


Evaluatie contactdag

'Het rijkste klaslokaal wordt enkel overkapt door de hemel.'

dinsdag 5 oktober 2021

Basisschool Sint-Jozef - Veldstraat 168 - Kortrijk

1. Evaluatie van het concept buitenlesdag

	
Kansen (buiten de school)	Bedreigingen (oorzaken buiten de school)
<ul style="list-style-type: none">• De groene omgeving.• Samenwerkingsmogelijkheden met de stad en de buurt.• De omzetting van de parking voor de school in een groenzone.• Verschillende parken en groenzones alsook een bos binnen bereik waar de school heen kan trekken.• Ouders mee nemen.• Materiaal MOS als inspiratiebron.• Gratis openbaar vervoer.	<ul style="list-style-type: none">• Het concept van de buitenlesdagen is weersafhankelijk. (2x)• De gemeente die geen blote voetepad wil aanleggen in de groenzone vóór de school.• Wat met kinderen die eerder afgehaald worden of te laat komen als er buitenlesdag is?
Sterktes (factoren binnen de school)	Werkpunten ((factoren binnen de school)
<ul style="list-style-type: none">• Contact met de natuur.• Aanschaf van regenpakjes voor kleuters door de school.• Veel (speel)ruimte (2x).• Uitnodigende speelplaats met groenpartij.• Jong, fris team dat open staat voor een andere aanpak.• Gemotiveerde kleuterleerkrachten die overtuigd zijn van de meerwaarde van buitenlesdagen.• Gedreven team.• Goed doordacht concept van buitenlesdagen.• Het effectief gebruik maken van de groene omgeving door de leerkrachten.• Een aantal kleuterleidsters als sterke trekkers van het concept.	<ul style="list-style-type: none">• Gerichter werken.• In welke mate komen de leerlingen allemaal aan bod tijdens de buitenlessen. Wordt dat op één of andere manier bewaakt? (2x)• Meer aandacht voor het curriculum voor een evenwichtig en doelgericht aanbod.• Volhouden en borgen!• Hoe kan je ouders meer betrekken?• Trekkers zitten vnl. in de kleuterschool.• Gedragenheid binnen het hele team stimuleren door initiatieven zichtbaar te maken voor elkaar.• Leerkrachten laten leren van elkaar door activiteiten te laten bijwonen, goede praktijkvoorbeelden laten delen tijdens PV, hospiteren,...

<ul style="list-style-type: none">• Ligging van de school.• Leerkrachten die open staan voor het buiten les geven.• Leerkrachten krijgen de tijd en de ruimte om outdoor-education op hun eigen tempo te verkennen en vorm te geven (2x) = proces dat doorleefd moet worden.• Buiten les geven als middel om te werken aan de totale ontwikkeling van kleuters.	
--	--

2. Andere punten ter evaluatie van de dag :

- De hoge banken van de leerlingen van de lagere school → super!
- Tafels om rechtstaand aan te werken in de kleuterschool zijn een meerwaarde.
- Een brugfiguur aanwezig in de school werkt duidelijk drempelverlagend.
- De praatgroep biedt kansen aan ouders om betrokken te worden op en in de school.
- Een goede tandem van twee gedreven directeurs.