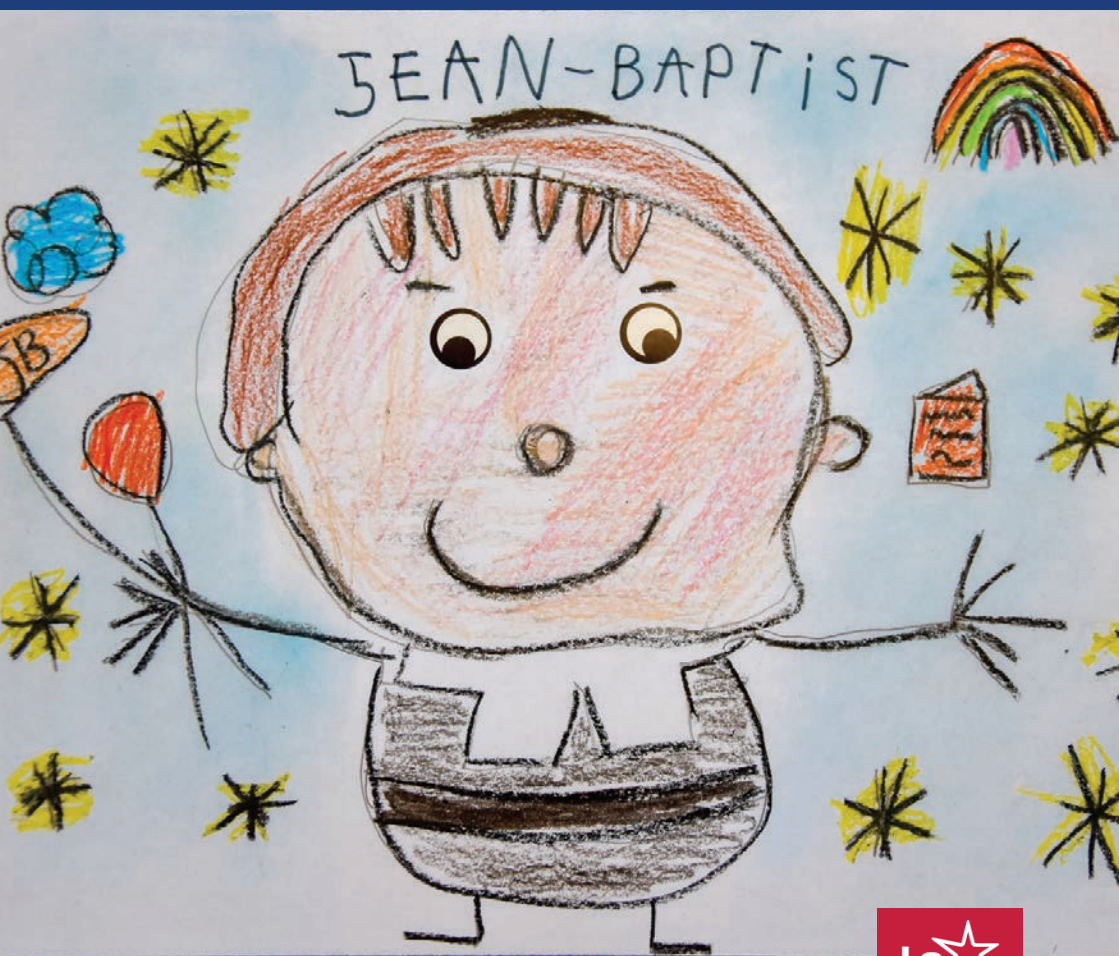


JAARBROCHURE 2026-2027



IN VOGELVLUCHT

ONZE MISSIE EN VISIE

5

JAAROVERZICHT

6

INTERNATIONAAL AANBOD VOOR BASIS- EN SECUNDAIR ONDERWIJS

1. CPD (Mellieha, Malta) 9
2. CPD (Kintbury, Groot-Brittannië) 10
3. Fraternity in action (Alexandrië, Egypte) 10
4. ASSEDIL-congres (Mechelen) 11
5. Vorming voor directies (Rome, Italië) 12
6. Formation for formators (Mellieha, Malta) 13

BASISONDERWIJS

1. Aanbod Pedagogische Begeleidingsdienst 15
2. Activiteiten voor directies 19
3. Activiteiten voor leraren 22
4. Inspirerende tools BaO in the picture 25
5. Inspirerende tools 'Pastoraal op school' in de schijnwerpers 27

SECUNDAIR ONDERWIJS

1. Aanbod Pedagogische Begeleidingsdienst 29
2. Activiteiten voor directies 32
3. Activiteiten voor leraren 34
4. Activiteiten voor middenkader 35
5. Activiteiten voor schoolteams 36
6. Inspiratiebundel Lasalliaanse Pedagogie 39

BELANGRIJKE INFO

- Contactgegevens 40
-

ONZE MISSIE EN VISIE



Jean-Baptiste De La Salle en het werk van de Broeders van de Christelijke Scholen inspireren ons om in te zetten op onderwijs dat reflecteert en krachtig en creatief inspeelt op een veranderende wereld.

Wij moedigen kinderen, jongeren en hun omgeving aan om te werken aan een rechtvaardige, duurzame wereld waarin iedereen zich kan ontplooiën en gelukkig kan zijn. Dit doen we uit liefde voor de leerlingen die aan onze zorg zijn toevertrouwd.

Onze scholen zijn participatieve leer- en leefgemeenschappen waar evenwaardigheid het uitgangspunt is.

Wij geloven dat ons scholennetwerk de uitdagingen die de wereld stelt, doortastend aanpakt.

Deze vijf oproepen zijn de ankerpunten waarrond ons opvoedingsproject zich vormt:

1. Wij inspireren ons aan de gedrevenheid van De La Salle om alle kinderen en jongeren een vormend christelijk onderwijs aan te bieden.
2. Wij stellen een persoonsgericht opvoedingsbeleid centraal.
3. Samen en voor iedereen scheppen wij de verhoopte ontplooiingskansen.
4. Wij ontwikkelen een open kijk op mensen, op de wereld en op het leven.
5. Wij streven onderlinge verbondenheid na en betrekken iedereen bij het schoolbeleid.



JAAROVERZICHT

SEPTEMBER

maandag 7	Digitaal inspiratiemoment pastoraal	BaO
maandag 21	Lerend netwerk 'Wetenschap & techniek'	BaO
dinsdag 22	1 ^{ste} Collegiale onlinemeeting	BaO
	Netwerk mentoren aanvangsbegeleiding	SO
dinsdag 29	Vormings- en ontmoetingsavond schoolbesturen	BaO & SO

OKTOBER

dinsdag 6	Lerend netwerk 'Wiskunde'	BaO
zondag 11 tot vrijdag 16	Vormingsweek voor directies (<i>Rome, Italië</i>)	BaO & SO
woensdag 14	Startdag TAB 1 (<i>2026-2027</i>)	BaO & SO
donderdag 15	1 ^{ste} Contactdag (<i>Basisschool Sint-Joris, Brussel</i>)	BaO
	Vorbereidende leerlingendag Zeesessie	SO
woensdag 28 tot vrijdag 30	Zeesessie 34 (<i>Vayamundo, Oostende</i>)	SO

NOVEMBER

donderdag 12	Lerend netwerk 'Nederlands & communicatie'	BaO
dinsdag 24	1 ^{ste} Zorg voor zorgdag	BaO
donderdag 26	2 ^{de} Collegiale onlinemeeting	BaO

DECEMBER

maandag 7	Lerend netwerk 'Wetenschap & techniek'	BaO
-----------	--	-----

JANUARI

dinsdag 5	Directiedag	BaO
-----------	-------------	-----

maandag 11	Digitaal inspiratiemoment pastoraal	BaO
dinsdag 12	Directiedag SO	SO
maandag 18	Lerend netwerk 'Wiskunde'	BaO
woensdag 20	Netwerk mentoren aanvangsbegeleiding	SO
woensdag 27	Startdag 2 TAB (2026-2027)	SO

FEBRUARI

maandag 22	Lerend netwerk 'Nederlands & communicatie'	BaO
------------	--	-----

MAART

dinsdag 9	2 ^{de} Contactdag (<i>Parkschool Sint-Denijs, Vorst</i>)	BaO
donderdag 18	Lerend netwerk 'Wetenschap & techniek'	BaO
dinsdag 23	3 ^{de} Collegiale onlinemeeting	BaO
zaterdag 27	CPD (<i>Kintbury, Groot-Brittannië</i>)	BaO & SO
tot maandag 29		

APRIL

woensdag 14 tot zondag 18	Fraternity in Action (Alexandrië, Egypte)	BaO & SO
donderdag 15	Lerend netwerk 'Wiskunde'	BaO
woensdag 21 tot zaterdag 24	ASSEDIL-congres (<i>Mechelen</i>)	BaO & SO
dinsdag 27	2 ^{de} Zorg voor Zorgdag	BaO

MEI

maandag 10	Digitaal inspiratiemoment pastoraal	BaO
dinsdag 11	Lerend netwerk 'Nederlands & communicatie'	BaO
	Netwerk mentoren aanvangsbegeleiding	SO



JUNI

dinsdag 1
maandag 14
tot vrijdag 18

Plandag
Formation for formators (*Mellieha, Malta*)

BaO & SO
BaO & SO



JULI

woensdag 21
tot woensdag 28

CPD (*Mellieha, Malta*)

BaO & SO



AUGUSTUS

woensdag 18
tot woensdag 25

CPD (*Mellieha, Malta*)

BaO & SO

INTERNATIONAAL AANBOD VOOR BASIS- EN SECUNDAIR ONDERWIJS

1. CPD, Malta

*Continuous Professional Development (CPD) Programme.
Strengthening Ethos in a Christian/Lasallian school*

DOEL & INHOUD

Wil je graag het verhaal van jouw school plaatsen binnen een internationaal kader, dan is deze internationale vorming misschien wel iets voor jou. Het CPD-programma staat open voor iedereen die zich verder wil verdiepen in de lasalliaanse opvoedingsvisie en dit vanuit een breed Europees perspectief. De diversiteit van de groep maakt dat er vanuit verschillende invalshoeken gekeken wordt naar onderwijs

gebaseerd op de lasalliaanse spiritualiteit. Het programma biedt een mix van inhoudelijke input, ruimte voor reflectie en groepsactiviteiten in de omgeving.

Voor deelname is een voldoende beheersing van de Engelse taal vereist.



PRAKTISCH

Doelgroep	alle geïnteresseerden die het VLP-traject aanvangsbegeleiding voltooid hebben
Leiding	Lasallian District of Ireland, Great Britain & Malta (o.l.v. Jo Millea)
Datum	van woensdag 21 t.e.m. woensdag 28 juli 2027 van woensdag 18 t.e.m. woensdag 25 augustus 2027
Plaats	De La Salle-centrum Mellieha, Malta
Prijs	€ 660,00 (tegemoetkoming vanuit het VLP van maximaal € 250,00 per deelnemer – met maximum van € 1.000,00)

2. CPD, Kintbury

*Continuous Professional Development (CPD) Programme.
Strengthening Ethos in a Christian/Lasallian school*

DOEL & INHOUD

Nam je deel aan de CPD in Malta en smaakt het naar meer, schrijf je dan zeker in voor de CPD in Kintbury. Het programma in Kintbury is een driejarig traject waarin jaarlijks ingezoomd wordt op twee van de volgende thema's: het stichtingsverhaal van Jean-Baptiste De La Salle, de lasalliaanse spiritualiteit en tot slot associatie in lasalliaans perspectief.

Gedurende drie dagen word je ondergedompeld in een intensieve verdieping en dit in het prachtige kader van het Saint Cassian's Retreat Center.



PRAKTISCH

Doelgroep	alle geïnteresseerden die de CPD in Malta gevolgd hebben
Leiding	Lasallian District of Ireland, Great Britain & Malta (o.l.v. Jo Millea)
Datum	van zaterdag 27 t.e.m. maandag 29 maart 2027
Plaats	St. Cassian's Centre, Kintbury, Groot-Brittannië
Prijs	€ 170,00 (tegemoetkoming vanuit het VLP van maximaal € 250,00 per deelnemer – met maximum van € 1.000,00)

3. Fraternity in Action

DOEL & INHOUD

Wist je dat er in Europa een groep jonge leraren en studenten actief is die zich de Young Lasallians noemen? Ze gaan op een eigen en eigentijdse manier aan de slag met onze lasalliaanse zending. Hierin hebben ze een bijzondere aandacht voor kinderen die opgroeien in kwetsbare omgevingen. Het lasalliaanse verhaal van engagement en vrijwilligerswerk loopt als een rode draad doorheen Fraternity in Action. Het uitgangspunt is om de comfortzone te verlaten, nieuwe plekken op te zoeken, contacten te leggen met mensen

buiten je gekende realiteit en jezelf als leraar en als mens op een andere manier te leren kennen. Samen met Young Lasallians uit verschillende landen ga je actief aan de slag rond solidariteit en rechtvaardigheid en dit zowel tijdens de vierdaagse vorming in Egypte als tijdens een vrijwilligersstage in een van de vele socio-educatieve centra uit ons internationale netwerk in de maand juli of augustus.



PRAKTISCH

Doelgroep	alle geïnteresseerden met een pedagogische opdracht en jonger dan 35 jaar
Leiding	Young Lasallian Council (o.l.v. Julia Mayer)
Datum	vorming: woensdag 14 t.e.m. zondag 18 april 2027 vrijwilligerswerk: juli & augustus 2027 (diverse data)
Plaats	vorming : Club Saint-Marc, Alexandrië, Egypte vrijwilligerswerk : diverse locaties (nog te bepalen)
Prijs	nog te bepalen (tegemoetkoming vanuit het VLP van maximaal € 250,00 per deelnemer – met maximum van € 1.000,00)

4. Assedil-congres



DOEL & INHOUD

'Association Européenne des Directeurs d'Institutions Lasalliennes' of kortweg ASSEDIL organiseert elk jaar een congres met een maatschappelijk thema dat belicht wordt vanuit een lasalliaanse visie. Dit schooljaar zijn wij het gastland en zoomen we graag in op onderwijs en kansen-gelijkheid. Dit internationale thema zal



gekaderd worden vanuit een internationaal lasalliaans perspectief met keynote speakers, workshops en reflectiemomenten, maar ook met schoolbezoeken en een uitstap. De ontmoetingen en gesprekken met collega's uit andere landen brengen een rijke netwerking met zich mee. Daarom blijft het ASSEDIL-congres een aanrader voor iedereen die het lasalliaans perspectief vanuit een internationale context belicht wil zien.



PRAKTISCH

Doelgroep

directies basis- en secundair onderwijs

Leiding

Raad van Bestuur ASSEDIL

Datum

van woensdag 21 t.e.m. zaterdag 24 april 2027

Plaats

Mechelen

Prijs

nog te bepalen

S. Vorming voor directies in Rome



© Robert Müllner



Jaarlijks organiseert ASSEDIL een vormingsweek voor directies van lasalliaanse scholen uit de regio RELEM (Europa en het Middellandse Zeegebied). Verschillende collega's namen hieraan deel en hun ervaringen waren unaniem positief. De combinatie van een ruimer kader voor ons lasalliaans onderwijs, tijd om te reflecteren en de mogelijkheid om te netwerken blijft een geslaagde formule.

De volgende thema's worden vanuit internationaal perspectief behandeld en ingeleid door experts in deze domeinen:

1. lasalliaanse identiteit en pastoraal
2. aspecten uit de lasalliaanse pedagogie
3. opvoedingsgemeenschap en lasalliaans leiderschap.

Het VLP vindt het essentieel dat elk directielid uit ons netwerk (ooit eens) aan deze vorming deelneemt. Deze ervaring helpt je om je schoolbeleid vanuit een ruimer kader te bekijken.



PRAKTISCH

Doelgroep

Leiding

Datum

Plaats

Prijs

directies basis- en secundair onderwijs

Raad van Bestuur ASSEDIL i.s.m. RELEM MEL Council
van zondag 11 t.e.m. vrijdag 16 oktober 2026

Casa Generalizia, Rome, Italië

de congreskosten worden betaald door het VLP,
de verplaatsingskosten door de school

6. Formation for formators



DOEL & INHOUD

Wil je binnen jouw school een sterker engagement opnemen voor de lasalliaanse missie, dan is **Formation for**

Formators misschien wel iets voor jou. Dit tweejarig internationaal vormingsprogramma biedt je de inhoudelijke verdieping,

internationale uitwisseling en concrete handvatten om het engagement met vertrouwen op te nemen. Samen met deelnemers uit verschillende landen reflecteer je op gemeenschappelijke kaders rond lasalliaanse identiteit en ons stichtingsverhaal, die je vervolgens creatief vertaalt naar je eigen schoolcontext met de focus op het vormen van volwassenen. Op het einde van het traject heb je een vormingsinitiatief voor jouw school uitgewerkt dat je concreet zal toepassen.



De voertaal is Engels. Afhankelijk van de samenstelling van de groep worden ook uitwisselingsmomenten voorzien in het Duits, Pools en het Nederlands, zodat de integratie in de eigen context optimaal ondersteund wordt.



PRAKTISCH

Doelgroep	alle geïnteresseerden met voldoende basiskennis van het Engels
Leiding	Formation for formators team
Datum	van maandag 14 t.e.m. vrijdag 18 juni 2027
Plaats	De La Salle-centrum Mellieha, Malta
Prijs	nog te bepalen

BASISONDERWIJS

Pedagogische begeleidingsdienst

De PB VLP ... partner, inspirator en kritische vriend bij de verkenning en implementatie van het kennisrijk curriculum



DOEL & INHOUD

De komst van het kennisrijk curriculum laat niemand onberoerd. Het betekent een belangrijke stap voor ons onderwijs. Een doordachte en krachtige implementatie vraagt dan ook om een geleidelijke, zorgvuldige kennismaking en verkenning.

Als officieel erkende pedagogische begeleidingsdienst binnen Katholiek Onderwijs Vlaanderen kiezen wij er bewust voor om de komende schooljaren sterk in te zetten op een gefaseerde en procesmatige realisatie van het nieuwe leerplan.

Tijdens het schooljaar 2025-2026 kreeg elke VLP-basisschool de kans om kennis te maken met het kennisrijk curriculum en met het nieuwe leerplan *'Op.stap, leerroutes voor iedereen'*. Dat was een eerste belangrijke stap.

Vanaf het schooljaar 2026-2027 gaan we nog een stap verder. We willen onze basisscholen vanop de eerste rij begeleiden bij de verdere verkenning en implementatie van dit nieuwe leerplan. Dat doen we doelgericht, met een duidelijke focus in ons begeleidingswerk.

Concreet betekent dit dat PB VLP BaO sterk inzet op:

- de verkenning en implementatie van de disciplines **Nederlands en communicatie, wiskunde en wetenschap en techniek**;
- de vertaalslag van de inhoudelijke input die scholen ontvangen tijdens de zogenaamde *Op.stap-dagen*, waarbij de nascholing van KathOndVla zorgt voor een stevige inhoudelijke basis bij de ingediende leerplannen voor deze drie disciplines;
- de organisatie van drie netwerkdagen per discipline (**Nederlands en communicatie, wiskunde en wetenschap en techniek**) voor kernteams. Elke basisschool kiest zelf voor welke discipline(s) zij inschrijft. Tijdens deze drie bijeenkomsten ondersteunen we deze kernteams in hun rol om de professionalisering binnen hun eigen schoolteam vorm te geven. De deelnemers maken kennis met interactieve werkvormen en praktijkgerichte methodieken die ze nadien zelfstandig kunnen inzetten tijdens personeelsvergaderingen en pedagogische studiedagen. Op die manier kunnen zij hun collega's begeleiden en

inspireren in de stapsgewijze overgang van het huidige leerplan *'Zin in leren! Zin in leven!'* naar het nieuwe leerplan *'Op.stap, leerroutes voor iedereen'*.

We enten ons aanbod op het lasalliaans geïnspireerd opvoedingsproject zoals omschreven in 'Onderwijs met toekomst'. We kaderen onze interventies en trajecten steeds binnen het praktijkgericht VLP-sjabloon 'Het referentiekader onderwijskwaliteit vanuit lasalliaans perspectief', kortweg het VLP-sjabloon 'ROK-LOV-SWP'. Zo versterken we doelgericht en systematisch de onderwijskwaliteit in elke VLP-basisschool.

Heb je een vraag of wil je begeleiding aanvragen? Neem gerust contact op. Op de VLP-website vind je een overzicht van de contactgegevens van al onze pedagogische begeleiders.

Een begeleidingsaanvraag richt je rechtstreeks aan de directeur van de begeleidingsdienst via het online formulier op de VLP-website. Intern bekijken we vervolgens wie jouw vraag het best kan opnemen.

Samen zetten we doordachte stappen naar sterk en toekomstgericht onderwijs ... *Pour que l'école aille bien!*



PRAKTISCH

Doelgroep

kernteams bestaande uit een leraar uit de kleuterschool, de onderbouw én de bovenbouw

Leiding

Pedagogische Begeleidingsdienst VLP BaO

Data

Discipline 'Wetenschap en techniek'

maandag 21 september 2026 (9u30-15u00)

maandag 7 december 2026 (9u30-15u00)

donderdag 18 maart 2027 (9u30-15u00)

Discipline 'Wiskunde'

dinsdag 6 oktober 2026 (9u30-15u00)

maandag 18 januari 2027 (9u30-15u00)

donderdag 15 april 2027 (9u30-15u00)

Discipline 'Nederlands en communicatie'

donderdag 12 november 2026 (9u30-15u00)

maandag 22 februari 2027 (9u30-15u00)

dinsdag 11 mei 2027 (9u30-15u00)

Plaats

De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden

Prijs

gratis

Samen op weg met de begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school



DOEL & INHOUD

Als congregationale begeleidingsdienst willen we bijzondere aandacht besteden aan het ondersteunen van onze scholen in het versterken van hun eigenheid, vanuit een lasalliaanse inspiratie.

Een volledige lijst publiceren van mogelijke ondersteuning en interventies is onbegonnen werk.

Wat hieronder volgt, is enkel richtinggevend en biedt hopelijk de nodige inspiratie:

- *startende personeelsleden begeleiden (cf. traject aanvangsbegeleiding);*
- *pastoraal geëngageerden ondersteunen inzake de vertaling van het VLP-pastoraal jaarthema naar de sterke tijden doorheen het schooljaar;*
- *schoolbesturen en directies ondersteunen in het participatief proces van scherpstellen, visualiseren of actualiseren van het schooleigen pedagogisch project (eventueel in samenwerking met een externe instantie in functie van de verdere doorvertaling op schoolniveau op lange termijn);*
- *teams begeleiden in de reflectie op pedagogische vernieuwingen vanuit het schooleigen opvoedingsproject in dialoog met de lasalliaans geïnspireerde visie op opvoeden en onderwijzen;*
- *in dialoog treden met de schoolbetrokkenen rond de spiritualiteit en de zingeving van waaruit gewerkt wordt;*
- *intervisiegroepen initiëren vanuit lasalliaanse inspiratie;*
- *pastorale en solidariteitsteams ondersteunen in het uitwerken van een eigen visie op solidariteit en sociale rechtvaardigheid;*
- *het team ondersteunen bij een overlijden in de context van de school (leerling of personeelslid);*
- *pastorale teams begeleiden in het uitwerken van een eigentijdse visie op (school)pastoraal;*
- *schoolbestuurders, schoolteams, pastorale teams, groepen leerlingen, ... begeleiden in de Kapel van de Ontluiting;*
- *teams inspireren in de esthetische vormgeving van de school als sacrale ruimte;*
-

Wie met een vraag zit, kan gerust contact opnemen. Op de website van het VLP vind je de contactgegevens van onze begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school. Een begeleidingsaanvraag wordt rechtstreeks aan de directeur van de begeleidingsdienst gericht.

Dit kan via het daartoe voorziene onlineformulier op de VLP-website.

Intern bekijken we dan wie de begeleidingsvraag kan opnemen.

Traject aanvangsbegeleiding voor nieuwe leraren en ondersteunend personeel



DOEL & INHOUD

Het ondersteunen van nieuwe leraren en ondersteunend personeel op onze scholen geniet onze bijzondere aandacht. Naast schoolinterne initiatieven op dit vlak, biedt ook een gedegen externe begeleiding een immense meerwaarde. Het VLP biedt onze scholen een gestructureerd traject aanvangsbegeleiding aan.

Tijdens het schooljaar 2026-2027 is het volgende programma voorzien:

- voor de eerstejaars: een startdag in Groot-Bijgaarden als kennismaking met het lasalliaans-geïnspireerd opvoedingsproject, een schoolgebonden introductie tot de lasalliaanse opvoedingsvisie door de begeleider identiteit IN de school zelf en een klasbezoek door een schoolbegeleider met bijzondere focus op pedagogisch-didactische aspecten.
- voor de tweedejaars: een tweede contactmoment met de schoolbegeleider.
- voor de derdejaars: een reflectiegesprek met de begeleider lasalliaanse identiteit en de mogelijkheid tot een optioneel derde contactmoment met een schoolbegeleider.

Inschrijven gebeurt bij de directeur van de Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP (joke.maex@vlp-scholennetwerk.be) via de schooldirecteur (eventueel ook in samenspraak met de mentor aanvangsbegeleiding van je school).

Startdag



PRAKTISCH

Doelgroep

deelnemers uit het traject aanvangsbegeleiding (gestart in 2026-2027)

Leiding

Pedagogische Begeleidingsdienst VLP

Datum

woensdag 14 oktober 2026 (voor- en namiddag)

Plaats

De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden

Prijs

gratis



Activiteiten voor directies

Collegiale onlinemeetings

DOEL & INHOUD

Op initiatief van Kern BaO bieden wij onze directeurs BaO vrijblijvend een online forum om een aantal keer per schooljaar met elkaar in dialoog te gaan. Concreet voorzien wij voor het schooljaar 2026-2027 naast de Directiedag en de Plandag opnieuw drie collegiale onlinemeetings. Per meeting staan wij stil bij onderwerpen die er voor jou als directeur toe doen.



De onderwerpen voor de collegiale uitwisseling en vraagstelling zijn gebaseerd op de behoeften van de directeurs uit onze basisscholen. Alle suggesties voor mogelijke uitwisselingsonderwerpen zijn van harte welkom!

PRAKTISCH

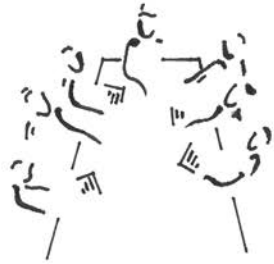
Doelgroep	directeurs en adjunct-directeurs
Leiding	Kern BaO i.s.m. Pedagogische Begeleidingsdienst VLP BaO
Datum	1) dinsdag 22 september 2026 – van 10u00 tot 12u00 2) donderdag 26 november 2026 – van 10u00 tot 12u00 3) dinsdag 23 maart 2027 – van 10u00 tot 12u00
Plaats	online
Prijs	gratis

Directiedag

DOEL & INHOUD

De Directiedag BaO op de eerste dinsdag na de kerstvakantie is een vaste traditie voor onze directeurs. Het De La Salle-centrum is die dag the place to be! Onze directeurs ontmoeten elkaar in een sfeer van collegiale verbondenheid en wederzijdse steun.

In de voormiddag diepen we telkens – op aangeven van Kern BaO – een inhoudelijk thema uit. Het namiddag-gedeelte is steevast voorbehouden voor collegiale uitwisseling en vraagstelling en de bespreking van een aantal VLP-punten. Voor onze Directiedag 2027 focussen wij op de implementatie van het kennisrijk curriculum. Naast het uitwisselen van ervaringen, bekommernissen en voorbeelden van goede praktijk willen we ook de confrontatie tussen het lasalliaans geïnspireerd opvoedingsproject en de eigen schoolwerking aangaan. Hieruit kunnen de directies energie en ideeën putten om hun boeiende taak met inzet, vertrouwen en enthousiasme verder te zetten.



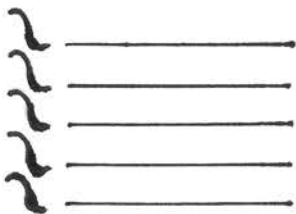
PRAKTISCH

Doelgroep	directeurs, adjunct-directeurs en beleidsondersteuners
Leiding	Kern BaO
Datum	dinsdag 5 januari 2027 – van 10u00 tot 16u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

Plandag

DOEL & INHOUD

We brengen jullie tijdens deze dag graag op de hoogte van alle geplande VLP-



vormingsinitiatieven en bijeenkomsten voor het volgende schooljaar aan de hand van de VLP-brochure met het jaaroverzicht. Gelieve deze brochure daarna te verspreiden in jullie school.

We voorzien info, discussie- en overlegmomenten rond thema's die er voor de directies en voor het schoolbeleid toe doen.

Een niet te missen dag! Onder meer ook ten behoeve van de opmaak van de eigen schoolkalender en de planning voor het schooljaar 2027-2028. We rekenen

er trouwens op dat onze VLP-initiatieven hierin ruim aandacht krijgen en tijdig bovenaan in de agenda's van betrokkenen worden vastgeprikt.



PRAKTISCH

Doelgroep	directeurs, adjunct-directeurs en beleidsondersteuners
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP
Datum	dinsdag 1 juni 2027 – van 10u00 tot 16u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

Vormings- en ontmoetingsdag voor schoolbesturen en directies



PRAKTISCH

Doelgroep	schoolbestuurders, directeurs en adjunct-directeurs basis- en secundair onderwijs
Leiding	Bestuursorgaan vzw VLP
Datum	dinsdag 29 september 2026 – van 19u00 tot 22u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis



Activiteiten voor leraren

Digitale inspiratiemomenten voor pastoraal geëngageerden



DOEL & INHOUD

Er is een Afrikaans spreekwoord dat zegt: “Alleen ga je sneller, samen kom je verder”. Als pastoraal verantwoordelijke sta je er helaas vaak alleen voor. Daarom willen we als lasalliaanse familie elkaar inspireren. Drie keer doorheen het schooljaar komen we digitaal samen met alle pastoraal geëngageerden uit onze basisscholen om het jaarthema ‘De mooiste brug is die tussen jou en mij’ vorm te geven. Wil jij graag verbinding maken met collega’s van andere scholen en bouw je graag mee aan onze pastorale brug? Neem dan zeker deel aan onze digitale inspiratiemomenten.



Tijdens de bijeenkomsten zetten we in op:

- *de vertaling van het jaarthema naar de sterke tijden doorheen het schooljaar (start van het schooljaar, Advent, Vasten, einde van het schooljaar, ...);*
- *collegiale uitwisseling van concrete pastorale activiteiten;*
- *vorm en richting geven aan het VLP-pastorale jaarthema;*
- *verzamelen van teksten, liedjes, beeldmateriaal, ... ;*
- *uitwisselen van ideeën om de personeelsvergaderingen te verrijken vanuit het pastorale jaarthema;*
- ...



PRAKTISCH

Doelgroep	directies, zorgleraren, leraren met een bijzondere aandacht voor spiritualiteit en/of pastoraal op school
Leiding	Hendrik-Jan Gubbelmans, begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school
Datum	1) maandag 7 september 2026 – van 9u00 tot 10u30 2) maandag 11 januari 2027 – van 9u00 tot 10u30 3) maandag 10 mei 2027 – van 9u00 tot 10u30
Plaats	online
Prijs	gratis

Contactdagen

DOEL & INHOUD

Onze VLP-contactpersonen ontmoeten elkaar twee keer per schooljaar in een aangename en collegiale sfeer. Telkens bezoeken wij een andere basisschool. De ingrediënten van elke contactdag omvatten het verhaal van de gastschool, de uitdieping van een actueel pedagogisch item, een rondgang doorheen de school, een wandeling in de buurt van de school, VLP-mededelingen en aankondigingen, kansen tot collegiale uitwisseling en een vragenronde.



PRAKTISCH

Doelgroep

contactpersonen basisonderwijs

Leiding

Pedagogische Begeleidingsdienst VLP BaO

Datum &

1) donderdag 15 oktober 2026 – Basisschool Sint-Joris Brussel

plaats

2) dinsdag 9 maart 2027 – Parkschool Sint-Denijs Vorst

Prijs

gratis

Zorg voor zorgdagen

DOEL & INHOUD

Als VLP-scholennetwerk moedigen wij kinderen, jongeren en hun omgeving aan om te werken aan een rechtvaardige, duurzame wereld waarin iedereen zich kan ontplooiën en gelukkig kan zijn. Dit doen we uit liefde voor de leerlingen die aan onze zorg zijn toevertrouwd. Dit fragment uit onze VLP-missie toont aan hoe 'zorg' zit ingebakken in onze identiteit. Daarom willen we ook tijd maken voor hen die de zorg voor leerlingen elke dag in goede banen leiden.



Samen met zorgcoördinatoren en zorgleraren verdiepen we ons tijdens de 'Zorg voor zorgdagen' in thematieken die aansluiten bij het schooleigen zorgbeleid, met het oog op de kinderen die centraal staan. Naast een stevige inhoudelijke input doorspekt met linken naar het

zorgverhaal van de eigen school voorzien we ook steeds de nodige ruimte voor collegiale uitwisseling, het delen van inspiratie en het bij elkaar op verhaal komen.

Tijdens het schooljaar 2026-2027 zetten we in op twee krachtige thema's.

Op de Zorg voor zorgdag '**Evidence informed aan de slag met meetkunde, meten en metend rekenen**' onderzoeken we hoe we data binnen deze domeinen doordacht kunnen analyseren en interpreteren. We vertalen wetenschappelijke inzichten en professionele ervaring naar gerichte acties op leerling-, klas- en schoolniveau.

Daarnaast focussen we met '**Brede beeldvorming van leesvaardigheid**' op het verruimen van onze kijk op leesontwikkeling. We bekijken hoe we vanuit verschillende invalshoeken tot een rijk en genuanceerd beeld van de leesvaardigheid van elke leerling kunnen komen.

Samen bouwen we verder aan deskundigheid en versterken we elkaar in de complexe maar betekenisvolle opdracht die 'zorg' heet.



PRAKTISCH

Doelgroep

zorgcoördinatoren en zorgleraren

Leiding

Pedagogische Begeleidingsdienst VLP BaO

Datum

1) dinsdag 24 november 2026 – van 9u45 tot 16u00

2) dinsdag 27 april 2027 – van 9u45 tot 16u00

Plaats

De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden

Prijs

zonder externe spreker: € 45,00 (2 deelnemers inbegrepen / per bijkomende deelnemer € 8,00)

met externe spreker: € 71,00 (2 deelnemers inbegrepen / per bijkomende deelnemer € 8,00)

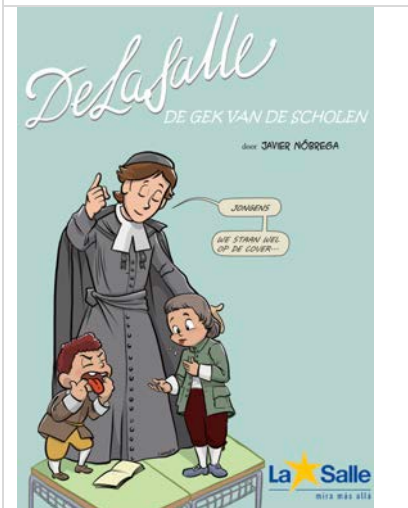
Inspirerende tools BaO in the picture

ROK	LOV
1 CONTEXT EN INPUT	
Iedere school functioneert in een specifieke context die van belang is voor wat de school doet en welke keuzes onder andere voortvloeien uit: <ul style="list-style-type: none"> - administratieve, structurele, bestuurlijke gegevens en historiek - socio-economische en andere kenmerken van het werkgebied (zoals grootstedelijk gebied, aanwezigheid van sociale/culturele voorzieningen, mistroef van anderstaligen...) - infrastructuur - financiële middelen - regelgeving 	
De leerende, de ouders/thuisomgeving, het schoolteam en de bestuursleden zijn van belang voor wat de school maakt. <p>Die is de input en omvat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kenmerken van de leerlingen (zoals gender, aanvangssituatie, attitudes en motivationale kenmerken) - kenmerken van de ouders en de thuisomgeving (zoals socio-economische kenmerken, thuissituatie, en onderwijskeuze - betrokkenheid...) - kenmerken van het schoolteam (zoals didactische en inhoudelijke vakbekwaamheid, verwachtingen m.b.t. motivationale kenmerken, doelmatigheidsbeleving, opleidingsniveau, aantal jaren onderwijservaring) - kenmerken van de bestuursleden (samenstelling van het bestuur, professionaliteit...) 	
2 DE SCHOOL BEREIKT RESULTATEN EN EFFECTEN	
Bij de school bereikt de minimaal gewenste output bij een zo groot mogelijk middelen gebruik van: <ul style="list-style-type: none"> - De minimaal gewenste output omvat het nastreven van de ontwikkelingsdoelen en het realiseren van de eindtermen, basiskompetenties en leerplandoelen. Dit hangt samen met het streven naar welbevinden en betrokkenheid van leerlingen en leerkrachten. De eigenaars kwaliteitscultuur in de school en de kwaliteit van de pedagogische relatie tussen leerlingen en teamleden vormen daarbij sleutelcomponenten. 	in de geest van onze stichter u aanbieden dat ingrijpt in het levensverloop waarin ze opgroeit door het leven van jonge mensen zorg te nemen om hun DNA. We beogen opzichtsrecht van elke school om in nodige zorg te voorzien.

VLP-matrix 'ROK-LOV-SWP'



Het verhaal van De La Salle voor jonge kinderen



Stripverhaal De La Salle 'De gek van de scholen'



Inspiratiebundel lasalliaanse pedagogie



"Leer mij coach worden
van mijn eigen leerproces"

Praktijkbundel
breed en kansenvetkend evalueren

PB VLP BaO
Schooljaar 2017-2018

**Praktijkbundel
'Evalueren om te evolueren'**

Brede basiszorg voor leerlingen vraagt
bijzondere zorg voor ouders
INSPIRATIEBUNDEL



Werkgroep
Sociale Rechtvaardigheid



Geleiders: Juchimans
Irene Meier
Ingrid Saelens
Maranda Tolben

**Inspiratiebundel
'Partnerschap met ouders'**

DE KRACHT VAN FEEDBACK



" EEN GROOT CADEAU KAN IN EEN KLEIN DOOSJE ZITTEN "
GERT SLIGTS



**Praktijkmap
'De kracht van feedback'**



Inspirerende tools 'Pastoraal op school' in de schijnwerpers

WELKOM OP DE INSPIRATIEWEBSITE VOOR LASALLIAANSE IDENTITEIT.

KLIK OP ONDERSTAANDE TOEGES OM DE DEUR NAAR DE INSPIRATIE TE OPEN... VEEL INHOUDTEKSTEN!



DE LA SALLE
Achtergrondinformatie over de persoon die de La Salle van de slag is.



STAF ONDERZOEK
Hoe kan een school een succesvolle school worden?



INSPIRATIEBRONNEN
Hoe kan een school inspiratie krijgen? (Bijv. films, boeken, ...)



BRONNEN
Hoe kan een school inspiratie krijgen? (Bijv. films, boeken, ...)



DE LA SALLE
Hoe kan een school inspiratie krijgen? (Bijv. films, boeken, ...)



INSPIRATIEBRONNEN
Hoe kan een school inspiratie krijgen? (Bijv. films, boeken, ...)



Weebly (vlpidentiteit.weebly.com): ben je op zoek naar inspirerend materiaal of wil je meer weten over het leven van De La Salle?

Adventskalender: voor de adventsperiode wordt elk schooljaar materiaal ontwikkeld om samen af te tellen naar Kerstmis.



Kalender pastoraal jaarthema 2026-2027 'De mooiste brug is die tussen jou en mij': elk schooljaar ontwikkelen de collega's van BaO een kalender rond het pastoraal jaarthema.

Feestdag van De La Salle Vier impulsen om mee aan de slag te gaan

- 01 ALERTEIN DE ONVERHOUDEN**
Het is de tijd om te denken aan de toekomst van de school. Het is de tijd om te denken aan de toekomst van de school. Het is de tijd om te denken aan de toekomst van de school.
- 02 SOVENBOUW**
Het is de tijd om te denken aan de toekomst van de school. Het is de tijd om te denken aan de toekomst van de school. Het is de tijd om te denken aan de toekomst van de school.
- 03 INFORMATIE**
Het is de tijd om te denken aan de toekomst van de school. Het is de tijd om te denken aan de toekomst van de school. Het is de tijd om te denken aan de toekomst van de school.
- 04 HANDEPOP**
Het is de tijd om te denken aan de toekomst van de school. Het is de tijd om te denken aan de toekomst van de school. Het is de tijd om te denken aan de toekomst van de school.

WEEBLY: OP 15 MEI 2026 NIET PAULUS PUIS NIET JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE UIT TOT PATROONHELIJG VAN ALLE OPPERVISERS EN LERAREN, VAN MEI 2026 TOE TOT 30 APRIL 2026 EN OVERNEMING OP 7 APRIL 2026.

Dag van De La Salle (15 mei): voor de feestdag van De La Salle worden telkens een aantal impulsen aangereikt waarmee je op school- en/of op klasniveau aan de slag kan.



Kalender veertigdagentijd:

net zoals Jezus veertig dagen in de woestijn verbleef, nemen ook wij de tijd om bewust stil te staan en ons pad te verdiepen. Onze vastenkalender nodigt ons uit om op weg te gaan, te bezinnen en met nieuwe hoop toe te leven naar Pasen.

SECUNDAIR ONDERWIJS

Pedagogische begeleidingsdienst

De PB VLP ... partner, inspirator en kritische vriend!



DOEL & INHOUD

Onze Pedagogische Begeleidingsdienst biedt hulp en ondersteuning op maat van de school, met oog voor het schooleigen opvoedingsproject.

- Hoe geef ik effectief en op een haalbare manier feedback?
- Hoe bereid ik mij voor op de doorlichting?
- Waar gaan wij de volgende vijf schooljaren op inzetten?
- Hoe differentieer ik in mijn klas?
- Hoe houd ik de regie in mijn klas?
- Wat doe ik met anderstalige leerlingen?
- Hoe kunnen data mij helpen om beter les te geven?
- Hoe kan ik groeigericht remediëren?
- Hoe werk ik aan een kwaliteitsvolle werking in de vakgroep?
- Hoe bied ik brede basiszorg?
- ...

Met welke vraag je ook zit, je kan altijd met ons contact opnemen, want je kan voor heel wat (meer dan je vermoedt) een beroep doen op de Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP.

Op de website van het VLP vind je ook de lijst met de coördinaten van al onze pedagogische begeleiders.

Je richt je begeleidingsaanvraag rechtstreeks aan de directeur van de begeleidingsdienst via de module op onze website. Bij haar kan je ook terecht voor alle verdere vragen of inlichtingen in verband met de pedagogische begeleiding (joke.maex@vlp-scholennetwerk.be). Intern wordt dan bekeken wie de begeleidingsvraag kan opnemen.

Waarvoor kan je een beroep doen op de begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school?

DOEL & INHOUD

Als congregationale begeleidingsdienst willen we bijzondere aandacht besteden aan het ondersteunen van onze scholen in het versterken van hun eigenheid, vanuit een lasalliaanse inspiratie.

Een volledige lijst publiceren van mogelijke ondersteuning en interventies is onbegonnen werk. Wat hieronder volgt, is enkel richtinggevend en biedt hopelijk de nodige inspiratie:

- *startende personeelsleden begeleiden (cf. traject aanvangsbegeleiding);*
- *schoolbesturen en directies ondersteunen in het participatief proces van het scherpstellen, visualiseren of actualiseren van het schooleigen pedagogisch project vanuit lasalliaanse inspiratie (eventueel in samenwerking met een externe instantie);*
- *in dialoog treden met de schoolbetrokkenen rond de spiritualiteit en de zingeving van waaruit gewerkt wordt;*
- *interviewgroepen initiëren vanuit lasalliaanse inspiratie;*
- *pastorale en solidariteitsteams ondersteunen in het uitwerken van een eigen visie op solidariteit en sociale rechtvaardigheid;*
- *het team ondersteunen bij een overlijden in de context van de school (leerling of personeelslid);*
- *pastorale teams begeleiden in de actualisering van het pastoraal aanbod;*
- *schoolbestuurders, schoolteams, pastorale teams, groepen leerlingen, ... begeleiden in de Kapel van de Ontluiting;*
- *teams inspireren in de esthetische vormgeving van de school als sacrale ruimte;*
-

Wie een vraag heeft, kan gerust contact opnemen.

Op de website van het VLP vind je de contactgegevens van onze begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school.

Een begeleidingsaanvraag wordt rechtstreeks aan de directeur van de begeleidingsdienst gericht. Dit kan via het daartoe voorziene onlineformulier op de VLP-website.

Intern bekijken we dan wie de begeleidingsvraag kan opnemen.

Traject aanvangsbegeleiding voor nieuwe leraren en ondersteunend personeel



DOEL & INHOUD

Het ondersteunen van nieuwe leraren en ondersteunend personeel op onze scholen geniet onze bijzondere aandacht. Naast schoolinterne initiatieven op dit vlak, biedt ook een gedegen externe begeleiding een immense meerwaarde. Het VLP biedt onze scholen een gestructureerd traject aanvangsbegeleiding aan.

Tijdens het schooljaar 2026-2027 is het volgende programma voorzien:

- voor de eerstejaars: een startdag in Groot-Bijgaarden als kennismaking met het lasalliaans-geïnspireerd opvoedingsproject, een schoolgebonden introductie tot de lasalliaanse opvoedingsvisie door de begeleider identiteit IN de school zelf en een klasbezoek door een pedagogisch begeleider met bijzondere focus op pedagogisch-didactische aspecten.
- voor de tweedejaars: een tweede contactmoment met de pedagogisch begeleider.
- voor de derdejaars: een reflectiegesprek met de begeleider lasalliaanse identiteit en de mogelijkheid tot een optioneel derde contactmoment met een pedagogisch begeleider.



Inschrijven gebeurt bij de directeur van de Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP (joke.maex@vlp-scholennetwerk.be) via de schooldirecteur (eventueel ook in samenspraak met de mentor aanvangsbegeleiding van je school).

Startdag



PRAKTISCH

Doelgroep	deelnemers uit het traject aanvangsbegeleiding (gestart in 2026-2027)
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP
Datum	woensdag 14 oktober 2026 (voor- en namiddag) of woensdag 27 januari 2027 (voor- en namiddag)
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

Activiteiten voor directies

Directiedag SO

Feedbackcultuur op school

DOEL & INHOUD

Feedback gaat niet enkel over wat goed loopt of beter kan. Ze raakt aan vertrouwen, relatie en gedeelde groei. Tijdens deze Directiedag onderzoeken we hoe een feedbackcultuur kan bijdragen aan een schoolklimaat waarin mensen zich gezien en aangesproken voelen. Vanuit het lasalliaanse opvoedingsproject, dat inzet op nabijheid, zorg en gezamenlijke verantwoordelijkheid, kijken we hoe feedback kan uitnodigen tot reflectie, professionele ontwikkeling en betrokkenheid.



Na Zeesessie 32 over professionele schoolcultuur en naast onze Velddag over feedback in de klas, richten we onze blik nu expliciet op het leiderschap. Veel directeurs en TAC's ervaren hoe uitdagend het is om leraren aan te spreken op gedrag en samenwerking. We verkennen hoe je als schoolleider relaties kan versterken door helder en respectvol feedback te geven, en hoe feedback een hefboom wordt om samen het

opvoedingsproject in school en klas concreet waar te maken.

Samen met een externe spreker verdiepen we ons in herkenbare praktijksituaties en werkvormen die houvast bieden in het dagelijkse schoolleven. Deze Directiedag wil inspireren, maar vooral versterken: feedback als krachtig instrument om vertrouwen op te bouwen, groei mogelijk te maken en evenwaardigheid elke dag opnieuw het uitgangspunt te laten zijn.

PRAKTISCH

Doelgroep

directieleden en TAC's

Leiding

Pedagogische Begeleidingsdienst VLP SO

Datum

dinsdag 12 januari 2027 – van 10u00 tot 16u00

Plaats

De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden

Prijs

nog te bepalen

Plandag



DOEL & INHOUD

We brengen jullie op deze dag graag op de hoogte van alle geplande VLP-vormingsinitiatieven en bijeenkomsten voor het volgende schooljaar aan de hand van de VLP-brochure met het jaaroverzicht. We willen jullie vragen om deze brochure daarna oordeelkundig te verspreiden op school.

We voorzien info-, discussie- en overlegmomenten rond thema's die er voor de directies en voor het schoolbeleid op dat moment toe doen.

Een niet te missen dag, onder meer ook in functie van de opmaak van jullie schoolkalender en de planning voor het schooljaar 2027-2028. We rekenen er op dat onze VLP-initiatieven hierin ruim aandacht krijgen en tijdig bovenaan in de agenda's van betrokkenen worden vastgeprikt.



PRAKTISCH

Doelgroep	directies of hun gemandateerde
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP
Datum	dinsdag 1 juni 2027 – van 10u00 tot 16u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

Vormings- en ontmoetingsdag voor schoolbesturen en directies



PRAKTISCH

Doelgroep	schoolbestuurders, directeurs en adjunct-directeurs basis- en secundair onderwijs
Leiding	Bestuursorgaan vzw VLP
Datum	dinsdag 29 september 2026 – van 19u00 tot 22u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

Activiteiten voor leraren

Ieder kind kansrijk! Lessen met effect

DOEL & INHOUD

Elke professional streeft naar kwaliteit en dat geldt ook voor leraren. Échte voldoening ontstaat wanneer de kennis en vaardigheden die je hebt aangebracht ook écht bij al je leerlingen blijven hangen. Dat vraagt vakmanschap.

Ons aanbod geeft leerkrachtenteams een heldere inkijk in wat didactiek effectief maakt: van de voorbereiding vóór de les tot het finetunen van je aanpak tijdens het lesverloop. Na een intake met de directie stellen we een schoolgericht traject op maat op.

PRAKTISCH

Doelgroep	schoolteams, vakgroepen, leerkrachten
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP SO
Datum	in overleg te bepalen
Plaats	op school
Prijs	gratis



Activiteiten voor middenkader

Netwerk mentoren aanvangsbegeleiding

DOEL & INHOUD

Het VLP hecht een groot belang aan een kwalitatieve en gecoördineerde begeleiding van nieuwe leerkrachten op onze scholen. We willen dit niet enkel doen door zelf te voorzien in een traject aanvangsbegeleiding, maar ook door de mentoren aanvangsbegeleiding een platform aan te reiken om op geregelde basis samen uit te wisselen over praktijken en ervaringen en onze interne en externe begeleiding te coördineren. De pedagogische begeleidingsdienst neemt het faciliteren van de uitwisseling op zich en stoffeert de bijeenkomst met duiding, kaders, tools en dergelijke meer.

Er worden elk schooljaar drie digitale bijeenkomsten gepland: een per trimester.

PRAKTISCH

Doelgroep	mentoren aanvangsbegeleiding
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP SO
Datum	1) dinsdag 22 september 2026 – van 16u00 tot 18u00 2) woensdag 20 januari 2027 – van 14u00 tot 16u00 3) dinsdag 11 mei 2027 – van 16u00 tot 18u00
Plaats	online
Prijs	gratis



Activiteiten voor schoolteams

Velddag

Feedback in actie



DOEL & INHOUD

Feedback is meer dan het bespreken van prestaties; het is een middel om vertrouwen te creëren, vaardigheden te ontwikkelen en betrokkenheid te vergroten. Feedback kan aanzetten tot reflectie. Het is een sterke tool waarmee je kan werken aan een goede relatie.

Kortom, feedback helpt om het lasalliaans geïnspireerd opvoedingsproject op school en in de klas te realiseren.



Zin om feedback eens niet te *bespreken*, maar om ermee te spelen? Welkom op de feedbackolympiade waar vakgroepen hun didactische spierballen trainen, strategieën uitwisselen en samen scoren. In een speels concept duiken jullie in een rijke verzameling van 27 feedbackfiches. Jullie starten met een eerlijke blik op de praktijk: *hoe geven we vandaag feedback?* Daarna kiezen jullie als vakgroep tot acht fiches om grondig te verkennen. Reflecteren, discussiëren en vooral vertalen naar de klas staan centraal. Elke fiche mondt uit in een concreet lesvoorbeeld en een helder zicht op de positieve effecten voor leren en motivatie. Maar pas op... de jury kijkt mee. De finish? Een top 3 van feedbackmethodieken die jullie dit schooljaar écht willen inzetten. De spanning? Welke vakgroep vult als eerste alle vakjes en kroont zich tot winnaar van de feedbackolympiade?

Voor het schooljaar 2026-2027 kunnen zich vier scholen uit het netwerk kandidaat stellen.



PRAKTISCH

Doelgroep	leraren
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP SO
Datum	te bepalen in samenspraak met de school
Plaats	in de school
Prijs	gratis

Zeesessie 34

Opvoeden als gedeelde verantwoordelijkheid



DOEL & INHOUD

Opvoeden op school is vandaag complexer dan ooit. Jongeren groeien op in diverse thuissituaties en worden sterk beïnvloed door sociale media. Ook binnen de school bestaan er verschillende visies op de opvoedkundige rol van onderwijs. Tegelijk zorgt de groeiende diversiteit ervoor dat een gedeeld waardenkader over opvoeden minder vanzelfsprekend is.



In het maatschappelijk en politiek debat voelen we steeds vaker spanning rond opvoeden op school. Discussies over bijvoorbeeld gedragscoaches of gedragscholen raken aan een fundamentele vraag: welke rol kennen we vandaag aan de school toe? In onze scholen vertrekken we vanuit een duidelijk opvoedingsproject. Voor ons zijn onderwijzen en opvoeden onlosmakelijk met elkaar verbonden.

Als lasalliaanse scholen doen we dat op basis van een christelijk-lasalliaans mensbeeld en waardenkader. We geloven dat opvoeden een gedeelde verantwoordelijkheid is van school, ouders en gemeenschap. In deze Zeesessie gaan we op zoek naar hoe we die verantwoordelijkheid samen kunnen opnemen. Opdat het de school goed gaat.



PRAKTISCH

Zeesessie

Doelgroep	schoolbestuurders, directies, leraren, ondersteunend personeel, ouders en leerlingen 5 ^{de} en 6 ^{de} jaar
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP SO
Datum	van woensdag 28 t.e.m. vrijdag 30 oktober 2026
Plaats	Vayamundo, Oostende
Prijs	nog te bepalen

Vorbereidende leerlingendag

Datum donderdag 15 oktober 2026 – van 10u00 tot 15u00

Plaats De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden

Prijs gratis



Inspiratiebundel Lasalliaanse pedagogie



Een eigen lasalliaanse identiteit op school...
die is voelbaar ... in het klimaat op je school;
hoorbaar ... in de dingen die je ter sprake brengt;
en zichtbaar ... in je pedagogische aanpak.

In onze INSPIRATIEBUNDEL LASALLIAANSE PEDAGOGIE maken we de verbinding tussen ons opvoedingsproject en onze pedagogie.

We rekenen op jou als vakman in een van onze VLP-scholen om de identiteit die ons eigen én zo dierbaar is via jouw pedagogisch handelen tot leven te laten komen.

Om je te vertellen waar die dan precies op focust en om je te inspireren om ze toe te passen, bieden we je graag onze online toolkit met kant-en-klare fiches aan.

Je vindt hem op de website van het VLP (aanklikbaar via de homepage).

Doen!

BELANGRIJKE INFO

De La Salle-centrum

CONTACTGEGEVENS

VLAAMS LASALLIAANS PERSPECTIEF
Hendrik Placestraat 47
1702 Groot-Bijgaarden

tel. 02 463 58 61
info@vlp-scholennetwerk.be
www.vlp-scholennetwerk.be

WEGBESCHRIJVING

Met de TREIN...

...stap je af aan het station DILBEEK (niet Groot-Bijgaarden!!) op de lijn Brussel - Jette - Denderleeuw - Aalst. Volg de Stationsstraat (richting "Odisee Hogeschool") en nadien de Hendrik Placestraat. Rechts ga je een vijver voorbij, waarna je rechts het domein binnenstapt (aanbellen bij huisnummer 47). Stap daar richting het De La Salle-centrum.

Met de AUTO...

...rijd je op de grote ring rond Brussel (richting Bergen, Charleroi), neem je afrit 11 "Groot-Bijgaarden, Sint-Agatha-Berchem" en ga je aan het einde van de afrit links richting Groot-Bijgaarden. Deze weg (Dansaertlaan) volgen tot het einde (de tussentijdse pijl naar Groot-Bijgaarden negeren!!). Op het T-kruispunt ga je rechts, over de spoorweg. 200 m verder rijd je rechts de Wolsemstraat (doodlopend) in. Achteraan links kan je parkeren op de dolomiet-parking. De code die jou vooraf bezorgd wordt, geeft jou toegang tot deze parking. Via het wandelpad langs de vijver bereik je het De La Salle-centrum. De derde brug over de beek leidt je naar de hoofdingang.

GEBRUIK VAN ONZE INFRASTRUCTUUR

Scholen kunnen in het De La Salle-centrum terecht voor personeelsvergaderingen, studiedagen, klasdagen, bezinningsdagen, plandagen binnen scholengemeenschappen ... Ze kunnen er beschikken over vergaderlokalen, de Kapel van de Ontluiking, keuken en eetzaal.

Voor alle inlichtingen en afspraken, vragen we je te wenden tot de beheerder van het De La Salle-centrum: Wim De Cock, te bereiken via wim.decock@vlp-scholennetwerk.of of 0493 51 43 38.

Notities

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Vlaams Lasalliaans Perspectief

Hendrik Placestraat 47 - 1702 Groot-Bijgaarden

www.vlp-scholennetwerk.be



Tekening leerling **Broederschool Genk-centrum**
(Sarina, 5 jaar)