

School: JAARPLAN FRANS		
Opsteller:	Schooljaar: 2de graad bso	Klas: aantal lestijden per week: Leerjaar: 1 / 2
LEERPLAN SECUNDAIR ONDERWIJS Moderne vreemde talen – 2 ^{de} graad bso VVKSO – BRUSSEL D/2010/7841/099 Deel 1: Basisvorming(zelfredzaamheidspakket)		

Leerboek :
Extra :

	Sep	Sep											
	W1	W1	W2	W2	W2	W3	W3	W3	W3	W4	W4	W4	W4

LUISTERVAARDIGHEID													
De leerlingen kunnen 1 in een eenvoudige tekst het onderwerp bepalen (ET 1)													
2 in een eenvoudige tekst eenvoudige informatie achterhalen (ET 2)													
3 als dat nodig is, volgende strategieën gebruiken: (ET 3) - zeggen dat ze iets niet begrijpen en vragen wat iets betekent - gebruik maken van aangeboden beeldmateriaal en context - vragen om langzamer te spreken, iets te herhalen, iets aan te wijzen - de vermoedelijke betekenis van transparante woorden afleiden - algemene voorkennis van de wereld inzetten													
LEESVAARDIGHEID													
De leerlingen kunnen 4 in een eenvoudige tekst het onderwerp bepalen (ET 4)													
5 in een eenvoudige tekst informatie achterhalen (ET 5)													
6 van een eenvoudige tekst het leesdoel bepalen (ET 6)													
7 om het lezen te ondersteunen, op analoge of digitale wijze een eenvoudig woordenboek of een woordenlijst raadplegen (ET 6)													
8 als dat nodig is, volgende strategieën gebruiken: (ET 6) - onduidelijke passages opnieuw lezen - gebruik maken van aangeboden ondersteunend visueel materiaal en van lay-out - de vermoedelijke betekenis van transparante woorden afleiden - de vermoedelijke betekenis van onbekende woorden uit de context afleiden - algemene voorkennis van de wereld inzetten													
GESPREKVAARDIGHEID (mondelijke interactie)													
De leerlingen kunnen 9 veelgebruikte standaarduitdrukkingen en beleefdheidsconventies gebruiken (ET 7)													

ONDERSTEUNENDE ATTITUDES													
De leerlingen 21 tonen bereidheid en durf om te luisteren, te lezen, te spreken, gesprekken te voeren en te schrijven (ET 18*)													
22 tonen bereidheid tot taalverzorging (ET 19*)													
23 tonen bereidheid om eigen teksten na te kijken (ET 12)													
24 tonen belangstelling voor de aanwezigheid van vreemde talen in hun leefwereld (ET 20*)													
25 staan open voor verschillen en gelijkenissen in leefwijze, waarden en normen tussen de eigen cultuur en de cultuur van een streek waar de doeltaal wordt gesproken (ET 21*)													
26 blijven zich bij het lezen en het luisteren concentreren, ook als ze niet alles begrijpen (ET 3, 6)													