta (o.l.v. Joseph Gilson)
Datum	van woensdag 23 t.e.m. woensdag 30 juli 2025 van woensdag 13 t.e.m. woensdag 20 augustus 2025
Plaats	De La Salle-centrum Mellieha, Malta
Prijs	€ 475,00 (tegemoetkoming vanuit het VLP van maximaal € 200,00 per deelnemer)

2. ASSEDIL

DOEL & INHOUD

'Association Européenne des Directeurs d'Institutions Lasalliennes' of kortweg ASSEDIL organiseert elk jaar een congres met een maatschappelijk thema dat belicht wordt vanuit een lasalliaanse visie.

Als deelnemer van dit congres word je niet enkel ondergedompeld in een bepaalde problematiek, maar ervaar je ook hoe men in een bepaald land een maatschappelijke problematiek kadert vanuit een lasalliaans perspectief. Je ontmoet er collega's uit andere landen wat een rijke netwerking met zich meebrengt. Deze twee elementen zijn een aanrader voor ieder die het lasalliaans perspectief vanuit een internationale context belicht wil zien.



PRAKTISCH

Doelgroep

directies basis- en secundair onderwijs

Leiding

Raad van Bestuur ASSEDIL

Datum

van woensdag 23 april t.e.m. zaterdag 26 april 2025

Plaats

Malta

Prijs

nog te bepalen

3. VORMING VOOR DIRECTIES IN ROME



Jaarlijks organiseert ASSEDIL een vormingsweek voor directies van lasalliaanse scholen uit de regio RELEM (Europa en het Middellandse Zeegebied). Verschillende collega's namen hieraan deel en hun ervaringen waren unaniem positief. De combinatie van een ruimer kader van ons lasalliaans onderwijs met tijd om te reflecteren en te netwerken blijft een geslaagde formule.

De volgende thema's worden vanuit internationaal perspectief behandeld en ingeleid door experts in deze domeinen:

1. lasalliaanse identiteit en pastoraal,
2. aspecten uit de lasalliaanse pedagogie,
3. opvoedingsgemeenschap en lasalliaans leiderschap.

Het VLP vindt het essentieel dat elk directielid uit ons netwerk (ooit eens) aan deze vorming deelneemt. Deze ervaring helpt je om je schoolbeleid vanuit een breder perspectief te bekijken.



PRAKTISCH

Doelgroep

Leiding

Datum

Plaats

Prijs

directies basis- en secundair onderwijs

Raad van Bestuur ASSEDIL i.s.m. RELEM MEL Council
van maandag 7 oktober t.e.m. vrijdag 11 oktober 2024

Casa Genelarizia, Rome, Italië

de congreskosten worden betaald door het VLP, de
verplaatsingskosten door de school

B A S I S O N D E R W I J S

PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST

De PB VLP ... kritische vriend en partner!

DOEL & INHOUD

Onze Pedagogische Begeleidingsdienst is een officieel erkende begeleidingsdienst binnen Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Elke school, elk schoolbestuur, elke directeur, elke individuele leraar kan een beroep doen op onze diensten. Op maat van de school, met oog voor het schooleigen opvoedingsproject, bekijken we dan hoe de begeleidingsvraag ingevuld kan worden.

Mogelijke vormen van ondersteuning zijn:

- TRAJECT gedurende één of meer schooljaren
- INTERVENTIE één à twee gesprekken/observaties
- STUDIEDAG mee denken/uitwerken - met of zonder opvolging
- MATERIAAL lesideeën met betrekking tot onze opvoedingsvisie

Een volledige lijst publiceren van mogelijke ondersteuning en interventies is onbegonnen werk. Wat hieronder volgt, is enkel richtinggevend en biedt hopelijk de nodige inspiratie:

- *het begeleiden van beginnende personeelsleden (cf. traject aanvangsbegeleiding);*
- *het begeleiden van leraren in hun zoektocht naar agendagebruik, klasmanagement, alternatieve werkvormen, ... met bijzondere aandacht voor zij-instromers;*
- *het informeren van leraren over recente tendensen, het leerplan 'Zin in Leren! Zin in Leven!';...;*
- *het adviseren omtrent pedagogische vernieuwingen, onderwijsmethodes,...;*
- *in dialoog treden met de schoolbetrokkenen rond de spiritualiteit en de zingeving van waaruit gewerkt wordt; het begeleiden en ondersteunen van de school als lasalliaanse organisatie;*
- *het coachen van leidinggevend en interne begeleiders (mentoren, ...);*
- *het versterken van het beleidsvoerend vermogen van scholen;*
- *het opvolgen van de doorlichtingen vanuit een begeleidingsplan dat de werkpunten opvolgt die tijdens de doorlichting en het synthesesgesprek werden geformuleerd;*
- *het ondersteunen van de zelfevaluatie en de interne kwaliteitszorg in de scholen;*
- *het opvolgen en verdiepen van gevolgde nascholingen;*
- ...

De PB VLP voorziet expliciet ondersteuning, begeleiding en coaching bij de procesmatige aanpak in onze basisscholen. Elke begeleidingsinterventie en –traject enten we op het lasalliaans geïnspireerd opvoedingsproject zoals omschreven in ‘Onderwijs met toekomst’. We kaderen onze interventies en trajecten steeds binnen het praktijkgericht VLP-sjabloon ‘Het referentiekader onderwijskwaliteit vanuit lasalliaans perspectief’, kortweg het VLP-sjabloon ‘ROK-LOV-SWP’.

Voorbeelden van mogelijke begeleidingsprocessen in onze basisscholen zijn:

- *de verkenning en/of implementatie van een ontwikkelveld / een ontwikkelthema uit ZiLL,*
- *binnenklasdifferentiatie,*
- *het zorgbeleid onder de loep,*
- *op weg naar een huiswerkbeleid op maat,*
- *breed en kansenversterkend evalueren,*
- *de kracht van feedback,*
- *datageletterdheid: aan de slag met het rapport IDP, het feedbackrapport van de Vlaamse toetsen, ...*
- *verantwoord datagebruik,*
- *aan de slag met het sjabloon ‘Het referentiekader onderwijskwaliteit vanuit lasalliaans perspectief’,*
- *schoolorganisatie uitgelicht,*
- ...

Onze pedagogische begeleidingsdienst ondersteunt het schooleigen proces door in te zetten op de begeleiding van het kernteam/de stuurgroep en de ondersteuning in voorbereiding naar of tijdens personeelsvergaderingen en/of pedagogische studiedagen. Onze procesbegeleiding op maat van elke individuele VLP-basisschool is gericht op het versterken van de beoogde onderwijskwaliteit. De concrete afspraken worden vraaggestuurd uitgewerkt.

Wie met een vraag zit, kan gerust contact opnemen.

Op de website van het VLP vind je een lijst met de coördinaten van al onze pedagogische begeleiders.

Een begeleidingsaanvraag wordt rechtstreeks aan de directeur van de begeleidingsdienst gericht.

Dit kan zowel via het daartoe voorziene formulier op de VLP-website als via e-mail joke.maex@vlp-scholennetwerk.be. Intern bekijken we dan wie de begeleidingsvraag kan opnemen.

Samen op weg met de begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school

DOEL & INHOUD

Als congregationale begeleidingsdienst willen we bijzondere aandacht besteden aan het ondersteunen van onze scholen in het versterken van hun eigenheid, vanuit een lasalliaanse inspiratie.

Een volledige lijst publiceren van mogelijke ondersteuning en interventies is onbegonnen werk. Wat hieronder volgt, is enkel richtinggevend en biedt hopelijk de nodige inspiratie:

- *het begeleiden van beginnende personeelsleden (cf. traject aanvangsbegeleiding);*
- *het ondersteunen van pastoraal geëngageerden inzake de vertaling van het VLP-pastoraal jaarthema naar de sterke tijden doorheen het schooljaar;*
- *het ondersteunen van schoolbesturen en directies in het participatief proces van scherpstellen, visualiseren of actualiseren van het schooleigen pedagogisch project (eventueel in samenwerking met een externe instantie in functie van de verdere doorwerking op schoolniveau op lange termijn);*
- *het begeleiden van teams in de reflectie op pedagogische vernieuwingen vanuit het schooleigen opvoedingsproject in dialoog met de lasalliaans geïnspireerde visie op opvoeden en onderwijzen;*
- *in dialoog treden met de schoolbetrokkenen rond de spiritualiteit en de zingeving van waaruit gewerkt wordt;*
- *het initiëren van intervisiegroepen vanuit lasalliaanse inspiratie;*
- *het ondersteunen van pastorale en solidariteitsteams in het uitwerken van een eigen visie op solidariteit en sociale rechtvaardigheid;*
- *het ondersteunen van het team bij een overlijden in de context van de school (leerling of personeelslid);*
- *het begeleiden van pastorale teams in het uitwerken van een eigentijdse visie op pastoraal in de katholieke dialoogschool;*
- *het begeleiden van schoolbestuurders, schoolteams, pastorale teams, groepen leerlingen, ... in de Kapel van de Ontluiting;*
- *het inspireren van teams in de esthetische vormgeving van de school als sacrale ruimte;*
-

Wie met een vraag zit, kan gerust contact opnemen. Op de website van het VLP vind je de coördinaten van onze begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school.

Traject aanvangsbegeleiding voor nieuwe leraren en ondersteunend personeel

DOEL & INHOUD

Het ondersteunen van nieuwe leraren en ondersteunend personeel in onze scholen geniet onze bijzondere aandacht. Naast schoolinterne initiatieven op dit vlak, biedt ook een gedegen externe begeleiding een immense meerwaarde. Het VLP biedt onze scholen een gestructureerd traject aanvangsbegeleiding aan.

Tijdens het schooljaar 2024-2025 is het volgende programma voorzien:

- *Voor de eerstejaars: een introductiedag (*) in Groot-Bijgaarden als kennismaking met het lasalliaans-geïnspireerd opvoedingsproject, een schoolgebonden introductie tot de lasalliaanse opvoedingsvisie door de begeleider identiteit IN de school zelf en een klasbezoek door een schoolbegeleider met bijzondere focus op pedagogisch-didactische aspecten.*
- *Tijdens het tweede jaar nodigen we alle deelnemers uit op een tweede introductiedag (**) in Groot-Bijgaarden. Daarenboven is er een tweede contactmoment met de schoolbegeleider.*
- *Voor de derdejaars vindt een reflectiegesprek plaats met de begeleider lasalliaanse identiteit en bieden wij de mogelijkheid tot een optioneel derde contactmoment met een schoolbegeleider.*

Inschrijven gebeurt bij de directeur van de Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP (joke.maex@vlp-scholennetwerk.be), via de schooldirecteur (eventueel ook in samenspraak met de mentor aanvangsbegeleiding van je school).

1^{ste} Introductiedag

PRAKTISCH

Doelgroep

deelnemers uit het traject aanvangsbegeleiding
(gestart in 2024-2025)

Leiding

Pedagogische Begeleidingsdienst VLP

Datum

woensdagnamiddag 16 oktober 2024

Plaats

De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden

Prijs

gratis

2^{de} Introductiedag



PRAKTISCH

Doelgroep

deelnemers uit het traject aanvangsbegeleiding
(gestart in 2023-2024)

Leiding

Pedagogische Begeleidingsdienst VLP

Datum

woensdagnamiddag 5 februari 2025

Plaats

De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden

Prijs

gratis



ACTIVITEITEN VOOR DIRECTIES

Studiereis Reims: In de voetsporen van onze stichter

DOEL & INHOUD

De eerste oproep van ons opvoedingsproject is dat we ons laten inspireren door de gedrevenheid van Jean-Baptiste De La Salle. Maar wat weten we eigenlijk over zijn leven en zijn tijd? Deze studiereis neemt ons mee in het verhaal van onze stichter. Een bezoek aan zijn geboortehuis en de belangrijkste plekken in zijn geboortestad Reims brengt deze geschiedenis tot leven. We maken kennis met De La Salle als spiritueel bewogen man maar ook als pedagogisch vernieuwer.

De La Salle werd in zijn tijd geconfronteerd met uitdagingen waarop hij trachtte een antwoord te formuleren vanuit een grote hunker naar kwaliteitsvol onderwijs dat voor iedereen toegankelijk is. Hij schuwde het niet om tegen de stroom in te gaan en buiten de lijntjes te kleuren. Iets wat hem niet altijd in dank afgenomen werd. Waar voelen wij vandaag de nood om tegendraads te zijn omdat onze kinderen het nodig hebben?!

PRAKTISCH

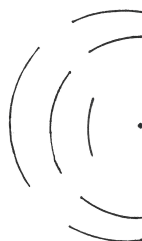
Doelgroep	directies basis- en secundair onderwijs
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP
Datum	van woensdag 19 maart (aankomst in Reims voorzien omstreeks 18u00) t.e.m. vrijdag 21 maart 2025 (vertrek in Reims voorzien omstreeks 14u00)
Plaats	Reims
Prijs	nog te bepalen

Collegiale onlinemeetings

DOEL & INHOUD

Op initiatief van Kern BaO bieden wij onze directeurs BaO vrijblijvend een online forum om een aantal keer per schooljaar met elkaar in dialoog te gaan. Concreet voorzien wij voor het schooljaar 2024-2025 naast de Directiedag en de Plandag opnieuw drie collegiale onlinemeetings. Per meeting staan wij stil bij een onderwerp dat er voor jou als directeur toe doet.

De onderwerpen voor de collegiale uitwisseling en vraagstelling zijn gebaseerd op de behoeften van de directeurs uit onze basisscholen. Alle suggesties voor mogelijke uitwisselingsonderwerpen zijn van harte welkom!



PRAKTISCH

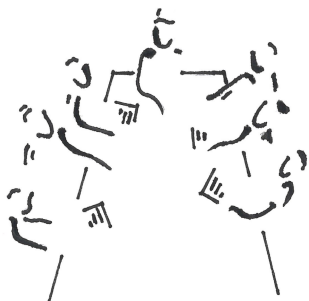
Doelgroep	directeurs en adjunct-directeurs
Leiding	Kern BaO i.s.m. Pedagogische Begeleidingsdienst VLP BaO
Datum	1 ^{ste} online meeting: dinsdag 1 oktober 2024, 10u00-12u00 2 ^{de} online meeting: donderdag 28 november 2024, 10u00-12u00 3 ^{de} online meeting: dinsdag 25 maart 2025, 10u00-12u00
Plaats	online
Prijs	gratis

Directiedag



DOEL & INHOUD

De directiedag BaO op de eerste dinsdag na de kerstvakantie is een vaste traditie voor onze directeurs. Het De La Salle-centrum is die dag the place to be! Onze directeurs ontmoeten elkaar in een sfeer van collegiale verbondenheid en wederzijdse steun.



In de voormiddag diepen we telkens – op aangeven van Kern BaO – een inhoudelijk thema uit, het namiddagdeelte is stevast voorbehouden voor collegiale uitwisseling, vraagstelling en de bespreking van een aantal VLP-punten. Voor onze directiedag 2025 focussen wij op datageletterdheid. Naast het uitwisselen van ervaringen, bekommernissen en voorbeelden van goede praktijk willen we ook de confrontatie tussen de zending van De La Salle en de eigen schoolwerking aangaan. Hieruit kunnen de directies energie en ideeën

putten om hun boeiende taak met inzet, vertrouwen en enthousiasme verder te zetten.

PRAKTISCH

Doelgroep

directeurs, adjunct-directeurs, beleidsondersteuners

Leiding

Kern BaO

Datum

dinsdag 7 januari 2025 – van 9u45 tot 16u00

Plaats

De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden

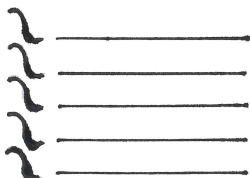
Prijs

gratis

Plandag

DOEL & INHOUD

We brengen jullie tijdens deze dag graag op de hoogte van alle geplande VLP-vormingsinitiatieven en bijeenkomsten voor het volgende schooljaar aan de hand van de VLP-brochure met het jaaroverzicht. Gelieve deze brochure daarna te verspreiden in jullie school.



We voorzien info, discussie- en overlegmomenten rond thema's die er voor de directies en voor het schoolbeleid toe doen.

Een niet te missen dag! Onder meer ook ten behoeve van de opmaak van de eigen schoolkalender en de planning voor het schooljaar 2025-2026. We rekenen er trouwens op dat onze VLP-initiatieven hierin ruim aandacht krijgen en tijdig bovenaan in de agenda's van betrokkenen worden vastgeprikt.

PRAKTISCH

Doelgroep

directeurs, adjunct-directeurs, beleidsondersteuners

Leiding

VLP

Datum

dinsdag 3 juni 2025 - van 10u00 tot 16u00

Plaats

De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden

Prijs

gratis

Vormings- en ontmoetingsdag nieuwe directies

DOEL & INHOUD

Deze introductiedag kadert in het traject aanvangsbegeleiding voor nieuwe directies binnen het VLP-scholennetwerk.

Dit traject omhelst vier initiatieven waarvan er drie plaatsvinden in de school:

- 1) een gesprek tussen de nieuwe schooldirecteur en de directeur en niveaucoördinator BaO van de PB VLP;
- 2) een reflectiegesprek met de begeleider lasalliaanse identiteit;
- 3) een vormings- en ontmoetingsdag met de nieuwe collega's in het De La Salle-centrum in Groot-Bijgaarden;
- 4) een gesprek tussen de nieuwe schooldirecteur en een collega-seniordirecteur uit een VLP-school.

PRAKTISCH

Doelgroep

Leiding

Datum

directies uit het traject aanvangsbegeleiding

Pedagogische Begeleidingsdienst VLP

stap 3 wordt niet georganiseerd tijdens het schooljaar 2024-2025

ACTIVITEITEN VOOR LERAREN

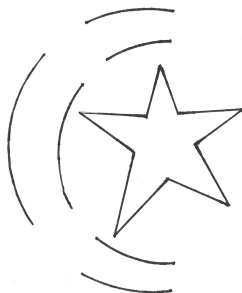
Digitale inspiratiemomenten voor pastoraal geëngageerden

DOEL & INHOUD

Vaak zegt men: “It takes a village to raise a child”. Kinderen opvoeden doe je namelijk samen, maar als pastoraal verantwoordelijke sta je er vaak alleen voor. Daarom willen we als lasalliaanse familie elkaar inspireren. Drie keer doorheen het schooljaar komen we digitaal samen met alle pastoraal geëngageerden uit onze basisscholen om het jaarthema ‘Eén grote familie!’ vorm te geven.

Tijdens de bijeenkomsten zetten we in op:

- de vertaling van het jaarthema naar de sterke tijden doorheen het schooljaar (start van het schooljaar, Advent, Vasten, einde van het schooljaar,...);
- collegiale uitwisseling van concrete pastorale activiteiten;
- vorm en richting geven aan het VLP-pastorale jaarthema;
- verzamelen van teksten, liedjes, beeldmateriaal,... ;
- uitwisselen van ideeën om de personeelsvergaderingen te verrijken vanuit het pastorale jaarthema;
- ...



PRAKTISCH

Doelgroep	directies, zorgleraren, leraren met een bijzondere aandacht voor spiritualiteit en/of pastoraal op school
Leiding	Hendrik-Jan Gubbelmans, begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school i.s.m. Luc Breugelmans, schoolbegeleider BaO PB VLP
Datum	dinsdag 10 september 2024 - van 09u00 tot 11u00 maandag 13 januari 2025 - van 09u00 tot 11u00 maandag 19 mei 2025 - van 09u00 tot 11u00
Plaats	online
Prijs	gratis

Contactdagen

DOEL & INHOUD

Onze VLP-contactpersonen ontmoeten elkaar twee keer per schooljaar in een aangename en collegiale sfeer. Telkens bezoeken wij een andere basisschool. De ingrediënten van elke contactdag omvatten het verhaal van de gastschool, de uitdieping van een actueel pedagogisch item, een rondgang doorheen de school, een wandeling in de buurt van de school, VLP-mededelingen en aankondigingen, kansen tot collegiale uitwisseling en een vragenronde.



PRAKTISCH

Doelgroep

Leiding

Datum &

plaats

Prijs

contactpersonen basisonderwijs

Pedagogische Begeleidingsdienst VLP BaO

dinsdag 8 oktober 2024 – Vrije Basisschool Nieuwland Brussel

dinsdag 11 maart 2025 – Vrije Basisschool Mozaïek Roeselare
gratis

Zorg voor zorgdagen

DOEL & INHOUD

‘Zorg zit in ons DNA’, een uitspraak die alles omvat, maar wat betekent dat voor onze schooleigen zorgpraktijk? Het VLP-scholennetwerk bouwt aan een zorg(zaam) onderwijs vanuit het perspectief van **sociale rechtvaardigheid**. Dit model verbindt welzijn, solidariteit en autonomie in het streven naar een samenleven en samen leren waarin de levenskwaliteit van zowel de huidige als de toekomstige generaties richtinggevend is. Een onderwijsmodel gebaseerd op sociale rechtvaardigheid streeft naar een ontplooiing van de mogelijkheden van alle partners en wil ieder in dit proces een evenwaardige stem geven.



Samen met zorgcoördinatoren en zorgleraren verdiepen we ons tijdens de ‘zorg voor zorgdagen’ in thematieken in het licht van het schooleigen zorgbeleid, met het oog op de kinderen die centraal staan. Naast een stevige inhoudelijke input doorspekt met linken naar het zorgverhaal van de eigen

school voorzien we ook steeds de nodige ruimte voor collegiale uitwisseling, het delen van inspiratie en het bij elkaar op verhaal komen.

Tijdens de zorg voor zorgdagen van het schooljaar 2024-2025 zetten we verder in op het verantwoord omgaan met data en evidence informed leren.

In de eerste ‘zorg voor zorgdag’ zoomen we in op begrijpend lezen. We gaan aan de slag met o.a. de data van de Vlaamse toetsen. Hoe kunnen we deze data analyseren en interpreteren? Welke conclusies kunnen we daaruit trekken? Welke acties kunnen we ondernemen? En hoe kunnen we deze acties evalueren?

Tijdens de tweede ‘zorg voor zorgdag’ leggen wij de focus op het fonemisch en fonologisch bewustzijn. Vanuit data uit KOaLa en taalintegratietrajecten blijkt het belang van een vroege leesstart. We bekijken effectief leesonderwijs vanuit wetenschappelijk onderzoek. Wanneer breng je best klanken en letters aan? Hoe pak je dat het best aan? We laten ons leiden door de inzichten van professor Astrid Geudens, PhD in taal- en leesdidactiek met een passie voor alles wat te maken heeft met beginnende geletterdheid en vroegtijdig lezen. Sinds 2006 probeert ze actief een brug te slaan tussen wetenschappelijk onderzoek en het onderwijs.



PRAKTISCH

Doelgroep

zorgcoördinatoren en zorgleraren

Leiding

Pedagogische Begeleidingsdienst VLP BaO

Datum

1^{ste} zorgdag: dinsdag 19 november 2024 - van 9u45 tot 16u00

2^{de} zorgdag: dinsdag 6 mei 2025 - van 9u45 tot 16u00

Plaats

De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden

Prijs

zonder externe spreker: € 43,00 (2 deelnemers inbegrepen /
per bijkomende deelnemer € 7,00)

met externe spreker: € 67,00 (2 deelnemers inbegrepen /
per bijkomende deelnemer € 7,00)

Lerend netwerk mentoren aanvangsbegeleiding

DOEL & INHOUD

Elke leraar heeft bij de start van zijn onderwijsloopbaan recht op kwaliteitsvolle ondersteuning en begeleiding door de school. Net zoals De La Salle voor ieder van zijn nieuwe broeders een mentor voorzag willen wij onze startende en nieuwe leraren ondersteunen op vlak van persoonlijke en professionele groei. Hierbij hebben we niet enkel aandacht voor pedagogisch-didactische competenties, maar evenzeer voor het groeipad als (christen)mens.



Om onze basisscholen te ondersteunen in de werking van hun interne aanvangsbegeleiding zetten wij – op vraag van de mentoren – voor het zesde opeenvolgende schooljaar in op een lerend netwerk voor mentoren aanvangsbegeleiding. Wij voorzien in de loop van het schooljaar 2024-2025 twee samenkomsten. Tijdens elke samenkomst zetten wij in op:

- *collegiale uitwisseling en vraagstelling over de ervaringen uit de eigen schoolpraktijk;*
- *verkennen van concrete methodieken en bruikbare praktijktools bij de drie types van de aanvangsbegeleiding: wegwijsbegeleiding, werkbegeleiding en leerbegeleiding;*
- *de onderlinge band tussen de interne en externe aanvangsbegeleiding;*
- *een stukje regelgeving;*
- *één of meerdere items gerelateerd aan 'Zin in leren! Zin in leven!';*
- *de eigen professionele groei als mentor;*
- *onderwerpen door de deelnemers aan het lerend netwerk bepaald.*

PRAKTISCH

Doelgroep	directies, mentoren aanvangsbegeleiding, leraren die verantwoordelijk zijn voor de interne aanvangsbegeleiding
Leiding	Wim De Cock, schoolbegeleider BaO PB VLP
Datum	1 ^{ste} samenkomst: donderdag 3 oktober 2024 - van 9u30 tot 12u00 2 ^{de} samenkomst: in samenspraak te bepalen
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden, op verplaatsing of online
Prijs	gratis

INSPIRERENDE TOOLS IN THE PICTURE - BAO

1. CONTEXT EN INPUT	ROK	LOV
	Iedere school functioneert in een specifieke context die van belang is voor wat de school doet en welke kenmerken deze context vertaalen: - administratieve, structurele, bestuurlijke gegevens en historiek - socio-economische en andere kenmerken van het werkgebied (zoals grootstedelijk gebied, aanwezigheid van sociaal-culturele voorzieningen, instroom van anderstaligen...) - infrastructuur - financiële middelen - regelgeving - ... De leerende, de ouders/thuisomgeving, het schoolteam en de bestuursleden zijn van belang voor wat de school maakt. Dit is de input en omvat: - kenmerken van de leerlingen (zoals gender, aanvangssituatie, attitudes en motivationele kenmerken) - kenmerken van de ouders en de thuisomgeving (zoals socio-economische kenmerken, thuistaal, et al.) - kenmerken van het schoolteam (zoals didactische en inhoudelijke vakken, verwachtingen m.b.t. motivationele kenmerken, doelmatigheidsbeleving, opleidingsniveau, aantal jaren onderwijservaring) - kenmerken van de bestuursleden (samenstelling van het bestuur, professionaliteit...) - ...	
2. DE SCHOOL BEREIKT RESULTATEN EN EFFECTEN	BIJ DE SCHOOL BEREIKT DE MINIMAAL GEMIDDELDTE OUTPUT BIJ EEN ZO GROOT MOGELIJKE GROEP VAN LEERLINGEN. De minimaal gemiddelde output omvat het nastreven van de ontwikkelingsdoelen en het realiseren van de eindtermen, basiskompetenties en leerplandoelen. Dit hangt samen met het streven naar welbevinden en betrokkenheid van leerlingen en leerkrachten. De algemene kwaliteitscultuur in de school en de kwaliteit van de pedagogische relatie tussen leerlingen en teamleden vormen hierbij sleutelmomenten.	

VLP-matrix 'ROK-LOV-SWP'

WELKOM OP DE INSPIRATIEWEBSITE VOOR LASALLIAANSE IDENTITEIT.

KLIK OP ONDERSTAANDE TEGELS OM DE DEUR NAAR DE INSPIRATIE TE OPEN ... VEEL
SNIJSTERPLEZIER!



DE LA SALLE

Achtergrondinfo en concreet materiaal om in de klas aan de slag te gaan.



STAY CONNECTED

Impulsen om te werken rond verbondenheid.



INSPIRATIEBOEKE

Inspirerende impulsen ter bezinning: beeld, tekst, film, song, ...



FRATELLI

Fratelli-project is een project uit Vlaanderen waar wij graag onze schouders mee onder zetten.



UIT ONZE SCHOLEN

Inspirerende projecten uit de scholen van het VLP-netwerk delen wij graag met elkaar.



#30LASALLE

Drie weggevers wijzen je graag de weg door onze lange geschiedenis

Aan de slag met onze inspiratie - Weebly



Kalender pastoraal jaarthema 2024-2025 'Eén grote familie!'



ONDERWIJS MET TOEKOMST EEN VERTALING IN PEDAGOGISCHE KWALITEITEN



PG VLP BAO - VLAAMSE LASALLIAANSE PERSPECTIEF - WWW.VLP-SCHOLENNETWERK.BE

Inspiratiebundel lasalliaanse pedagogie



"Leer mij coach worden
van mijn eigen leerproces"

Praktijkbundel
breed en kansenverserkend evalueren

PB VLP BaO
Schooljaar 2017-2018

Praktijkbundel 'Evalueren om te evolueren'

Brede basiszorg voor leerlingen vraagt
bijzondere zorg voor ouders
INSPIRATIEBUNDEL



Werkgroep
Sociale Rechtvaardigheid



Goedraet Juchtersma
Joke Marx
Ingrid Saellen
Miranda Tablin

Inspiratiebundel 'Partnerschap met ouders'

DE KRACHT VAN FEEDBACK



" EEN GROOT CADEAU KAN IN EEN KLEIN DOOSJE ZITTEN "
GERT SLOOTS



Praktijkmap 'De kracht van feedback'



SECUNDAIR ONDERWIJS

PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST

De PB VLP ... partner, inspirator en kritische vriend!

DOEL & INHOUD

Onze Pedagogische Begeleidingsdienst biedt hulp en ondersteuning op maat van de school, met oog voor het schooleigen opvoedingsproject.

- Hoe evalueer ik best mijn vak?
- Hoe bereid ik mij voor op de doorlichting?
- Waar gaan wij de volgende tien schooljaren op inzetten?
- Hoe differentieer ik in mijn klas?
- Hoe houd ik de regie in mijn klas?
- Wat doe ik met anderstalige leerlingen?
- Hoe kunnen data mij helpen om beter les te geven?
- Hoe kan ik groeigericht remediëren?
- Hoe werk ik aan een kwaliteitsvolle werking in de vakgroep?
- Hoe bied ik brede basiszorg?
- Welke leerstof moet ik zien?
- ...

Met welke vraag je ook zit, je kan altijd met ons contact opnemen, want je kan voor heel wat (meer dan je vermoedt) een beroep doen op de Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP.

Op de website van het VLP vind je ook de lijst met de coördinaten van al onze pedagogische begeleiders.

Je richt je begeleidingsaanvraag rechtstreeks aan de directeur van de begeleidingsdienst (joke.maex@vlp-scholennetwerk.be). Bij haar kan je ook terecht voor alle verdere vragen of inlichtingen in verband met de pedagogische begeleiding. Intern wordt dan bekeken wie de begeleidingsvraag kan opnemen.

Waarvoor kan je een beroep doen op de begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school?

DOEL & INHOUD

Als congregationale begeleidingsdienst willen we bijzondere aandacht besteden aan het ondersteunen van onze scholen in het versterken van hun eigenheid, vanuit een lasalliaanse inspiratie.

Een volledige lijst publiceren van mogelijke ondersteuning en interventies is onbegonnen werk. Wat hieronder volgt, is enkel richtinggevend en biedt hopelijk de nodige inspiratie:

- *het begeleiden van beginnende personeelsleden (cf. traject aanvangsbegeleiding);*
- *het ondersteunen van schoolbesturen en directies in het participatief proces van het scherpstellen, visualiseren of actualiseren van het schooleigen pedagogisch project vanuit lasalliaanse inspiratie (eventueel in samenwerking met een externe instantie);*
- *in dialoog treden met de schoolbetrokkenen rond de spiritualiteit en de zingeving van waaruit gewerkt wordt;*
- *het initiëren van intervisiegroepen vanuit lasalliaanse inspiratie;*
- *het ondersteunen van pastorale en solidariteitsteams in het uitwerken van een eigen visie op solidariteit en sociale rechtvaardigheid;*
- *het ondersteunen van het team bij een overlijden in de context van de school (leerling of personeelslid);*
- *het begeleiden van pastorale teams in de actualisering van het pastoraal aanbod;*
- *het begeleiden van schoolbestuurders, schoolteams, pastorale teams, groepen leerlingen, ... in de Kapel van de Ontluiking;*
- *het inspireren van teams in de esthetische vormgeving van de school als sacrale ruimte;*
-

Wie een vraag heeft, kan gerust contact opnemen.

Op de website van het VLP vind je de coördinaten van onze begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school.



Traject aanvangsbegeleiding voor nieuwe leraren en ondersteunend personeel

DOEL & INHOUD

Het ondersteunen van nieuwe leraren en ondersteunend personeel op onze scholen geniet onze bijzondere aandacht. Naast schoolinterne initiatieven op dit vlak, biedt ook een gedegen externe begeleiding een immense meerwaarde. Het VLP biedt onze scholen een gestructureerd traject aanvangsbegeleiding aan.

Tijdens het schooljaar 2024-2025 is het volgende programma voorzien:

- *Voor de eerstejaars: een 1^{ste} introductiedag in Groot-Bijgaarden als kennismaking met het lasalliaans-geïnspireerd opvoedingsproject, een schoolgebonden introductie tot de lasalliaanse opvoedingsvisie door de begeleider identiteit in de school zelf en een klasbezoek door een begeleider met bijzondere focus op pedagogisch-didactische aspecten.*
- *Tijdens het tweede jaar nodigen we alle deelnemers uit op een 2^{de} introductiedag in Groot-Bijgaarden. Daarenboven is er een tweede contactmoment met de begeleider.*
- *Voor de derdejaars vindt een reflectiegesprek plaats met de begeleider lasalliaanse identiteit en bieden wij de mogelijkheid tot een optioneel derde contactmoment met een begeleider.*

Inschrijven gebeurt bij de directeur van de Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP (joke.maex@vlp-scholennetwerk.be), via de schooldirecteur (eventueel ook in samenspraak met de mentor aanvangsbegeleiding van je school).

1^{ste} Introductiedag

PRAKTISCH

Doelgroep

deelnemers uit het traject aanvangsbegeleiding
(gestart in 2024-2025)

Leiding

Pedagogische Begeleidingsdienst VLP

Datum

woensdagnamiddag 16 oktober 2024

Plaats

De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden

Prijs

gratis

2^{de} Introductiedag

PRAKTISCH

Doelgroep	deelnemers uit het traject aanvangsbegeleiding (gestart in 2023-2024)
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP
Datum	woensdagnamiddag 5 februari 2025
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis



ACTIVITEITEN VOOR DIRECTIES

Studiereis Reims: In de voetsporen van onze stichter

DOEL & INHOUD

De eerste oproep van ons opvoedingsproject is dat we ons laten inspireren door de gedrevenheid van Jean-Baptiste De La Salle. Maar wat weten we eigenlijk over zijn leven en zijn tijd? Deze studiereis neemt ons mee in het verhaal van onze stichter. Een bezoek aan zijn geboortehuis en de belangrijkste plekken in zijn geboortestad Reims brengt deze geschiedenis tot leven. We maken kennis met De La Salle als spiritueel bewogen man maar ook als pedagogisch vernieuwer.

De La Salle werd in zijn tijd geconfronteerd met uitdagingen waarop hij trachtte een antwoord te formuleren vanuit een grote hunker naar kwaliteitsvol onderwijs dat voor iedereen toegankelijk is. Hij schuwde het niet om tegen de stroom in te gaan en buiten de lijntjes te kleuren. Iets wat hem niet altijd in dank afgenomen werd. Waar voelen wij vandaag de nood om tegendraads te zijn omdat onze kinderen het nodig hebben?!

PRAKTISCH

Doelgroep	directies basis- en secundair onderwijs
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP
Datum	van woensdag 19 maart (aankomst in Reims voorzien omstreeks 18u00) t.e.m. vrijdag 21 maart 2025 (vertrek in Reims voorzien omstreeks 14u00)
Plaats	Reims
Prijs	nog te bepalen

Directiedag

Doelgericht schoolbeleid vanuit data-analyse

DOEL & INHOUD

Het voeren van je schoolbeleid op basis van data-analyse is een krachtige benadering om de onderwijspraktijken op je school te verbeteren en leerresultaten te optimaliseren. Op deze directiedag zoomt onze begeleider datageletterdheid met jullie concreet in op enkele mogelijkheden om een effectief schoolbeleid te voeren op basis van data-analyse.

PRAKTISCH

Doelgroep	directies
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP SO
Datum	dinsdag 28 januari 2025 - van 10u00 tot 16u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

Plandag

DOEL & INHOUD

We brengen jullie tijdens deze dag graag opnieuw op de hoogte van alle geplande VLP-vormingsinitiatieven en bijeenkomsten voor het volgende schooljaar aan de hand van de VLP-brochure met het jaaroverzicht. We willen jullie vragen om deze brochure daarna oordeelkundig te verspreiden op school.

We voorzien info, discussie- en overlegmomenten rond thema's die er voor de directies en voor het schoolbeleid op dat moment toe doen.



Een niet te missen dag, onder meer ook in functie van de opmaak van jullie schoolkalender en de planning voor het schooljaar 2025-2026. We rekenen erop dat onze VLP-initiatieven hierin ruim aandacht krijgen en tijdig bovenaan in de agenda's van betrokkenen worden vastgeprikt.

PRAKTISCH

Doelgroep	directies of hun gemandateerde
Leiding	VLP
Datum	dinsdag 3 juni 2025 - van 10u00 tot 16u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

Vormings- en ontmoetingsdag nieuwe directies



DOEL & INHOUD

Deze introductiedag kadert in het traject aanvangsbegeleiding voor nieuwe directies binnen het VLP-scholennetwerk.

Dit traject omhelst vier initiatieven waarvan er drie plaatsvinden in de school:

- 1) een gesprek tussen de nieuwe schooldirecteur en de directeur en niveaucoördinator SO van de PB VLP;
- 2) een reflectiegesprek met de begeleider lasalliaanse identiteit;
- 3) een vormings- en ontmoetingsdag met de nieuwe collega's in het De La Salle-centrum in Groot-Bijgaarden;
- 4) een gesprek tussen de nieuwe schooldirecteur en een collega-seniordirecteur uit een VLP-school.



PRAKTISCH

Doelgroep

Leiding

Datum

directies uit het traject aanvangsbegeleiding

Pedagogische Begeleidingsdienst VLP

stap 3 wordt niet georganiseerd tijdens het schooljaar 2024-2025

ACTIVITEITEN VOOR LERAREN

Een open talenbeleid: omgaan met meertaligheid op school

DOEL & INHOUD

Vanuit een open kijk op mensen, op de wereld en op het leven en met participatie als een sleutelbegrip ligt het voeren van een open talenbeleid in de lijn van het lasalliaanse

Vítejte Dobrodošli
Добро пожаловать
Bienvenue Witamy
Sveiki atvykę
Willkommen
Welcome Fäilte
Benvenuto Bienvenido
välkommen Bem vinda
καλώς ήρθατε Hoş gelden

opvoedingsproject. Omgaan met meertaligheid in de dagdagelijkse schoolpraktijk is echter een uitdaging die een verregaand engagement en gedrevenheid vraagt van onze leraren. Hoe kunnen we hen blijven inspireren en ondersteunen?

Tijdens deze sessie stellen we opnieuw helder wat een open taalbeleid vandaag inhoudt en waarom dit nodig blijft. Vervolgens zoomen we in op twee belangrijke pijlers, nl. een taalkrachtige leeromgeving en functioneel meertalig leren.

Hoe kan je dit als leraar, taalcoördinator of GOK-coördinator realiseren en ondersteunen in de klas en op de speelplaats?

PRAKTISCH

Doelgroep	taalcoördinatoren, GOK-coördinatoren, leraren
Leiding	Ingrid Saelen, schoolbegeleider SO PB VLP
Datum	te bepalen in samenspraak met de school
Plaats	op school
Prijs	gratis

Velddag

DOEL & INHOUD

Tijdens onze voorbije Velddagen mochten wij kennis maken met mooie praktijkvoorbeelden waar betrokken collega's met recht en reden fier op zijn. We willen iedereen uit ons netwerk de kans geven om zich hierdoor te laten inspireren. Daarom gaan we dit jaar met onze 'Velddag op tournee'. Zo willen wij de scholen uit ons netwerk een forum geven om hun rijke praktijken te delen en in te zetten op verbondenheid binnen ons scholennetwerk.

PRAKTISCH

Doelgroep

schoolteams

Leiding

Pedagogische Begeleidingsdienst VLP SO

Datum

donderdag 24 april 2025

Plaats

op school

Prijs

gratis



ACTIVITEITEN VOOR SCHOOLTEAMS

Zeesessie 32

‘Evenwaardigheid als uitgangspunt voor onze professionele schoolcultuur’

DOEL & INHOUD

Onze VLP-missie bevat volgend credo: onze scholen zijn participatieve leer- en leefgemeenschappen waar evenwaardigheid het uitgangspunt is.

Wij zijn ervan overtuigd dat scholen - en in het bijzonder onze VLP-scholen - een wezenlijke rol te spelen hebben in het ombuigen van ons samen leven in de betere richting. Een samen leven dat een scherpere aandacht heeft voor evenwaardigheid onder mensen. We hebben als scholen de mogelijkheid om die rol op te nemen omdat wij de volwassenen van morgen vormen. De schoolloopbaan van een kind zien wij immers als één groot socialisatieproces. Daarom is het van belang dat kinderen en jongeren terecht komen en groeien in een schoolcultuur waarin waardering voor elkaar in de muren gebakken zit – een professionele schoolcultuur dus. Bij uitstek VLP-scholen streven ernaar om die evenwaardigheid van mensen voelbaar en tastbaar te maken.



PRAKTISCH

Zeesessie

Doelgroep	schoolbestuurders, directie, leerkrachten, ondersteunend personeel, leerlingen 5de en 6de jaar
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP SO
Datum	woensdag 13 november t.e.m. vrijdag 15 november 2024
Plaats	Ter Helme - www.terhelme.be Kinderlaan 49-51, Oostduinkerke
Prijs	nog te bepalen

Vorbereidende leerlingendag

Datum dinsdag 5 november 2024
Plaats De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs gratis



VLP-LERENDE NETWERKEN SO

Netwerk mentoren aanvangsbegeleiding

DOEL & INHOUD

Het VLP hecht een groot belang aan een kwalitatieve en gecoördineerde begeleiding van nieuwe leerkrachten op onze scholen. We willen dit niet enkel doen door zelf te voorzien in een traject aanvangsbegeleiding maar ook door aan de mentoren aanvangsbegeleiding een platform te geven waar zij, op geregelde basis, met hun collega-mentoren van onze andere VLP-scholen kunnen uitwisselen over praktijken en ervaringen. De pedagogische begeleidingsdienst neemt het faciliteren van de uitwisseling op zich en stoffeert de bijeenkomst met duiding, kaders, tools, e.d.m.

Er worden elk schooljaar drie digitale bijeenkomsten gepland: één per trimester.

PRAKTISCH

Doelgroep	mentoren aanvangsbegeleiding
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP SO
Datum	dinsdag 24 september 2024 - van 16u00 tot 18u00 woensdag 29 januari 2025 - van 14u00 tot 16u00 dinsdag 13 mei 2025 - van 16u00 tot 18u00
Plaats	online
Prijs	gratis

INSPIRERENDE ONLINE CONTACTEN SO

Netwerken: voor leraren



Een netwerk is een samenwerkingsverband tussen leerkrachten van meerdere scholen, dat **door uitwisseling van ervaring en/of ontwikkeling van activiteiten**, gemeenschappelijke doelen wil bereiken. De deelnemers **bepalen zelf wat het doel** van de bijeenkomst zal zijn en welke acties zij willen ondernemen.

Datums worden ad hoc bepaald.

Durf te vragen: voor vakcoördinatoren

Met dit **digitaal spreekuur** bieden we vakcoördinatoren de kans om **vragen** over jullie vakgebied voor te leggen aan de vakbegeleider van het VLP. Daarnaast willen we met dit initiatief snel inspelen op de **onderwijsactualiteit**. De vakbegeleiders nodigen de collega's uit, wanneer daar nood aan is.

Datums worden ad hoc bepaald.



Webinars: voor leraren

Een **webinar** is een lezing, workshop, college of soortgelijke presentatie of vorm van **kennisoverdracht** die plaatsvindt via het internet. Datums worden ad hoc bepaald.



Digitale coffeebreak: voor directies

Het is een initiatief van Kern SO met als



doel een **moment van pauze** in te lassen, met elkaar als mens te

verbinden en op een informele manier van gedachten te wisselen. Om de drempel laag te houden verwachten we van jou geen voorbereiding, alleen je vrijblijvende deelname.

Dinsdag 22 oktober 2024 en donderdag 27 maart 2025.

INSPIRATIEBUNDEL LASALLIAANSE PEDAGOGIE



Een eigen lasalliaanse identiteit op school...
die is voelbaar ... in het klimaat op je school;
hoorbaar ... in de dingen die je ter sprake brengt;
en zichtbaar ... in je pedagogische aanpak.

In onze INSPIRATIEBUNDEL LASALLIAANSE PEDAGOGIE maken we de verbinding tussen ons opvoedingsproject en onze pedagogie.

We rekenen op jou als vakman in een van onze VLP-scholen om de identiteit die ons eigen én zo dierbaar is via jouw pedagogisch handelen tot leven te laten komen.

Om je te vertellen waar die dan precies op focust en om je te inspireren om ze toe te passen, bieden we je graag onze online toolkit met kant-en-klare fiches aan.

Je vindt hem op de website van het VLP (homepage).

Doen!

BELANGRIJKE INFO

DE LA SALLE-CENTRUM

CONTACTGEGEVENS

VLAAMS LASALLIAANS PERSPECTIEF
Hendrik Placestraat 47
1702 Groot-Bijgaarden

tel. 02 463 58 61
info@vlp-scholennetwerk.be
www.vlp-scholennetwerk.be

WEGBESCHRIJVING

Met de TREIN...

...stap je af aan het station DILBEEK (niet Groot-Bijgaarden!!) op de lijn Brussel - Jette - Denderleeuw - Aalst. Volg de Stationsstraat (richting "Odisee Hogeschool") en nadien de Hendrik Placestraat. Rechts ga je een vijver voorbij, waarna je rechts het domein binnenstapt (aanbellen bij huisnummer 47). Stap daar richting De La Salle-centrum.

Met de AUTO...

...rijd je op de grote ring rond Brussel (richting Bergen, Charleroi), neem je afrit 11 "Groot-Bijgaarden, Sint-Agatha-Berchem" en ga je aan het einde van de afrit links richting Groot-Bijgaarden. Deze weg (Dansaertlaan) volgen tot het einde (de tussentijdse pijl naar Groot-Bijgaarden negeren!!). Op het T-kruispunt ga je rechts, over de spoorweg. 200 m verder rijd je rechts de Wolsemstraat (doodlopend) in. Achteraan links kan je parkeren op de dolomiet-parking. De code die jou vooraf bezorgd wordt, geeft jou toegang tot deze parking. Via het wandelpad langs de vijver bereik je het De La Salle-centrum. De derde brug over de beek leidt je naar de hoofdingang.

GEBRUIK VAN ONZE INFRASTRUCTUUR

Scholen kunnen in het De La Salle-centrum terecht voor personeelsvergaderingen, studiedagen, klasdagen, bezinningsdagen, plandagen binnen scholengemeenschappen ... Ze kunnen er beschikken over vergaderlokalen, de Kapel van de Ontluiking, keuken en eetzaal.

Voor alle inlichtingen en afspraken, vragen we je te wenden tot de beheerder van het De La Salle-centrum: Wim De Cock, te bereiken via adres VLP of via wim.decock@vlp-scholennetwerk.be of 0493 51 43 38

VLAAMS LASALLIAANS PERSPECTIEF

Hendrik Placestraat 47 - 1702 Groot-Bijgaarden

www.vlp-scholennetwerk.be



FOTO: **VISO, Mariakerke-Gent**
Meirlaen Wannes - foto-opleiding