

Workshop: minipresentatie

De leerlingen geven allemaal een minipresentatie (ongeveer 1 minuut spreken / ongeveer 14 leerlingen per groep). Een 10-tal minuten voorbereiding.

Elke leerling krijgt een lemma van Wikipedia (zelf te kiezen uit een 25-tal onderwerpen) en een "presentatie-struikelblok" (bvb. slecht begin, lichaamshouding, monotoon spreken...). De inhoud van de presentatie is de (overwegend goed gestructureerde) Wikipedia-informatie (de leerling kan eventueel een spreekschema maken met een aantal staakwoorden). De leerling bendadrukt zijn/haar struikelblok tijdens het presenteren (bvb. slecht begin: "Ik ga het hebben over ...", bvb. lichaamshouding: leerling loopt rond als een leeuw in een kooi of staat voortdurend te wiebelen, enz.)

Na elke presentatie bespreken we kort in groep de positieve en negatieve punten van de presentatie.

de onderwerpen	de struikelblokken
melanoom	slechte inleiding
dakloze	
migraine	slecht slot
defecatie	
garagerock	stijgende intonatie
henna	
stoel	geen contact met publiek
schurft	
Groenland	monotone presentatie
schaken	
paintball	aflezen
bed	
autogordel	tempo: te snel praten
verjaardag	
sigaret	uitspraak (dialect, slechte articulatie)
varken	
playmobil	zeg eens "euh", "eigenlijk", "namelijk"...
pasta	(stopwoorden)
onderbroek	
Charlie Chaplin	nonchalante houding (handen in broekzakken,
opruiming (solden)	hangen, gaan zitten...)
plastic	
zweep	leeuw in een kooi (rondlopen)
Eugène Ionesco	
wasmachine	niet aangepast aan publiek (encyclopedisch, zonder
Willem Tell	humor, taai en saai...)
	onverzorgd uiterlijk (kauwgom, los haar...)