



VLP
JAARBROCHURE
2019-2020



IN VOGELVLUCHT

ONZE MISSIE EN VISIE

5

AANBOD VOOR BASIS- EN SECUNDAIR ONDERWIJS

1. Back to basics 7
2. Internationaal aanbod: Malta 8
3. Internationaal aanbod: ASSEDIL 9
4. Internationaal aanbod: vorming voor directies in Rome 10

BASISONDERWIJS

1. Aanbod Pedagogische Begeleidingsdienst 11
2. Activiteiten voor directies 16
3. Activiteiten voor leerkrachten 18
4. Activiteiten voor schoolteams 20

SECUNDAIR ONDERWIJS

1. Aanbod Pedagogische Begeleidingsdienst 24
2. Activiteiten voor directies 29
3. Activiteiten voor leerkrachten 32
4. Activiteiten voor schoolteams 38

BELANGRIJKE INFO EN PUBLICATIES

- Contactgegevens 43
- Jaaroverzicht 44
- VLP-cahiers 46

ONZE MISSIE EN VISIE

Onderwijs en opvoeding liggen ingebed in een niet te stuiten maatschappelijke ontwikkeling. Kinderen en jongeren hunkeren ernaar de vele nieuwe kansen te benutten om er ten volle deel van uit te maken. Dat vraagt om kundige begeleiding. Vooral zij die gevaar lopen er hun plaats niet in te vinden, verdienen bijzondere aandacht.

De missie van het lasalliaanse scholennetwerk vertrekt bij de nieuwe uitdagingen. Haar inspiratie ligt in het evangelie. Jean-Baptiste De La Salle, stichter van de Broeders van de Christelijke Scholen, blijft een voortrekker in het ontwerpen van innoverend, toekomstgericht onderwijs. In de meest recente uitgave van de opvoedingsvisie, *Onderwijs met toekomst*, stelt het VLP zijn inspiratie en ideeën voor in vijf ankerpunten of oproepen.

- Ons lasalliaans-christelijk onderwijs sluit aan bij en reflecteert over de gebeurtenissen, situaties, emoties, indrukken ... die ons, kinderen, jongeren en volwassenen, dagdagelijks treffen en waarmee we in gemeenschap dienen om te gaan.
- In de VLP-visie handelen wij persoonsgericht met veel oog voor het welbevinden van zowel leerlingen als personeel. Wij willen onder collega's en leerlingen een warme samenhang scheppen. Wij zijn ervan overtuigd dat een goede relatie borg staat voor het effectief overdragen van kennis en kunde, voor een waardevolle opvoeding en voor een stimulerend samen-werken.
- De groeiende diversiteit aan achtergronden van de ons toevertrouwde leerlingen nodigt ons uit om iedereen gelijkwaardige kansen te geven op een degelijk onderwijs. Vooral de kinderen en jongeren met beperkte mogelijkheden willen wij op bijzondere wijze begeleiden. Hun kwetsbaarheid kan voortkomen uit materiële armoede, uit familiale omstandigheden, sociale problemen of gebrek aan zingeving.
- Om haar doelstelling te bereiken, stimuleert het VLP een open visie, een open kijk op alles wat aan mensen gebeurt. In een snel veranderende context wordt het steeds moeilijker de juiste keuzes te maken omtrent de vele nieuwe kansen en uitdagingen. 'Open kijk' vergt bekwaamheid om de opvoedingsvisie voortdurend te herdenken en aan te passen.



- De lasalliaanse missie zit ook verankerd in de ijver om scholen in te richten als (leef- en leer)gemeenschap. Zowel het personeel als de leerlingen en hun ouders weten zich uitgenodigd tot een loyale gedeelde verantwoordelijkheid. Zowel binnen elke school als over de scholen heen willen we mensen samenbrengen om onderwijs vanuit eenzelfde inspiratie te ontwerpen. Voor een christelijk bewogen school is onderlinge verbondenheid, in genegenheid, een toetssteen voor waarachtigheid. Een associatie in naam van de Geest die alle leven bezielt.

AANBOD VOOR BASIS- & SECUNDAIR ONDERWIJS

1. Back to basics

DOEL & INHOUD

De huidige structuur op school dwingt ons vaak om van opdracht naar opdracht te gaan, van de les naar de vergadering, naar de bewaking, naar oudergesprekken, naar Tijd om stil te staan ontbreekt vaak. Daar willen we met dit vormingsaanbod net tijd voor maken.

Tijd om stil te staan bij dat tikkeltje meer, datgene wat ons raakt, wat ons bezig houdt. We doen dat niet zomaar, het kader van de spiritualiteit van onze stichter en de re-contextualisering ervan naar onze huidige context, met haar eigen uitdagingen bieden hiervoor het kader.

Daarvoor gaan we 'Back to basics' door aan te knopen bij de belangrijkste inzichten uit het leven van Jean-Baptiste De La Salle. Zijn verhaal vormt de wijzer voor de richting die we vandaag en in de toekomst met ons onderwijs kunnen uitgaan.

Het traject bouwt zich op rond drie invalshoeken:

- We starten met een verkenning van de voornaamste inzichten die De La Salle tijdens zijn leven ontwikkelde en leggen de link met onze vijf oproepen voor hedendaags lasalliaans geïnspireerd onderwijs. Opvoeden vanuit genegenheid, belangeloosheid en waarachtigheid kenmerkt ons tot op vandaag. Welke wegwijzers brengen ons op het spoor van een eigentijds christelijk onderwijs? Welke keuzes maken wij vandaag vanuit onze lasalliaanse inspiratie?
- De La Salle ontdekte doorheen zijn leven een eigen invulling van de christelijke caritas, voorbij de bevoogdende zorg voor de armen. Zijn radicale keuze voor kosteloos onderwijs sluit hierbij aan. Vandaag kiezen onze scholen er bewust voor om zorgscholen te zijn en daar zijn we trots op: welke lasalliaanse inzichten kleuren onze eigen invulling van zorg vandaag?



- De lasalliaanse pedagogie kenmerkt zich als een pedagogie van de hoop. De La Salle richtte zijn scholen in vanuit een onvoorwaardelijk geloof in de kracht van onderwijs. Wat mogen wij vandaag verhoppen van een eigentijds christelijk onderwijs van lasalliaanse signatuur?

Een beperkte individuele inhoudelijke voorbereiding via een lectuuropdracht met reflectievragen vormt het uitgangspunt voor de verdiepende intervisie in groep.

PRAKTISCH

Doelgroep	directies, leerkrachten, zorgcoördinatoren, die zich willen verdiepen in de lasalliaanse eigenheid van onze visie op opvoeden en onderwijzen
Leiding	Joke Maex, begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school
Datum	woensdag 9 oktober 2019 van 9u30 tot 12u30 woensdag 12 februari 2020 van 9u30 tot 12u30 woensdag 22 april 2020 van 9u30 tot 12u30
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	€ 90,00 (syllabus inbegrepen)

2. Internationaal aanbod : Malta

***Malta Continuous Professional Development (CPD) Programme.
Strengthening Ethos in a Christian/Lasallian school***

DOEL & INHOUD

Het CPD-programma staat open voor iedereen die zich verder wil verdiepen in de lasalliaanse opvoedingsvisie en dit vanuit Europees perspectief. De diversiteit van de groep zorgt ervoor dat we samen, vanuit diverse invalshoeken, kunnen kijken naar wat het vandaag betekent om te werken volgens de lasalliaanse spiritualiteit en de invloed daarvan op de christelijke schoolidentiteit. Iedere dag is er een andere invalshoek voorzien van waaruit gekeken wordt naar de lasalliaanse waarden, spiritualiteit en verbondenheid. Het programma biedt een mix van inhoudelijke sessies en ruimte voor persoonlijke reflectie of groepsactiviteiten in de omgeving.



PRAKTISCH

Doelgroep

Leiding

Datum

Plaats

Prijs

alle geïnteresseerden

Lasallian District of Ireland, Great Britain & Malta

van woensdag 21 t.e.m. woensdag 28 augustus 2019

De La Salle-centrum Mellieha in Malta

€ 425,00 per persoon met een tegemoetkoming vanuit het VLP van maximaal € 200,00 per deelnemer

3. Internationaal aanbod : ASSEDIL

DOEL & INHOUD

'Association européenne des directeurs d'institutions lasalliennes' of kortweg Assedil organiseert elk jaar een congres met een maatschappelijk thema dat belicht wordt vanuit een lasalliaanse visie.

Als deelnemer van dit congres word je niet enkel ondergedompeld in een bepaalde problematiek, maar ervaar je ook hoe men een maatschappelijke problematiek kadert in een bepaald land vanuit een lasalliaans perspectief. Naast deze stimulerende ervaring ontmoet je ook collega's uit andere landen, wat een rijke netwerking met zich meebrengt.

Deze twee elementen zijn een aanrader voor ieder die het lasalliaans perspectief vanuit een internationale context belicht wil zien.



PRAKTISCH

Doelgroep

Leiding

Datum

Plaats

Prijs

directies basis- en secundair onderwijs

Raad van Bestuur ASSEDIL

van woensdag 29 april t.e.m. zaterdag 2 mei 2020

Gdansk, Polen (District Polen)

nog te bepalen

4. Internationaal aanbod: Vorming voor directies in Rome



Tijdens het schooljaar 2019-2020 wordt opnieuw een vormingsweek georganiseerd voor directies van lasalliaanse scholen uit de regio RELEM (Europa en het Middellandse Zeegebied). Een groeiend aantal van onze collega's heeft hieraan deelgenomen en hun ervaringen waren unaniem positief.

Deze vorming vindt plaats van maandag 7 tot en met vrijdag 11 oktober 2019 in de Casa Generalizia in Rome.

De volgende thema's worden vanuit internationaal perspectief behandeld en ingeleid door experts in deze domeinen:

- (1) lasalliaanse identiteit en pastoraal
- (2) aspecten uit de lasalliaanse pedagogie
- (3) de opvoedingsgemeenschap en lasalliaans leiderschap.

Het VLP vindt het essentieel dat elk directielid uit ons netwerk (ooit eens) aan deze vorming deelneemt.

Tijdens het schooljaar 2020-2021 gaat deze vormingsweek door van maandag 5 tot en met vrijdag 9 oktober 2020.

BASISONDERWIJS

Pedagogische Begeleidingsdienst

Waarvoor kan je een beroep doen op de PB?

DOEL & INHOUD

Onze Pedagogische Begeleidingsdienst is een officieel erkende begeleidingsdienst binnen Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Elke school, elk schoolbestuur, elke directeur, elke individuele leerkracht... kan een beroep doen op onze diensten. Op maat van de school, met oog voor het schooleigen opvoedingsproject, bekijken we dan hoe de begeleidingsvraag ingevuld kan worden.

Mogelijke vormen van ondersteuning zijn:

- TRAJECT gedurende één of meer schooljaren
- INTERVENTIE één à twee gesprekken/observaties
- STUDIEDAG mee denken/uitwerken - met of zonder opvolging
- MATERIAAL lesideeën met betrekking tot onze opvoedingsvisie

Een volledige lijst publiceren van mogelijke ondersteuning en interventies is onbegonnen werk.

Wat hieronder volgt, is enkel richtinggevend en biedt hopelijk de nodige inspiratie.

- *het begeleiden van beginnende personeelsleden (cf. traject aanvangsbegeleiding);*
- *het begeleiden van leerkrachten in hun zoektocht naar agendagebruik, klasmanagement, alternatieve werkvormen, ...*
- *het informeren van leerkrachten over recente tendensen, het nieuwe leerplan 'Zin in Leren! Zin in Leven!', ...;*
- *het adviseren omtrent pedagogische vernieuwingen, handboeken, ...;*
- *in dialoog treden met de schoolbetrokkenen rond de spiritualiteit en de zingeving van waaruit gewerkt wordt; het begeleiden en ondersteunen van de school als lasalliaanse organisatie;*
- *het coachen van leidinggevend en interne begeleiders (mentoren...);*
- *het versterken van het beleidsvoerend vermogen van scholen;*
- *het opvolgen van de doorlichtingen vanuit een begeleidingsplan dat de werkpunten opvolgt die in het inspectieverslag staan opgesomd;*
- *het ondersteunen van de zelfevaluatie en de interne kwaliteitszorg in de scholen;*
- *het opvolgen en verdiepen van gevolgde nascholingen;*
- ...

Wie met een vraag zit, kan gerust contact opnemen. Want je kan voor heel wat (meer dan je vermoedt) een beroep doen op de Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP.

De PB VLP voorziet expliciet ondersteuning voor de volgende thema's:

- De implementatie van het leerplan 'Zin in leren! Zin in leven!'
- Actief leren
- Binnenklasdifferentiatie
- Team- en co-teaching
- Huiswerkbeleid
- Leerlingevaluatie en rapportering
- De interne kwaliteitszorg op basis van het ROK en Onderwijs met toekomst
- Nascholings- en professionaliseringsbeleid
- Welzijn en welbevinden
- Coachen van 50+'ers (eindeloopbaanbegeleiding)

Op de website van het VLP vind je een lijst met de coördinaten van al onze pedagogische begeleiders.

Je richt je vraag rechtstreeks aan de directeur van de begeleidingsdienst (geert.mortier@vlp-scholennetwerk.be). Bij hem kan je ook terecht voor alle verdere vragen of inlichtingen in verband met de pedagogische begeleiding. Intern wordt dan bekeken wie de begeleidingsvraag kan opnemen.

Waarvoor kan je een beroep doen op de begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school?

DOEL & INHOUD

Als congregationale begeleidingsdienst willen we bijzondere aandacht besteden aan het ondersteunen van onze scholen in het versterken van hun eigenheid, vanuit een lasalliaanse inspiratie.

Een volledige lijst publiceren van mogelijke ondersteuning en interventies is onbegonnen werk.

Wat hieronder volgt, is enkel richtinggevend en biedt hopelijk de nodige inspiratie.

- het begeleiden van beginnende personeelsleden (cf. traject aanvangsbegeleiding);
- het ondersteunen van schoolbesturen en directies in het participatief proces van scherpstellen, visualiseren of actualiseren van het schooleigen pedagogisch project (eventueel in samenwerking met een externe instantie zoals Schoolmakers, Flanders Synergy, Mobile School, ...);

- het begeleiden van teams in de reflectie op pedagogische vernieuwingen onder meer in het kader van ZiLL, vanuit het schooleigen opvoedingsproject in dialoog met de lasalliaans geïnspireerde visie op opvoeden en onderwijzen;
- in dialoog treden met de schoolbetrokkenen rond de spiritualiteit en de zingeving van waaruit gewerkt wordt;
- het initiëren van intervisiegroepen vanuit lasalliaanse inspiratie;
- het ondersteunen van pastorale en solidariteitsteams in het uitwerken van een eigen visie op solidariteit en sociale rechtvaardigheid;
- het begeleiden van pastorale teams in het uitwerken van een eigentijdse visie op pastoraal in de katholieke dialoogschool;
- het begeleiden van schoolbestuurders, schoolteams, pastorale teams, groepen leerlingen, ... in de Kapel van de Ontluiting;
- het inspireren van teams in de esthetische vormgeving van de school als sacrale ruimte;
-

Wie met een vraag zit, kan gerust contact opnemen: op de website van het VLP vind je de coördinaten van onze begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school.

Traject aanvangsbegeleiding voor nieuwe leerkrachten en ondersteunend personeel

DOEL & INHOUD

Het ondersteunen van nieuwe leerkrachten en ondersteunend personeel op onze scholen geniet onze bijzondere aandacht. Naast schoolinterne initiatieven op dit vlak, biedt ook een gedegen externe begeleiding een immense meerwaarde. Het VLP biedt onze basisscholen een gestructureerd traject aanvangsbegeleiding aan.

We voorzien het volgende programma voor wie vanaf het schooljaar 2019-2020 in dit traject stapt:

- *In de loop van 2019-2020 gebeurt de aanvangsbegeleiding in de school via een levensbeschouwelijk gesprek tussen de starter(s) en de begeleider lasalliaanse identiteit en een gesprek met een schoolbegeleider (gekoppeld aan een klasbezoek), eventueel in samenspraak met de mentor op de school.*
- *Tijdens het schooljaar 2020-2021 nodigen we alle deelnemers uit op een introductiedag (*1) in Groot-Bijgaarden. Daarenboven vindt er een tweede bezoek en gesprek plaats door de schoolbegeleider.*

- *In de loop van 2021-2022 vindt een tweede levensbeschouwelijk gesprek plaats met de begeleider lasalliaanse identiteit. We sluiten het traject af met een tweede introductiedag (*2).*

Inschrijven gebeurt bij de directeur van de Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP (geert.mortier@vlp-scholennetwerk.be), via de schooldirecteur (eventueel ook in samenspraak met de mentor aanvangsbegeleiding van je school).

(*1) 1^e Introductiedag

PRAKTISCH

Doelgroep	deelnemers uit het traject aanvangsbegeleiding (gestart in 2018-2019)
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst i.s.m. de Steungroep en Dominique Roos (directeur PISAD)
Datum	woensdag 2 oktober 2019 - van 14u00 tot 18u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

(*2) 2^e Introductiedag

PRAKTISCH

Doelgroep	deelnemers uit het traject aanvangsbegeleiding (gestart in 2017-2018)
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst (i.s.m. de Steungroep)
Datum	woensdag 6 mei 2020 - van 14u00 tot 18u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

Introductiedag “nieuwe” directies

DOEL & INHOUD

Deze introductiedag kadert in het traject aanvangsbegeleiding voor “nieuwe” directies binnen het VLP-scholennetwerk.

Gespreid over twee schooljaren bevat dit traject vier initiatieven waarvan er drie plaatsvinden in de school:

- (1) een gesprek tussen de nieuwe directie en de directeur en niveaucoördinator BaO van de PB VLP;
- (2) een levensbeschouwelijk gesprek met de begeleider lasalliaanse identiteit;
- (3) een introductiedag in het De La Salle-Centrum in Groot-Bijgaarden;
- (4) een gesprek tussen de nieuwe directie en een collega-directeur, lid van KernBaO.

De introductiedag brengt de nieuwe collega's in verbondenheid samen en biedt de kans om via intervisie thema's bespreekbaar te stellen die er voor "nieuwe" directeurs toe doen.

Naast een kennismaking met onze organisatie, bieden we een verdiepende kennismaking aan van een aantal typisch lasalliaanse thema's: het opvoedingsproject, leiderschap, een pedagogisch thema.

Elke "nieuwe" directeur binnen het netwerk aangesteld in een recent verleden, neemt deel aan deze vormingsdag.



PRAKTISCH

Doelgroep

directies uit het traject aanvangsbegeleiding

Leiding

Pedagogische Begeleidingsdienst

Datum

woensdag 2 oktober 2019 - van 14u00 tot 18u00

Plaats

De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden

Prijs

gratis

Activiteiten voor directies

Directiedag

DOEL & INHOUD

Onze directeuren ontmoeten elkaar in een sfeer van collegiale verbondenheid en wederzijdse steun. Naast het uitwisselen van ervaringen, bekommernissen en voorbeelden van goede praktijk willen we ook de confrontatie tussen de zending van De La Salle en de eigen schoolwerking aangaan. Hieruit kunnen de directies energie en ideeën putten om hun boeiende taak met inzet, vertrouwen en enthousiasme verder te zetten.

PRAKTISCH

Doelgroep	directies, beleidsondersteuners
Leiding	KernBaO
Datum	dinsdag 7 januari 2020 – van 10u00 tot 16u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

Plandag

DOEL & INHOUD

We brengen jullie op deze dag graag op de hoogte van alle geplande VLP-vormingsinitiatieven en bijeenkomsten voor het volgende schooljaar aan de hand van de VLP-brochure met het jaaroverzicht. Gelieve deze brochure daarna te verspreiden in jullie school.

We voorzien info, discussie- en overlegmomenten rond thema's die er voor de directies en voor het schoolbeleid toe doen.

Een niet te missen dag! Onder meer ook ten behoeve van de opmaak van de eigen schoolkalender en de planning voor het schooljaar 2020-2021. We rekenen er trouwens op dat onze VLP-initiatieven hierin ruim aandacht krijgen en tijdig bovenaan in de agenda's van betrokkenen worden vastgeprikt.

PRAKTISCH

Doelgroep	directieleden (indien onmogelijk: een afgevaardigde van de directie)
Leiding	VLP
Datum	dinsdag 2 juni 2020 - van 10u00 tot 16u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis



Activiteiten voor leerkrachten

Contactdagen

DOEL & INHOUD

Onze VLP-contactpersonen ontmoeten elkaar tweemaal per schooljaar in een aangename en collegiale sfeer. Telkens verzamelen wij in een andere basisschool. De ingrediënten van elke contactdag omvatten het verhaal van de gastschool, de uitdieping van een actueel pedagogisch item, een rondgang doorheen de school, een wandeling in de buurt van de school, VLP-mededelingen en aankondigingen, kans tot collegiale uitwisseling en vragenronde.

PRAKTISCH

Doelgroep	contactpersonen basisonderwijs
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst BaO
Datum & plaats	dinsdag 1 oktober 2019 - Broederschool Genk-Centrum donderdag 12 maart 2020 – Sint-Albertus- en Sint-Jozefsschool Sint-Agatha-Berchem
Prijs	gratis

Zorg voor zorg

DOEL & INHOUD

Tijdens deze dagen brengen wij zorgcoördinatoren en zorgleerkrachten samen om na te denken over kansenversterkende initiatieven bij het doorlopen van het zorgcontinuüm. We bespreken zorgverbreedende methodieken die er voor elk kind echt toe doen! Daarnaast bieden we hen een forum aan waarop al hun beslommeringen, vragen, ideeën... aan bod kunnen komen. Een zorgdag voor zorgmensen!

PRAKTISCH

Doelgroep	zorgcoördinatoren en zorgleerkrachten
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst BaO

Datum	1 ^{ste} zorgdag: dinsdag 22 oktober 2019 – van 9u45 tot 16u00 Omgaan met verlies i.s.m. de Fluistering vzw 2 ^{de} zorgdag: dinsdag 12 mei 2020 – van 9u45 tot 16u00 Aan de slag met de 'Index voor inclusie'
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	1 ^{ste} zorgdag : € 55,00 (2 deelnemers inbegrepen / per bijkomende deelnemer € 6,00) 2 ^{de} zorgdag : € 35,00 (2 deelnemers inbegrepen / per bijkomende deelnemer € 6,00)

Zin in leren! Zin in leven! Zin in school!



DOEL & INHOUD

Elke VLP-basisschool is momenteel – op eigen tempo en vanuit eigen noden – al een heel eind op weg met de introductie, de verkenning en/of de implementatie van het leerplan 'Zin in leren! Zin in leven!'. De verscheidenheid in de manier waarop scholen met het leerplan aan de slag gaan, is zeer duidelijk. Om tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoeften van elke basisschool slaan wij voor het schooljaar 2019-2020 m.b.t. het inhoudelijk gedeelte een brug tussen onze begeleidingsdienst en de dienst nascholing van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Op de website www.nascholing.be vinden scholen een gevarieerd aanbod aan nascholingen zowel naar de eerder startende basisscholen als naar basisscholen die reeds vrij ver gevorderd zijn in de 'ver-ZiLL-vering' van het leerplan. Het nascholingsaanbod ZiLL van Katholiek Onderwijs Vlaanderen kunnen wij indelen in vier grote categorieën:

- **Onder de vleugels van de ZiLLcoach**

Dit nascholingsaanbod omvat een introductie van het leerplan, een verdiepende kennismaking van het ordeningskader via de leerplanacademie, werken aan een schooleigen implementatieplan via 'Start to ZiLL', aan de slag met het schema 'van focus tot onderwijsarrangement', werken aan een ZiLL-ig evaluatiebeleid zowel op het niveau van het schoolbeleid als op leerlingenniveau.

- **ZiLLspiratiedagen**

De ZiLLspiratiedagen willen tegemoet komen aan de individuele professionaliseringsbehoeften van leraren basisonderwijs. Ze zijn bedoeld voor leraren die nood hebben aan een specifieke inhoudelijke, verdiepende vorming rond ZiLL, maar dan bekeken vanuit een specifiek leergebied of een leergebied overschrijdend thema. De vorming zet in op de inhoudelijke verkenning van de doelen van de specifieke ontwikkelvelden die gerelateerd zijn aan het leergebied. Daarnaast is er ook aandacht voor specifieke onderwijsarrangementen die nodig zijn om deze doelen te bereiken.

- **ZiLLspiratiedagen-plus**

Dit is een bijkomende sessie voor deelnemers aan de ZiLLspiratiedagen die de opdracht hebben om wat ze leerden tijdens de ZiLLspiratiedagen ook binnen te brengen in het eigen team. Dit is een soort train-de-trainer module. In deze plus-



sessie krijgen de deelnemers handvatten voor het coachen van leraren en worden concrete werkvormen voor de verdere implementatie in het schoolteam aangereikt.

- ***Leerplanacademie op maat van het team: keuze uit ontwikkelvelden***

De nascholing wil een antwoord bieden aan de specifieke leervraag van een lerarenteam met betrekking tot het ordeningskader. Het team kan aangeven bij welk(e) ontwikkelveld(en)- en/of thema's het specifieke leervragen heeft. Hierop wordt tijdens de nascholing dan specifiek ingezet. Het gaat om een verdiepende kennismaking met de doelen, de leerinhouden en de ontwikkelstappen.

De inhoudelijke input wordt bij elke nascholing verzorgd door een nascholer. Onze pedagogische begeleidingsdienst volgt indien aangewezen en/of mogelijk de nascholing mee en ondersteunt het schooleigen proces door in te zetten op de begeleiding van het kernteam/de stuurgroep, de ondersteuning in voorbereiding naar of tijdens personeelsvergaderingen en/of pedagogische studiedagen. Onze procesbegeleiding ZiLL op maat van elke individuele VLP-basisschool is gericht op het versterken van schoolteams en leerkrachten inzake leerplangeletterdheid, leerplanvaardigheid en leerplanwijsheid. De concrete afspraken worden vraaggestuurd uitgewerkt.

PRAKTISCH

Doelgroep

zowel individugericht als teamgericht, afhankelijk van het nascholingsaanbod

Leiding

Pedagogische Begeleidingsdienst VLP in samenwerking met de Dienst Nascholing van Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Data

in samenspraak te bepalen

Plaats

in de school of op een centrale regionale plaats

Prijs

voor de nascholing vraagt Katholiek Onderwijs Vlaanderen een financiële bijdrage (zie www.nascholing.be). De procesbegeleiding door onze pedagogische begeleidingsdienst is gratis.

Zeesessie XXVIII

DOEL & INHOUD

De achtentwintigste Zeesessie schrijft zich opnieuw in in de jarenlange traditie van gezamenlijk richting geven aan ons schoolbeleid vanuit een lasalliaanse identiteit. Toch is ze dit jaar een tikkeltje anders, omdat ze zich openstelt voor alle scholen van het netwerk –

basisonderwijs en secundair onderwijs. Wij willen het jubeljaar 'De La Salle 300' immers op een bijzondere wijze afronden. Daarom organiseren we in 2019 een niveau-overstijgende Zeesessie om met het hele netwerk stil te staan bij de keuzes die wij als netwerk van lasalliaans geïnspireerde scholen vandaag maken.

Het opzet blijft bewaard: samen met alle betrokkenen nadenken over en werken rond een specifiek thema om ons participatief schoolbeleid verder uit te bouwen. Het programma voorziet onder meer inbreng door een gastspreker, reflectie in gemengde gespreksgroepen, uitwisseling tussen scholen, overleg per school en andere werkvormen. Samen, in loyale verbondenheid, in waarheid spreken over datgene wat zich vandaag als pertinent aandient.

PRAKTISCH

Doelgroep

directieleden, leerkrachten, zorgcoördinatoren en opvoedend personeel, leerlingen 3^{de} graad SO, leden van het schoolbestuur, leden van de schoolraad, ouderraad of oudercomité, coördinerend directeurs van hun scholengemeenschap, pedagogisch begeleiders

Leiding

Werkgroep Zeesessie i.s.m. de schoolbegeleiders BaO en SO en m.m.v. de Steungroep

Datum

woensdag 13 tot vrijdag 15 november 2019

Plaats

Ter Helme - www.terhelme.be
Kinderlaan 49-51, Oostduinkerke

Prijs

nog te bepalen

Verantwoord datagebruik

DOEL & INHOUD

Scholen gaan op verschillende manieren met output om: van het enkel verzamelen van gegevens tot het reflecteren over en het gebruiken van de outputresultaten. Binnen kwaliteitszorg gaat het niet om de outputresultaten zelf maar om wat de school ermee doet! De acties moeten tot analyse leiden en de inzichten uit de analyse dienen omgezet te worden in verbeterpunten. Door middel van een onderzoekscyclus die zowel gebruikt kan worden voor kwantitatieve als voor kwalitatieve gegevens doorlopen we vijf fasen:

- We formuleren onderzoeksvragen en stellen een plan op om gegevens te verzamelen en te analyseren.



- Het verzamelen van kwalitatieve en kwantitatieve gegevens en het beoordelen van de kwaliteit van deze gegevens.
- In de analysefase wordt het verzamelde materiaal geanalyseerd en geïnterpreteerd.
- Op een participatieve manier wordt de uitkomst van de analyse gecommuniceerd naar alle betrokkenen.
- De conclusies uit het onderzoek worden gebruikt en ingezet in het schoolbeleid en de kwaliteitsontwikkeling.

Doorheen deze onderzoekscyclus zoeken we naar haalbare voorstellen die scholen op weg kunnen helpen om via output aan kwaliteitszorg te doen.

PRAKTISCH

Doelgroep

Leiding

Datum

Plaats

Prijs

schoolteams, zowel voor de kleuter- als lagere school
 Wim De Cock, schoolbegeleider BaO voor het VLP
 in overleg te bepalen
 in de school zelf
 gratis



SECUNDAIR ONDERWIJS

Pedagogische Begeleidingsdienst

Waarvoor kan je een beroep doen op de PB?

DOEL & INHOUD

Onze Pedagogische Begeleidingsdienst is een officieel erkende begeleidingsdienst binnen Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Elke school, elk schoolbestuur, elke directeur, elke individuele leerkracht... kan een beroep doen op onze diensten. Op maat van de school, met oog voor het schooleigen opvoedingsproject, bekijken we dan hoe de begeleidingsvraag ingevuld kan worden.

Een volledige lijst publiceren van mogelijke ondersteuning en interventies is onbegonnen werk.

Wat hieronder volgt, is enkel richtinggevend en biedt hopelijk de nodige inspiratie.

- *het begeleiden van beginnende personeelsleden (cf. traject aanvangsbegeleiding);*
- *het begeleiden van leerkrachten i.v.m. pedagogische en didactische aanpakken (bv. differentiëren, evaluatie, activerende werkvormen, ...);*
- *het informeren van leerkrachten over onderwijsvernieuwingen;*
- *het adviseren omtrent handboeken;*
- *in dialoog treden met de schoolbetrokkenen rond de spiritualiteit en de zingeving van waaruit gewerkt wordt; het begeleiden en ondersteunen van de school als lasalliaanse organisatie;*
- *het coachen van leidinggevend en interne begeleiders (leerlingbegeleiders, mentoren...);*
- *het versterken van het beleidsvoerend vermogen van scholen;*
- *het opvolgen van de doorlichtingen vanuit een begeleidingsplan dat de werkpunten opvolgt die in het inspectieverslag staan opgesomd;*
- *het ondersteunen van de zelfevaluatie en de interne kwaliteitszorg in de scholen; het opvolgen en verdiepen van gevolgde nascholingen;*
- ...

Wie met een vraag zit, kan gerust contact opnemen. Want je kan voor heel wat (meer dan je vermoedt) een beroep doen op de Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP.

Onze vakbegeleiders staan vanaf dit schooljaar heel in het bijzonder klaar om de collega's in de vakkengroepen te ondersteunen bij de implementatie van de nieuwe leerplannen. Zij zullen zelf of in samenwerking met collega begeleiders van de regio's initiatieven opzetten die nog niet in deze brochure konden opgenomen worden.

Consulteer hiervoor regelmatig de nieuwsrubriek op de VLP-website.

Op de website van het VLP vind je ook de lijst met de coördinaten van al onze pedagogische begeleiders.

Je richt je begeleidingsaanvraag rechtstreeks aan de directeur van de begeleidingsdienst (geert.mortier@vlp-scholennetwerk.be). Bij hem kan je ook terecht voor alle verdere vragen of inlichtingen in verband met de pedagogische begeleiding. Intern wordt dan bekeken wie de begeleidingsvraag kan opnemen.

Waarvoor kan je een beroep doen op de begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school?

DOEL & INHOUD

Als congregationale begeleidingsdienst willen we bijzondere aandacht besteden aan het ondersteunen van onze scholen in het versterken van hun eigenheid, vanuit een lasalliaanse inspiratie.

Een volledige lijst publiceren van mogelijke ondersteuning en interventies is onbegonnen werk.

Wat hieronder volgt, is enkel richtinggevend en biedt hopelijk de nodige inspiratie.

- het begeleiden van beginnende personeelsleden (cf. traject aanvangsbegeleiding);
- het ondersteunen van schoolbesturen en directies in het participatief proces van het scherpstellen, visualiseren of actualiseren van het schooleigen pedagogisch project vanuit lasalliaanse inspiratie;
- het begeleiden van teams in de reflectie op pedagogische vernieuwingen in het kader van de modernisering van het secundair onderwijs vanuit het schooleigen opvoedingsproject in dialoog met de lasalliaans geïnspireerde visie op opvoeden en onderwijzen;
- in dialoog treden met de schoolbetrokkenen rond de spiritualiteit en de zingeving van waaruit gewerkt wordt;
- het initiëren van intervisiegroepen vanuit lasalliaanse inspiratie;
- het ondersteunen van pastorale en solidariteitsteams in het uitwerken van een eigen visie op solidariteit en sociale rechtvaardigheid;
- het begeleiden van pastorale teams in de actualisering van het pastoraal aanbod;
- het begeleiden van schoolbestuurders, schoolteams, pastorale teams, groepen leerlingen, ... in de Kapel van de Ontluiting;
- het inspireren van teams in de esthetische vormgeving van de school als sacrale ruimte;
-

Wie met een vraag zit, kan gerust contact opnemen: op de website van het VLP vind je de coördinaten van onze begeleider lasalliaanse identiteit en pastoraal op school.

Traject aanvangsbegeleiding voor nieuwe leerkrachten en ondersteunend personeel

DOEL & INHOUD

Het coachend ondersteunen van nieuwe leerkrachten en ondersteunend personeel op onze scholen geniet onze bijzondere aandacht.

Naast enkele schoolinterne initiatieven op dit vlak, biedt ook een gedegen externe begeleiding een immense meerwaarde. Het VLP kan bogen op een sterke traditie in het ondersteunen van starters en biedt onze secundaire scholen een gestructureerd traject aanvangsbegeleiding aan.

We voorzien het volgende programma voor wie vanaf het schooljaar 2019-2020 in dit traject stapt:

- *In de loop van het schooljaar 2019-2020 gebeurt de aanvangsbegeleiding in de school zelf via een levensbeschouwelijk gesprek tussen de starters en de begeleider lasalliaanse identiteit. Daarnaast plannen we ook een gesprek met een vak- of schoolbegeleider (gekoppeld aan een klasbezoek). Dit gebeurt eventueel in samenspraak met de mentor aanvangsbegeleiding op de school.*
- *In de loop van het schooljaar 2020-2021 nodigen we alle deelnemers uit op een introductiedag (*1) in Groot-Bijgaarden. Daarenboven vindt er een tweede bezoek en gesprek plaats door de vak- of schoolbegeleider.*
- *In de loop van 2021-2022 vindt een tweede levensbeschouwelijk gesprek plaats met de begeleider lasalliaanse identiteit. We sluiten het traject af met een tweede introductiedag (*2).*

Inschrijven gebeurt bij de directeur van de Pedagogische Begeleidingsdienst van het VLP (geert.mortier@vlp-scholennetwerk.be) via de schooldirecteur (eventueel ook in samenspraak met de mentor aanvangsbegeleiding van je school).

(*1) 1^e Introductiedag

PRAKTISCH

Doelgroep	deelnemers uit het traject aanvangsbegeleiding (gestart in 2018-2019)
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP i.s.m. de Steungroep en Dominique Roos (directeur PISAD)
Datum	woensdag 2 oktober 2019 - van 14u00 tot 18u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

(*2) 2^e Introductiedag

PRAKTISCH

Doelgroep	deelnemers uit het traject aanvangsbegeleiding (gestart in 2017-2018)
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst (i.s.m. de Steungroep)
Datum	woensdag 6 mei 2020 - van 14u00 tot 18u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

Introductiedag “nieuwe” directies

DOEL & INHOUD

Deze introductiedag kadert in het traject aanvangsbegeleiding voor “nieuwe” directies binnen het VLP-scholennetwerk.

Gespreid over twee schooljaren bevat dit traject vier initiatieven waarvan er drie plaatsvinden in de school:

- (1) een gesprek tussen de nieuwe directie en de directeur en niveaucoördinator SO van de PB VLP;
- (2) een levensbeschouwelijk gesprek met de begeleider lasalliaanse identiteit;
- (3) een introductiedag in het De La Salle-Centrum in Groot-Bijgaarden;
- (4) een gesprek tussen de nieuwe directie en een collega-directeur, lid van KernSO.

De introductiedag brengt de nieuwe collega's in verbondenheid samen en biedt de kans om via intervisie thema's bespreekbaar te stellen die er voor "nieuwe" directeurs toe doen.

Naast een kennismaking met onze organisatie, bieden we een verdiepende kennismaking aan van een aantal typisch lasalliaanse thema's: het opvoedingsproject, leiderschap, een pedagogisch thema.

Elk "nieuw" directielid binnen het netwerk aangesteld in een recent verleden, neemt deel aan deze vormingsdag.



PRAKTISCH

Doelgroep

directies uit het traject aanvangsbegeleiding

Leiding

Pedagogische Begeleidingsdienst

Datum

woensdag 2 oktober 2019 - van 14u00 tot 18u00

Plaats

De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden

Prijs

gratis

Activiteiten voor directies

Eerste directiedag

Wat bepaalt de keuzes die onze scholen hebben gemaakt bij de modernisering van hun eerste graad?

DOEL & INHOUD

Het De La Salle-centrum is een goede en mooie locatie om als directieleden van het VLP-scholennetwerk – niet geremd door een aanwezigheid van lokale partners – in te kunnen gaan op ieders eigen schoolrealiteit. Deze eerder informele bijeenkomst biedt gelegenheid tot open uitwisseling en tot beklemtonen van elementen van verbondenheid vanuit onze opvoedingsvisie. Na de drukte van de startmaand van het schooljaar, een moment van stil staan.

Naast jullie eigen punten willen wij het ook hebben over jullie vernieuwde eerste graad. We zijn niet enkel benieuwd naar de keuzes die elk van onze scholen hebben gemaakt, maar gaan tevens graag met elkaar in gesprek over de achterliggende visie en beweegredenen die tot jullie keuzes hebben geleid.



PRAKTISCH

Doelgroep	alle directieleden SO
Leiding	KernSO
Datum	dinsdag 1 oktober 2019 – 10u00 tot 12u30
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

Tweede directiedag

Loopbaancoaching van leerkrachten

DOEL & INHOUD

“Het gaat niet goed met de leerkracht”. Drie kwart van de leraren maakt kans op een burn-out (iVOX april 2017). Bijna vierenvoertig procent van de leraren secundair onderwijs stapt binnen de vijf jaar over naar een andere job. Voor leraren lager onderwijs is dat bijna



vijfentwintig procent en voor kleuteronderwijzers zesentwintig procent (AgODI maart 2016). Na de kerstvakantie van 2018 stonden er 1500 vacatures in het onderwijs open en tegen 2024 zal men op zoek moeten naar 5000 tot 7000 leraren (VDAB/Departement Onderwijs en Vorming).

Tijdens deze tweede directiedag treden we in de voetsporen van J.B. De La Salle en bekijken wij hoe wij goed (nog beter?) voor onze leraren kunnen zorgen. Wat is de taak van de directie binnen loopbaanbegeleiding? Welke rol kunnen zij in de aanvangsbegeleiding spelen? Hoe kunnen zij het functioneringsgesprek betekenisvol en motiverend maken voor de leraar? We maken ook de koppeling met wat leraren aangeven via de psycho-sociale risico analyse en voorzien zoals steeds tijd om elkaar te inspireren.

PRAKTISCH

Doelgroep	directies SO
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP
Datum	dinsdag 24 maart 2020 - van 14u00 tot 18u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

Plandag

DOEL & INHOUD

We brengen jullie op deze dag graag op de hoogte van alle geplande VLP-vormingsinitiatieven en bijeenkomsten voor het volgende schooljaar aan de hand van de VLP-brochure met het jaaroverzicht. Gelieve deze brochure daarna te verspreiden in jullie school.

We voorzien info, discussie- en overlegmomenten rond thema's die er voor de directies en voor het schoolbeleid toe doen.

Een niet te missen dag! Onder meer ook ten behoeve van de opmaak van de eigen schoolkalender en de planning voor het schooljaar 2020-2021. We rekenen er trouwens op dat onze VLP-initiatieven hierin ruim aandacht krijgen en tijdig bovenaan in de agenda's van betrokkenen worden vastgeprikt.



PRAKTISCH

Doelgroep

directieleden (indien onmogelijk: een afgevaardigde van de directie)

Leiding

VLP

Datum

dinsdag 2 juni 2020 - van 10u00 tot 16u00

Plaats

De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden

Prijs

gratis

Activiteiten voor leerkrachten

‘Het OK, voor wie de boot gemist heeft’



DOEL & INHOUD

Misschien was je er niet bij toen op jouw school de toelichting werd gegeven over het nieuwe doorlichtingskader dat door de inspectie vanaf september 2018 wordt gehanteerd (Inspectie 2.0). Je weet eigenlijk nog niets af van wat het OK! (Onderwijskwaliteit) inhoudt? Geen nood! Wij zetten één en ander duidelijk op een rijtje op deze infovoormiddag.

PRAKTISCH

Doelgroep	nieuwe directies, leerkrachten, nieuwe leerkrachten
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP
Datum	woensdag 22 januari 2020 - van 10u00 tot 12u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	gratis

Velddag

‘Kansenversterkend evalueren’



DOEL & INHOUD

Met de Velddag willen wij ons ‘dienstbaar aanwezig zijn bij onze vakcollega’s’ in het vizier plaatsen. Wij zijn er immers om hen aan te moedigen en om hen te stimuleren bij de ontwikkeling van degelijk en inspirerend onderwijs. We maken er een dag van waarop wij met ons volledige team van begeleiders te gast zijn op jullie school. Als team zijn wij meteen ook zichtbaarder aanwezig.

Tijdens de schooluren vinden klasbezoeken en individuele lerarencontacten plaats en na het laatste belsignaal volgen dan de vakvergaderingen waarop wij uiteraard alle betrokken vakcollega’s verwachten.

In deze eerste ronde van Velddagen plaatsen wij de evaluatiepraktijk van de vakwerkgroep in de focus, gespiegeld aan de inhoud van onze VLP-visie op ‘Kansenversterkend evalueren’.

Ondertussen was ons team te gast in 10 scholen van ons netwerk. Hieronder vinden jullie de scholen die wij dit schooljaar zullen bezoeken.

PRAKTISCH

Doelgroep	directie en leerkrachten
Leiding	alle pedagogische begeleiders PB VLP
Datum & plaats	donderdag 10 oktober 2019: VISO, Mariakerke/Gent donderdag 5 maart 2020: Moretus, Ekeren
Prijs	gratis

Frans, geschiedenis, natuurwetenschappen, Nederlands en wiskunde

Lesson Study coöperatieve werkvormen in de lessen Frans, geschiedenis, natuurwetenschappen, Nederlands en wiskunde



DOEL & INHOUD

Maak van je les een toples! Lesson Study is afkomstig uit Japan. Je doorloopt in teamverband een cyclus met verschillende stappen om het leren van een specifiek onderwerp door leerlingen te verbeteren. Wij kiezen dit schooljaar voor 'coöperatieve werkvormen'. Binnen je schoolteam herwerk je rond dit thema onder begeleiding een welbepaalde les en je test ze uit. Eerst kom je samen om input te krijgen rond het thema en om de les vervolgens uit te werken. In een volgende stap geeft één leraar de les en observeren de andere teamleden elk een leerling die aan de les deelneemt. De leraar zelf staat dus niet in de observatiefocus. Daarna wordt de les besproken en inhoudelijk bijgestuurd. Daarna geeft een andere leraar die les opnieuw en volgt er weer een observatie met nabespreking.

Hoe gaan we praktisch te werk:

- We starten met 2 schoolteams per vak. Een team bestaat telkens uit maximum 4 leraren, minimum 2. De plaatsen zijn dus beperkt.
- Een eerste bijeenkomst in Groot-Bijgaarden bestaat uit input over coöperatieve werkvormen en het uitwerken van de gekozen les.

- In samenspraak met het team komen we 1 hele of 2 halve dagen samen op de school om de lessen te geven en te bespreken.

Om een veilige omgeving te creëren voor dit leerproces engageren de deelnemers zich ertoe zich te houden aan de afspraken die voor dit initiatief door het VLP opgesteld zijn.

PRAKTISCH

Doelgroep	leerkrachten
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP
Datum	eerste sessie donderdag 17 oktober 2019 - van 10u00 tot 16u00 latere sessies in samenspraak met de schoolteams
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden (eerste bijeenkomst), vervolgens op school
Prijs	gratis

Chemie en natuurwetenschappen

Differentiatie: praktijkvoorbeelden voor de lessen chemie

DOEL & INHOUD

Differentiatie is volgens de definitie het proactief en planmatig omgaan met verschillen met het oog op het grootst mogelijke leerrendement voor elke leerling. Dit is in de praktijk niet altijd eenvoudig. In onze netwerkbijeenkomst gaan we op zoek naar voorbeelden in het leerplan waar differentiatie mogelijk is, maar bekijken we ook enkele praktijkvoorbeelden die voornamelijk gericht zijn op chemie.



PRAKTISCH

Doelgroep	leerkrachten chemie/natuurwetenschappen 2de en 3de graad
Leiding	Caroline De Clercq, pedagogisch begeleider aardrijkskunde, biologie, chemie en natuurwetenschappen PB VLP
Datum	in overleg te bepalen
Plaats	op school
Prijs	gratis

Natuurwetenschappen 1^{ste} graad

Procedurele doelen en mogelijkheden om deze te evalueren.

DOEL & INHOUD

Veel meer dan vroeger ligt in de nieuwe leerplannen natuurwetenschappen 1^{ste} graad de nadruk op een onderzoekende aanpak. De procedurele doelen moet je als leerkracht zelf combineren met de conceptuele doelen. Je hebt dus heel wat vrijheid om dit te doen. Maar hoe doe je dat nu best en hoe kan je de procedurele doelen evalueren? We bespreken samen enkele voorbeelden en proberen dan de link te leggen naar onze eigen lessen en experimenten.

PRAKTISCH

Doelgroep	leerkrachten natuurwetenschappen 1 ^{ste} graad
Leiding	Caroline De Clercq, pedagogisch begeleider aardrijkskunde, biologie, chemie en natuurwetenschappen PB VLP
Datum	in overleg te bepalen
Plaats	op school
Prijs	gratis

Nederlands, MVT en zaakvakken

Nascholing 'Lezen is een werkwoord'

DOEL & INHOUD

Lezen is een werkwoord. Je doet dit. Het is een actie. Lezen is ook een verzamelbegrip: genietend lezen, begrijpend lezen, studerend lezen, verdiepend lezen... Lezen is een opdracht die elke leerling in elk vak krijgt. Het is een vaardigheid die je moet aanleren en beheersen om op school en in je verdere leven succesvol te zijn. Lezen is ook voor de leraar een werkwoord. Je mag er blijvend aandacht aan besteden, maar hoe doe je dit?

Tijdens deze vorming staan we stil bij de volgende vragen rond het thema 'lezen':

- Hoe leren we lezen?
- Welke leesmanieren zijn er?
- Wat is verdiepend lezen en hoe kan je verdiepend lezen oefenen in de klas?
- Welke nieuwe inzichten zijn er over de omgang met leesproblemen?

PRAKTISCH

Doelgroep	leraren Nederlands en MVT, zaakvakleraren en taalbeleidscoördinatoren SO
Leiding	Ingrid Saelen, pedagogisch begeleider Nederlands, Duits, Engels PB VLP
Datum	in overleg te bepalen
Plaats	op school
Prijs	gratis

Wetenschappen

Aan de slag met evaluatie



DOEL & INHOUD

Opstellen van toets- en examenvragen. Hoe begin je eraan? Waar let je op? Bij dit overleg gaan we aan de hand van enkele evaluatievragen proberen na te gaan hoe we zo dicht mogelijk bij de doelstellingen van het leerplan kunnen blijven en wat de beheersingsniveaus inhouden volgens de taxonomie van Bloom.

PRAKTISCH

Doelgroep	leerkrachten wetenschappen
Leiding	Caroline De Clercq en Machteld Verhenne, pedagogisch begeleiders PB VLP
Datum	in overleg te bepalen
Plaats	op school
Prijs	gratis

Wiskunde

Het aanpakken van problemen

DOEL & INHOUD

Studenten (ingenieurs)wetenschappen, economie, geneeskunde ... blijken een grotere slaagkans te hebben als ze sterk zijn in het oplossen van problemen. Wiskunde is een ideaal

vak om leerlingen daarmee vertrouwd te maken. In de leerplannen wiskunde en zeker ook in het nieuwe leerplan voor de eerste graad wordt het belang van probleemoplossende vaardigheden onderstreept. We stellen vast dat bij een doorlichting dit een vast item is dat onder de loep genomen wordt.

Hoe kunnen we leerlingen begeleiden om het aanpakken van problemen onder de knie te krijgen?

De leerkrachten gaan concreet aan de slag met verschillende zoekstrategieën (heuristieken) a.d.h.v. voorbeelden voor alle jaren.

PRAKTISCH

Doelgroep

leerkrachten wiskunde ASO – KSO – TSO, alle graden

Leiding

Machteld Verhenne, pedagogisch begeleider fysica en wiskunde
PB VLP

Datum

woensdag 9 oktober 2019 - van 13u30 tot 16u30

Plaats

Moretus Ekeren

Prijs

gratis

Activiteiten voor schoolteams

Elkaar inspireren over kwaliteitsontwikkeling: een proceswandeling



DOEL & INHOUD

Twee schoolteams bestaande uit directies, middenkader en leraren gaan bij elkaar op bezoek om info te verzamelen over de inspanningen die de school doet om haar kwaliteit te verbeteren.

We bepalen samen - aan de hand van de kwaliteitsverwachtingen uit het OK! - welke aspecten van de scholen we zullen bekijken. Onder leiding van de schoolbegeleiders maken we telkens gedurende één dag een proceswandeling door de school. Aan de hand van een aantal kijkwijzers en werkvormen volgen we lessen, voeren gesprekken en analyseren bronnen. Op het einde van de dag schrijven de bezoekers een rapport met sterktes en aanbevelingen voor de gastschool. Om een veilige omgeving te creëren voor dit leerproces engageren de deelnemers zich ertoe zich te houden aan de afspraken die voor dit initiatief door de begeleidingsdienst zijn vastgelegd.

PRAKTISCH

Doelgroep

schoolteams van maximaal 5 personen bestaande uit directie, middenkader en leraren

Leiding

Pedagogische Begeleidingsdienst PB VLP

Datum

in samenspraak te bepalen

Plaats

op locatie in de betrokken scholen

Prijs

gratis

Lerende ontmoeting

Het leerproces in de praktijk



DOEL & INHOUD

Deze lerende ontmoeting wil ondersteuning bieden aan leraren bij de implementatie van de visietekst 'KANSENVERSTERKEND evalueren'. Door uitwisseling van ervaringen en materialen stimuleren we leren van elkaar binnen het lasalliaanse scholennetwerk. De

pedagogische vakbegeleiders SO belichten in twee workshops vanuit de praktijk en met concrete voorbeelden de belangrijkste aspecten van het leerproces.

Tijdens de eerste workshop zoomen we in op het inschatten van een beginsituatie, het inzicht krijgen in het leerproces van leerlingen tijdens de lessen, de mogelijkheid om differentiatie toe te passen, de meerwaarde van interdisciplinair werken,...

De tweede workshop staat stil bij feedback. Aan de hand van concrete materialen bestuderen we de vier niveaus waarop feedback een invloed heeft en wie er welke effecten ervaart. In het laatste deel maken we tijd om naar elkaars praktijkvoorbeelden te luisteren. Wat probeerde je al? Wat bleek een hindernis? Wat liep er goed?

PRAKTISCH

Doelgroep	leerkrachten
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP
Datum	donderdag 12 maart 2020
Plaats	VISO Mariakerke
Prijs	€ 85,00

Zeesessie XXVIII

DOEL & INHOUD

De achtentwintigste Zeesessie is een tikkeltje anders, omdat ze zich openstelt voor alle scholen van het netwerk – basis- en secundair onderwijs. Wij willen het Jubeljaar ‘De La Salle 300’ immers op een bijzondere wijze afronden. Daarom organiseren we in 2019 een niveau-overstijgende Zeesessie om met het hele netwerk stil te staan bij de keuzes die wij als lasalliaans geïnspireerde scholen vandaag maken.

Het opzet blijft bewaard: samen met alle betrokkenen nadenken over en werken rond een specifiek thema om ons participatief schoolbeleid verder uit te bouwen. Het programma voorziet onder meer inbreng door een gastspreker, reflectie in gemengde gespreksgroepen, uitwisseling tussen scholen, overleg per school en andere werkvormen. Samen, in loyale verbondenheid, in waarheid spreken over datgene wat zich vandaag als pertinent aandient.

PRAKTISCH

Doelgroep	directieleden, leerkrachten, zorgcoördinatoren en opvoedend personeel, leerlingen 3 ^{de} graad SO, leden van het schoolbestuur, leden van de schoolraad, oudercomité, coördinerend directeurs van hun scholengemeenschap, pedagogisch begeleiders
------------------	--

Leiding	Werkgroep Zeesessie, i.s.m. schoolbegeleiders BaO en SO en de leden van de Steungroep
Datum	woensdag 13 november tot vrijdag 15 november 2019
Plaats	Ter Helme - www.terhelme.be Kinderlaan 49-51, Oostduinkerke
Prijs	Nog te bepalen

Traject voor de leerlingen

DOEL & INHOUD

Tijdens een **voorbereidende studiedag** nodigen we de deelnemende leerlingen samen met hun begeleidende leerkracht uit om kennis te maken met elkaar en met het VLP. We laten hen via diverse werkvormen proeven van het thema.

Gedurende de **driedaagse** kiezen we bewust voor een evenwicht tussen sessies met de volwassenen en specifieke leerlingmomenten.

PRAKTISCH

Doelgroep	leerlingen 3 ^{de} graad SO
Leiding	Steungroep i.s.m. de Werkgroep Zeesessie
Datum	voorbereidende dag: dinsdag 22 oktober 2019 – 10u00 tot 15u00 driedaagse: woensdag 13 tot en met vrijdag 15 november 2019
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden - Ter Helme, Oostduinkerke

Teamdag

Wat als... je in je klaspraktijk misleid wordt door je intuïties?
Over de waaromvraag van kwaliteitszorg.

DOEL & INHOUD

Kritisch onze eigen klaspraktijk onderzoeken?

Waarom moeten we dat nu ook al doen en ... wat levert ons dat op?

De reactie is wellicht herkenbaar. Kwaliteitszorg laat je best niet vertrekken van louter 'intuïtie'. Net zoals het opzetten van een gewenst kwaliteitsonderwijs zou moeten berusten

op een vorm van wetenschappelijk verantwoorde analyse, zo zou het ook met onze klaspraktijk moeten gaan.

Met deze Teamdag willen wij in het bijzonder de leraren in de klas ondersteunen bij het verbeteren van hun praktijk (kwaliteitszorg) door die kritisch en systematischer te onderzoeken. 'Je eigen praktijk kunnen onderzoeken door de beschikbare data te bestuderen', het wordt een belangrijke competentie in de professionaliteit van de leraar.

PRAKTISCH

Doelgroep	directies en leerkrachten
Leiding	KernSO
Datum	donderdag 9 januari 2020 – van 13u30 tot 18u00
Plaats	De La Salle-centrum, Groot-Bijgaarden
Prijs	€ 85,00

Enquête welbevinden Katholiek Onderwijs.Vlaanderen (psycho-sociale risico analyse)

DOEL & INHOUD

Onze begeleidingsdienst staat graag in voor de afname op jullie school van deze enquête Welbevinden voor leerkrachten en ondersteunend personeel en voor de begeleiding van de ad hoc werkgroep om tot een actieplan te komen.



PRAKTISCH

Doelgroep	leerkrachten en ondersteunend personeel
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP
Datum	in overleg te bepalen
Plaats	in de school
Prijs	gratis

Begeleiden van ‘intervisies’



DOEL & INHOUD

Onze pedagogische begeleidingsdienst stelt zich ter beschikking voor het begeleiden van ‘intervisies’ binnen (deel)groepen van jullie schoolteam en dit over pedagogisch-didactische of schoolorganisatorische thema’s.

PRAKTISCH

Doelgroep	directies, coördinatoren, leerlingenbegeleiders, vakcoördinatoren, ...
Leiding	Pedagogische Begeleidingsdienst VLP
Datum	in overleg te bepalen
Plaats	in de school
Prijs	gratis

BELANGRIJKE INFO

De La Salle-centrum

CONTACTGEGEVENS

VLAAMS LASALLIAANS PERSPECTIEF
Hendrik Placestraat 47
1702 Groot-Bijgaarden
www.vlp-scholennetwerk.be

☎ 02 463 58 61
☎ 02 466 21 39
✉ vlp.studiecentrum@skynet.be

WEGBESCHRIJVING

Met de TREIN...

...stap je af aan het station DILBEEK (niet Groot-Bijgaarden!!) op de lijn Brussel - Jette - Denderleeuw - Aalst. Volg de Stationsstraat (richting "doe-het-zelver Royer") en nadien de Hendrik Placestraat. Rechts ga je een vijver voorbij, waarna je rechts het domein binnenstapt (aanbellen bij huisnummer 47). Stap daar richting De La Salle-centrum.

Met de AUTO...

...rijd je op de grote ring rond Brussel (richting Bergen, Charleroi), neem je afrit 11 "Groot-Bijgaarden, Sint-Agatha-Berchem" en ga je aan het einde van de afrit links richting Groot-Bijgaarden. Deze weg (Dansaertlaan) volgen tot het einde (de tussentijdse pijl naar Groot-Bijgaarden negeren!!). Op het T-kruispunt ga je rechts, over de spoorweg. 200 m verder rijd je rechts de Wolsemstraat (doodlopend) in. Achteraan links kan je parkeren op de dolomiet-parking. De code die jou vooraf bezorgd wordt, geeft jou toegang tot deze parking. Via het wandelpad langs de vijver bereik je het De La Salle-centrum. De derde brug over de beek leidt je naar de hoofdingang.

GEBRUIK VAN ONZE INFRASTRUCTUUR

Scholen kunnen in het De La Salle-centrum terecht voor personeelsvergaderingen, studiedagen, klasdagen, bezinningsdagen, plandagen binnen scholengemeenschappen ... Ze kunnen er beschikken over vergaderlokalen, de Kapel van de Ontluiting, keuken, eetzaal en slaapkamers.

Voor alle inlichtingen en afspraken, vragen we je te wenden tot de beheerder van het De La Salle-centrum: Wim De Cock, te bereiken via adres VLP of via wim.decock@vlp-scholennetwerk of 0493 51 43 38

Jaaroverzicht

AUGUSTUS

woensdag 21 tot woensdag 28	Vormingsprogramma MALTA	BaO & SO
--------------------------------	-------------------------	----------

SEPTEMBER

OKTOBER

dinsdag 1	Contactdag – Broederschool Genk 1 ^{ste} Directiedag SO	BaO SO
woensdag 2	1 ^{ste} Introductiedag Traject aanvangsbegeleiding	BaO & SO
woensdag 2	Introductiedag nieuwe directies	BaO & SO
maandag 7 tot vrijdag 11	Vormingsweek voor directies ROME	BaO & SO
woensdag 9	Back to basics Netwerkbijeenkomst Wiskunde	BaO & SO SO
donderdag 10	Velddag - VISO Mariakerke/Gent	SO
donderdag 17	Netwerkbijeenkomst Lesson Study	SO
dinsdag 22	Zorg voor zorg Vorbereidende dag Zeesessie	BaO SO (IIn)

NOVEMBER

woensdag 13 tot vrijdag 15	Zeesessie XXVIII	BaO & SO
-------------------------------	------------------	----------

DECEMBER

JANUARI

dinsdag 7	Directiedag BaO	BaO
donderdag 9	Teamdag	SO
woensdag 22	'Het OK, voor wie de boot gemist heeft'	SO

FEBRUARI

woensdag 12	Back to basics	BaO & SO
-------------	----------------	----------

MAART

donderdag 5	Velddag - Moretus Ekeren	SO
donderdag 12	Contactdag - Sint-Albertus en Sint-Jozefsschool Sint-Agatha-Berchem	BaO
	Lerende Ontmoeting	SO
dinsdag 24	2 ^{de} Directiedag	SO

APRIL

woensdag 22	Back to basics	BaO & SO
woensdag 29 tot zaterdag 2 mei	ASSEDIL	BaO & SO

MEI

woensdag 6	2 ^{de} Introductiedag Traject aanvangsbegeleiding	BaO & SO
dinsdag 12	Zorg voor Zorg	BaO

JUNI

dinsdag 2	Plandag	BaO & SO
-----------	---------	----------

Uitleenbaar in onze VLP-bibliotheek

GRATIS

CAHIER 1

De lasalliaanse opvoedingsvisie. Een opvoedingsvisie in evolutie.



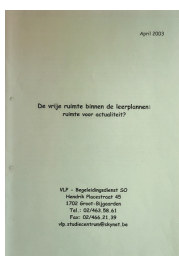
CAHIER 2

Naar een participatief schoolbeleid. Tien jaar beleidsessies. Een terugblik (niveau SO)



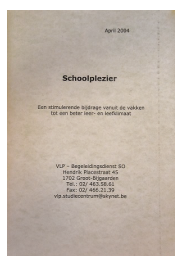
CAHIER 3

De vrije ruimte binnen de leerplannen: ruimte voor actualiteit? (niveau SO)



CAHIER 4

Schoolplezier. Een stimulerende bijdrage vanuit de vakken tot een beter leer- en leefklimaat. (niveau SO)



Beschikbaar voor aankoop

CAHIER 5

Mag het iets meer zijn? Kantlijnnotities bij het leven op school.



CAHIER 6

De andere schoolarchitectuur. Naar een esthetiek van het opvoedingsproject.



€ 5,00 per exemplaar
(€ 20,00 voor 5 exemplaren)

€ 15,00 per exemplaar
(€ 60,00 voor 5 exemplaren)

CAHIER 7

ZORG!
Welvaartsmaat-
schappij en zorgen
in het onderwijs.



€ 15,00 per exemplaar
(€ 60,00 voor 5 exemplaren)

CAHIER 8

**ONDERWIJS MET
TOEKOMST**



€ 10,00 per exemplaar
(vanaf 25 stuks: € 8,00 per exemplaar –
vanaf 50 stuks € 6,00 per exemplaar)

*Dit cahier wordt gratis ter beschikking
gesteld van alle personeelsleden van
scholen die behoren tot het VLP-
netwerk.*

JUBELJAAR 1719-2019



<https://300jaards.weebly.com/>

VLAAMS LASALLIAANS PERSPECTIEF

Hendrik Placestraat 47 - 1702 Groot-Bijgaarden
www.vlp-scholennetwerk.be

COVER: *Kunsthumaniora Sint-Lucas Gent*

