

Wat na SALTO? Een draaiboek!

Omdat we testen om te testen niet zinvol vinden, gingen we met enkele VLP-scholen op zoek naar een zinvolle manier om met de resultaten van de SALTO aan de slag te gaan.

Dat resulteerde in een digitaal draaiboek waarmee de leerkrachten van het eerste leerjaar, hun zorgcoördinatoren, en /of taalbegeleiders aan de slag kunnen.

Wat houdt dit draaiboek in?

Een Exceldocument waar de resultaten van de leerlingen per klas worden ingegeven en van waaruit je allerlei informatie kunt oproepen, tot op het niveau van acties en materialen om doelgericht te werken met leerlingen die het nodig hebben.

Wat kunnen we er mee doen?

Op leerlingenniveau:

Je krijgt zicht op welke vragen de leerling juist/fout heeft.

Het systeem berekent automatisch de totaalscore van de leerling.

Het systeem zet alles onmiddellijk in de kleurencodes, verbonden aan de SALTO. Daardoor zie je in een oogopslag wie welke cesuur valt.

Op klasniveau:

Diagram die het scorebeeld van je klas in kleur weergeeft.

Per item en per vraag kan je aflezen hoeveel leerlingen van jou klas een vraag juist of fout hadden?

Je kan er ook uit afleiden wat de moeilijkheidsgraad van die vraag was.

Indien je niet meer precies weet wat de vraag was, kan je doorklikken naar de vraag om die opnieuw te bekijken.

Klik je op het cijfer dat bij doel staat, kan je aflezen welk ontwikkelingsdoel aan de testvraag gekoppeld zit. Zo kan je nagaan voor welk doel bepaalde leerlingen(groepen) precies zwakker scoren.

In het tabblad van doel naar actie kan je doorklikken naar allerlei activiteiten en materialen, om aan dat doel te werken in het eerste leerjaar.

Op leerkrachtenniveau:

Een handig instrument dat door de klasleerkracht of de zorg kan ingevuld worden en waar heel wat informatie uit te halen is.

Gesneden brood om binnen fase 0 en 1 van het zorgcontinuüm in je klas aan de slag te gaan met de resultaten van de SALTO.

Heb je vragen of wil je toegang krijgen tot dit digitale draaiboek?

Mail naar: miranda.tobin@vlp-scholennetwerk.be