

De verschillende fasen in taal leren (kort overzicht)

1. Gewenningsfase/stille periode

- Het kind zegt weinig tot niets!
- Actieve fase waarin het kind de taal onderzoekt, vergelijkt en herkenningspunten zoekt, hypothesen maakt,...
- Kan terugkomen als de situatie verandert
- Kan tot 6 maanden duren
- Als moedertaal oké is , geen zorgen

2. Sociale fase of redzaamheidsfase

- Het kind is meer ontvankelijk voor het verwerven van de tweede taal en voor de gang van zaken op school.
- Begint te reageren op eenvoudige aanwijzingen bv. 'Kom eens hier,...'
- Imitteert standaarduitdrukkingen zoals: 'Hallo'
- Gebruikt redzaamheidstaal
 - aandacht vragen, behoeften kenbaar maken, bezittingen aanduiden
 - vermogen om éénvoudige beschrijvingen te geven in concrete situaties

3. Aanspreekbaarheidsfase

- Het kind geeft aan dat het echt wilt meedoen met de groep.
- Kan verwoorden wat hij doet.
- Kan opdrachten geven aan anderen.
- Kan voorkeur of afkeur duidelijk maken.
- Kan vooruitlopen op zijn bedoelingen bv. "Ik ga naar het toilet".

- Kan praten over dingen uit het onmiddellijke verleden; bv. “Ik heb de doos in de kast gezet.”

4. Taal-denkfase

- Heeft een redelijke woordenschat opgebouwd.
- Bezit een aantal structuren die noodzakelijk zijn om verbanden tussen zinnen en zinsdelen aan te geven.
- Het kind kan zich redden in concrete situaties.
- Het kind kent de taal die nodig is om te redeneren, te voorspellen, voor te stellen,...
- De nieuwe taal fungeert steeds meer om de werkelijkheid te ordenen en in categorieën te delen.
- Het kind gebruikt hoeveelheidswoorden, kan kwalitatieve aspecten beschrijven, kan vergelijkingen maken,..
- Kan vragen stellen naar verbanden tussen situaties.
- Kan gebeurtenissen in de toekomst onder woorden brengen.