

*Het rijkste klaslokaal
wordt enkel overkapt
door de hemel.*



CONTACTDAG
dinsdag 5 oktober 2021
Basisschool Sint-Jozef Kortrijk



Verwelkoming



Verloop van de dag



Voorstellen van de school



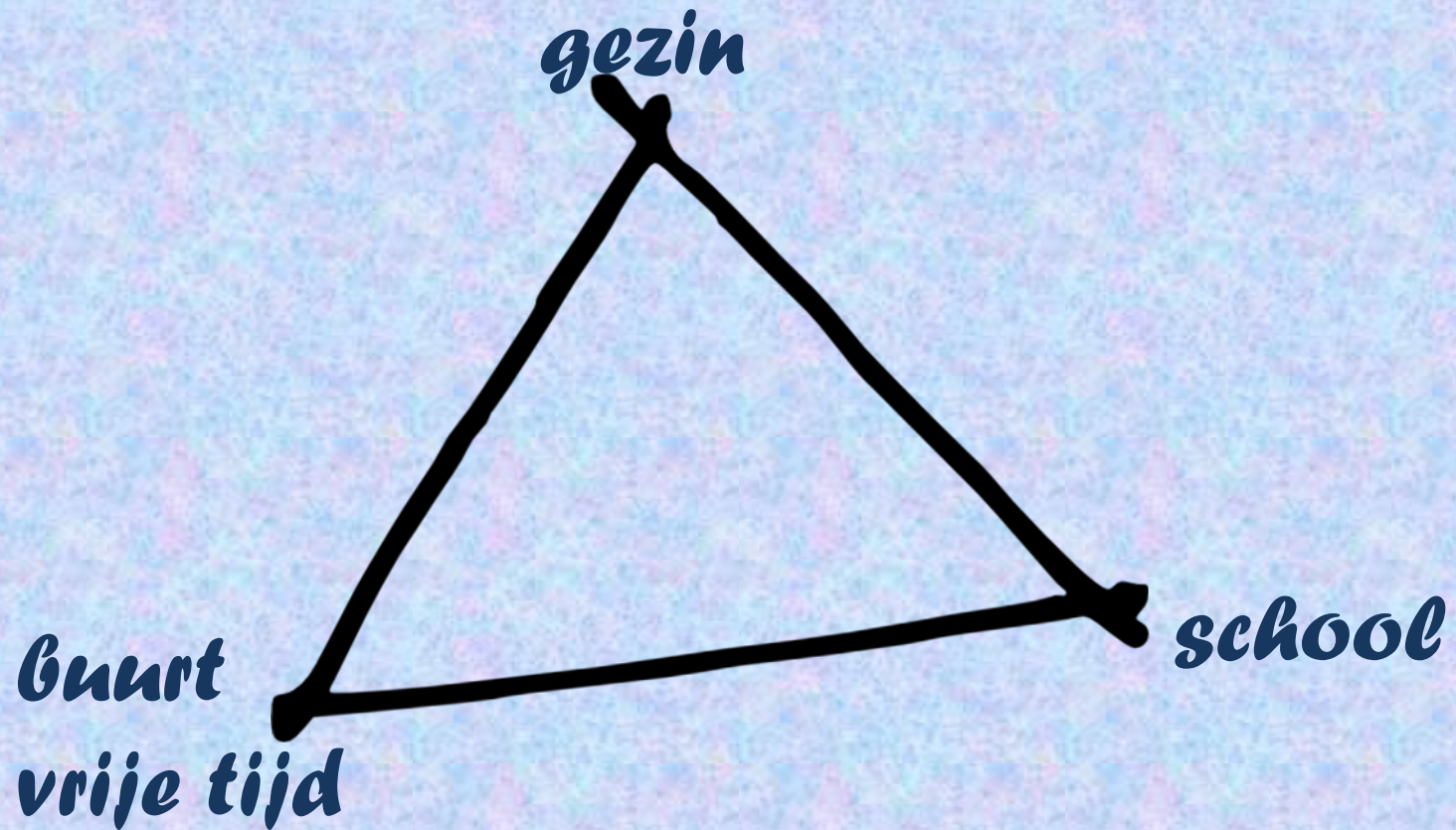


2000



2016

De driehoek als uitgangspunt



Kinderen versterken is ouders versterken en omgekeerd



De maatschappelijke en de pedagogische pijler
van de schoolvisie
hand in hand



NEUWSBRIEF
08/10/2020

Fietser

Beste ouder,
Beste leerling,
Beste klas!

Ons jaarplan is nu "gemaakt en wel, lekker is je ver".
Van 12 tot 16 oktober is het daarom feestelijk.
De leerlingen worden voor iedereen een sportieve met o.
Vergeet niet brief wisselen! Je de fiets naar school meebrengen!

Kaarten en stempels is een gezonde gewoonte.
Waarom kun je niet elke dag met de fiets of te voet
Zij en minder auto's op de weg.
Vergeet je fiets niet om je te verplaatsen te voet.
Groeningeplan
Draag altijd je rugtas.

Alvast een sportieve Besten!
Juf Vaneke en Juf Els

Schoolnieuws

WAT: Feestelijk, fiets en feestjes meebrengen
WIE: alle kinderen
WANNEER: vrijdag 15/10
GOED: Brief teruggebrengen!!!

Klasnieuws

WIE: K2
WAT: medisch consult, dokter onderzoek de kinderen
WANNEER: donderdag 15/10
MEEBRENGEN: lunch pakket, stevige schoenen

WIE: K3
WAT: buitenlesdag
WANNEER: donderdag 15/10
MEEBRENGEN: lunch pakket, stevige schoenen

WIE: K2
WAT: buitenlesdag
WANNEER: vrijdag 16/10
MEEBRENGEN: lunch pakket, stevige schoenen

WIE: L4
WAT: geen zuimen
WANNEER: vrijdag 15/10

WAT: voetbaltoernooi
WANNEER: dinsdag 13/10 en donderdag 15/10
tijdens de middagpauze

Bekijk onze website:
www.basisschoolnetwerk.be

de kleine

DE KLEINE K:
WIE: 6-12 jaar
WAT: creatieve kinderopvang
WANNEER: elke woensdag 13.30-16.30
WAAR: Groeningeplan, Passantenstraat 1 Kortrijk

Oktober

maandag 12/10 tot en met
vrijdag 16/10
Nieuw op school

donderdag 22/10
onderwijsvakken in kleine
klassen met kleine lessen met
de klas

donderdag 28/10
onderwijsvakken voor de
kleinere school

zaterdag 31/10 tot en met
vrijdag 06/11
verloofde in geen school



000



Basisschool Sint-Jozef groei-rapport oktober 2020

François Léonard L5B 2020-2021

Dit wil juf / meester even zeggen...

Léonard, je kan goed zelfstandig en geconcentreerd aan de slag. Durf op tijd hulp te vragen wanneer je iets niet helemaal begrijpt. Je bent een topper die het met iedereen goed voor heeft. Het is leuk om jou in de klas te hebben.

Mijn start in het 5e leerjaar.

Ik ben goed gestart en voel me goed in mijn nieuwe klas. ☐

Je bent goed gestart in het 5de leerjaar. Ik heb het gevoel dat jij een goede klasleider erg belangrijk vindt. ☐

persoonsontwikkeling

Ik kan samenwerken in een groep. #teamplayer ☐

Ik geloof in mezelf. #believe ☐

Ik toon respect voor de gevoelens en mening van anderen. #respect ☐

Je bent iemand die goed kan samenwerken met anderen en ook wilt dat anderen zich goed voelen in de groep. Je bent een beleefde jongen op school. Blijf maar lekker zoals je nu bent Léonard, dat is top! ☐

bewegingsontwikkeling

turnen ☐

tennisbalworp ☐

duurloopt (7 minuten) ☐

wereldoriëntatie

kennen : gesloten boek 7 ☐

kunnen : open boek 9 ☐

Het 1ste thema van wero ging over de geschiedenis en de tijdsband. Dit thema heb je op goede manier verwerkt Léonard. ☐

taalontwikkeling

Nederlands

begrijpend lezen 7 ☐

taalbeschouwing afw. ☐

spelling 8,5 ☐

Je Nederlands gaat erg goed Léonard. Spijtig dat je de ene proef van taalbeschouwing niet kon afleggen aangezien je ziek was, maar ik ben er zeker van dat dit ook een goede toets ging zijn. Doe zo verder! ☐

Frans

schriftelijke vaardigheden 8,7 ☐

mondelinge vaardigheden 10 ☐

Je bent nog maar net gestart met Frans, maar dit gaat al zeer goed. Je oefent thuis ook goed je voorlees. ☐

wiskunde

getallenkennis 8,1 ☐

bewerkingen 7,6 ☐

meten en metend rekenen 8,5 ☐

meetkunde 8 ☐

Je hebt me verbaasd met je punten van wiskunde Léonard. Je mag trots zijn op jezelf. Je hebt zeer goed gewerkt tijdens de lessen. Het is leuk om te zien dat je zelf eerst goed probeert na te denken wanneer je iets niet begrijpt. Maar durf ook hulp te vragen als je iets echt niet begrijpt. ☐

Buitenlessen



Outdoor education of outdoor learning

Kenmerken (Outdare Teaching, UCLL, 2019).

- Het speelt zich af **buiten de vier klasmuren**.
- Het gaat over **geïntegreerd bezig zijn met de realiteit**.
- Het laat kinderen de wereld **actief beleven**.
- Het **bevordert** heel wat 'secundaire vaardigheden' zoals sociale vaardigheden, oplossingsgericht denken, creatief denken, enzovoort, bovenop de klassieke schoolse vaardigheden.

Outdoor education of outdoor learning

Out-dare teaching,... over de rol van de leerkracht



Hoe kunnen leerkrachten de leerkansen buiten de klas (opnieuw leren) zien en optimaal benutten om kinderen uit te dagen tot vaardigheden zoals probleemoplossend denken, samenwerken, creativiteit, ...?

Hoe kunnen ze de leerkansen uit de nabije omgeving inzetten om het curriculum dat ze moeten aanbrengen betekenisvol te maken voor kinderen ?

Hoe kunnen ze daarbij basisvakken zoals taal, wiskunde, beweging, ... op een geïntegreerde en authentieke manier aanbieden ?

Het vergt een attitude van leerkrachten om anders te gaan kijken naar de omgeving en om anders om te gaan met kinderen. Het geven van verantwoordelijkheid en keuzevrijheid, en uitdagen tot kennis staan centraal. Dit project biedt aan leerkrachten handvaten tot vertrouwen.



Outdoor education of outdoor learning

Verantwoording, motivatie



Outdoor education of outdoor learning

Verantwoording, motivatie vanuit Zill

Buitenlesdagen als onderwijsarrangement in Zill



Outdoor education of outdoor learning

Verantwoording, motivatie vanuit Zill



We streven naar kwaliteitsvol onderwijs

Door leerlingen onder te dompelen in betekenisvolle (nieuwe) contexten en hen rijke ervaringen aan te bieden, komen ze vermoede en onvermoede interesses, voorkeuren en talenten op het spoor.

Het leerplan daagt leraren uit om leven (leef-stof) en leren (leer-stof) zoveel als mogelijk met elkaar te verbinden. De reden daarvoor is duidelijk: enkel zo kunnen hun leerlingen de wereld om hen heen grijpen en begrijpen en ontwikkelen ze de competenties om er op een positieve en zorgzame manier in te handelen en te leven, vandaag en morgen.

Outdoor education of outdoor learning

Verantwoording, motivatie vanuit Zill



We streven naar kwaliteitsvol onderwijs



Rijke en gevarieerde ervaringskansen

Inleiding

De wijze waarop leraren doorheen een variatie aan onderwijsarrangementen vorm geven aan hun onderwijs, leerlingen begeleiden en onderwijs organiseren is vanzelfsprekend heel bepalend voor de ontwikkeling van hun leerlingen. Leraren kunnen onder andere zorgen voor een prikkelende inrichting van de **speel- en leeromgeving**, voor **uitdagende opdrachten** of taken en een **coachende begeleidingsstijl**. Zin in leren! Zin in leven! promoot een aanpak waarbij leerlingen kansen krijgen om veelvuldige en verscheiden ervaringen op te doen. Vooral die noodzakelijke verscheidenheid aan onderwijsarrangementen – lees: **variatie** – willen we benadrukken. Leerlingen zijn daar namelijk heel erg bij gebaat. Gevarieerde leerkansen bieden vaak een nieuw perspectief, een nieuwe kijk op bepaalde leerinhouden. Denk maar aan leerlingen die pas na het spelen van een bepaalde situatie een goed zicht krijgen op een probleemstelling of een oplossingswijze. Of leerlingen die rust vinden in peer-tutoring en daardoor minder leerstress ervaren. De mogelijkheden zijn quasi onuitputtelijk. Binnen Zin in leren! Zin in leven! wagen we ons dan ook niet aan een lange opsomming van didactische en pedagogische mogelijkheden. We pleiten wel voor een aanbod van rijke ervaringskansen die breed en diepgaand ontwikkelen stimuleren.

Outdoor education - outdoor learning

Valkuilen

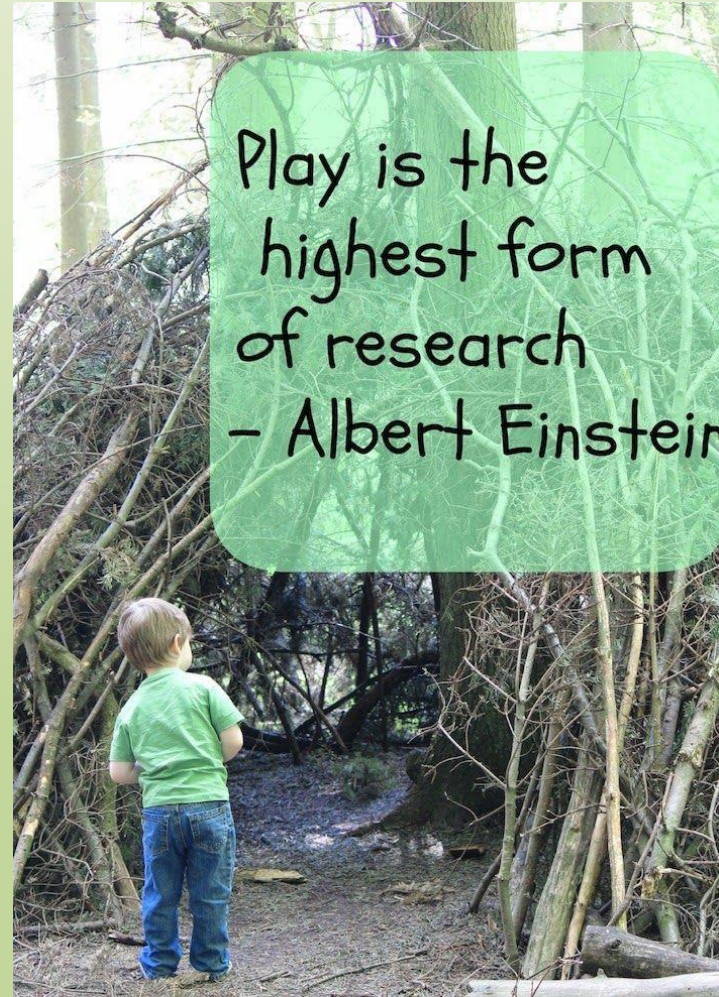
Voor heel wat kinderen is erop uit trekken naar de natuur nieuw. De context is anders en letterlijk en figuurlijk minder afgebakend dan een klaslokaal.

- Leerlingen voelen zich niet veilig
- Afspraken zijn noodzakelijk!
- Leerlingen worden vuil (communicatie met ouders)



Buitenlesdagen

Het verhaal van de school (Donke)





Wat willen we doen?

- Ervarings/omgevings gericht onderwijs
- Welbevinden en betrokkenheid
- Het kind staat centraal/stimulans om te willen
- Werken aan voorbereidend rekenen, schrijven, lezen...
- Goede werkhouding
- Leren spelen en samenwerken
- Emoties begrijpen
- Goed bewegen
- De natuur heeft de kracht om die natuurlijke ontwikkeling te versterken

Waarom?

Een uitdagende leeromgeving stimuleert

- Creativiteit
- Zelfervaring/zelfexpressie/onderzoekend leren
- Motivatie/stimulatie om te leren

Een uitdagende leeromgeving biedt

- Wisselende werkvormen
- Meer beweging
- Uitdagende oefeningen
- Versterking van de sociale relaties
- Samenwerking en samenspel
- Organisatietalent
- Verantwoordelijkheid

Een uitdagende leeromgeving geeft PLEZIER IN HET LEREN, ZILL!



Een groene pedagogiek: levend leren

Enkele voorwaarden:

- Leven met/in de natuur
- Nadenken over die natuur
- Authentieke, betekenisvolle contexten (leren in de echte wereld in tegenstelling tot het schoolse leren)
- Zelf ontdekken/zelf doen/zelf ervaren
- Abstracte, moeilijke begrippen worden visueel en toegankelijker (mentaal kan het beter worden voorgesteld)
- Directe ervaringen -> zorg dragen -> verbondenheid
- De natuur is HET MIDDEL



Douke De Bleeckere

**Het gaat niet om kennis die onthouden wordt omdat het geleerd is,
maar om kennis die uit de herinneringen door intense beleving opwelt.**

Wat zegt ZILL?

Sorteren van kort naar lang

* WDmm1

Vergelijken en ordenen zonder maateenheden

=> Meten en metend rekenen: Twee of meer dingen kwalitatief vergelijken volgens grootte, gewicht, lengte, volume, tijdsduur, temperatuur, snelheid ... en daarbij woorden gebruiken zoals groter, kleiner, langer, donkerder, even zwaar, korter, sneller - dingen sorteren op basis van een kwalitatieve vergelijking volgens één of meer gemeenschappelijke kenmerken

Beschilderen van schors

* MUva3

De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen

=> Exploreren en experimenteren met het schilderen met verschillende materialen

=> Oefenen in het schilderen met verschillende materialen en het beschilderen van volumes - oefenen met eenvoudige druktechnieken

* OWna1

De natuur actief opzoeken en waarderen

=> Het waardevolle van de natuur ervaren - zich verwonderen over de natuur en er zich over uitdrukken

=> Via exploreren meer te weten te komen over de natuur en het milieu

=> Waardering tonen voor de aanwezigheid van organismen in de omgeving - afkeuring tonen ten aanzien van negatief gedrag tegenover de natuur



Meerwaarde?

Voor de kinderen

- Meervoudige intelligentie – totale ontwikkeling, alle zintuigen
- Tegemoet komen aan beweeg- en ontdeknoden van het kind zorgt concentratie -> leervermogen
- Vermindering van stress -> gelukkiger
- Meer zelfvertrouwen/zelfkennis

Voor de school

- Lokale verbondenheid, projecten
- Verfrissing van de manier van werken op school
- Inspelen op groeiende vraag van ouders naar sterk, kwalitatief maar



Outdoor education of outdoor learning

Hoe krijgt dit concreet vorm in deze school?

Kleuterschool

- K2 en K3: 1 dag per week op stap naar de Gavers
- Losse activiteiten in het park, in de nabij omgeving

Lagere school

- Inzetten op bewegend leren
- Inzetten op buiten leren

Kansen zoeken...

maar op het **tempo** van de leerkrachten

'T BUITENBEENTJE KORTRIJK WEKELIJKSE TOCHT OP DE GAVERS



MOS

duurzame
scholen
straffe
scholen

Inspiratie ...



MOS
duurzame
scholen
straffe
scholen

<https://www.mosvlaanderen.be/leuke-voorbeelden>



Outdoor education - outdoor learning

Link met het Casalliaans opvoedingsproject



Vragenronde en collegiale uitwisseling



Klassen in de kijker



Middagpauze



Op verkenning in de Buurt



Bijwonen van een buitencles



**Mag het
een
beetje
meer
zijn?**



La Salle
VLP - scholennetwerk

Pastoraal jaarthema 2021-2022



- Mag het een beetje meer zijn?
- Mag het een beetje serieuzer zijn?
- Mag het een beetje feestelijker zijn?
- Mag het een beetje minder zijn?
- Mag het een beetje exotischer zijn?

- ✓ Impulsen voor leerlingen en voor personeelsleden

- ✓ Digitale inspiratiemomenten doorheen het schooljaar

Dag van de 'Ont-MOET-ing'

- *Dag in het kader van zelf-zorg en energie-balans*
- *Voor alle personeelsleden*
- *In samenwerking met:*
 - *Peter Beschuyt (Kessels & Smit)*
 - *Renilde Vos (de Grondmelodie)*
 - *Liesbeth Tierens (Weer meer veerkracht)*
- *Save the date: maandag 25 april 2022*



Samen op weg naar een eigentijdse missie.

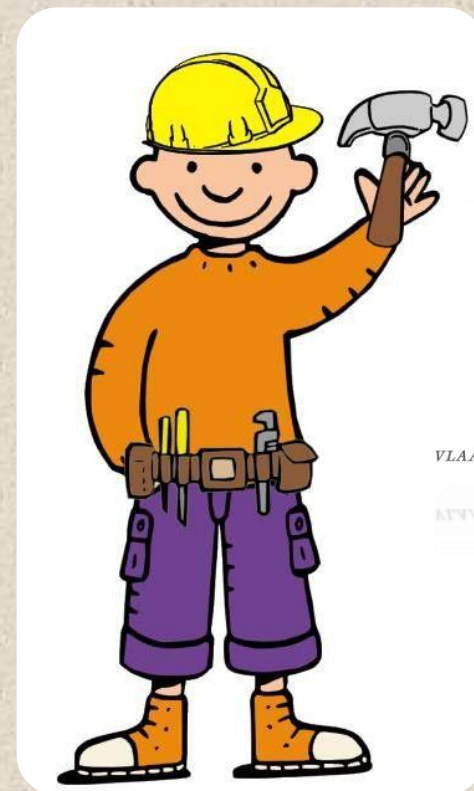
Inspiratiedagen: 'Laat je raken in de drijfveer'

***Samen timmeren aan een eigentijdse verwoording
van onze missie***

Inspiratiedagen: 4 & 8 oktober

Verdiepingsdagen: 15 & 17 februari

Vieren: 31 mei



Meedraaidag 2021-2022

dinsdag 1 februari 2022

'Verkeerseducatie'



Contactdagen 2021-2022

■ **Donderdag 10 maart 2022**

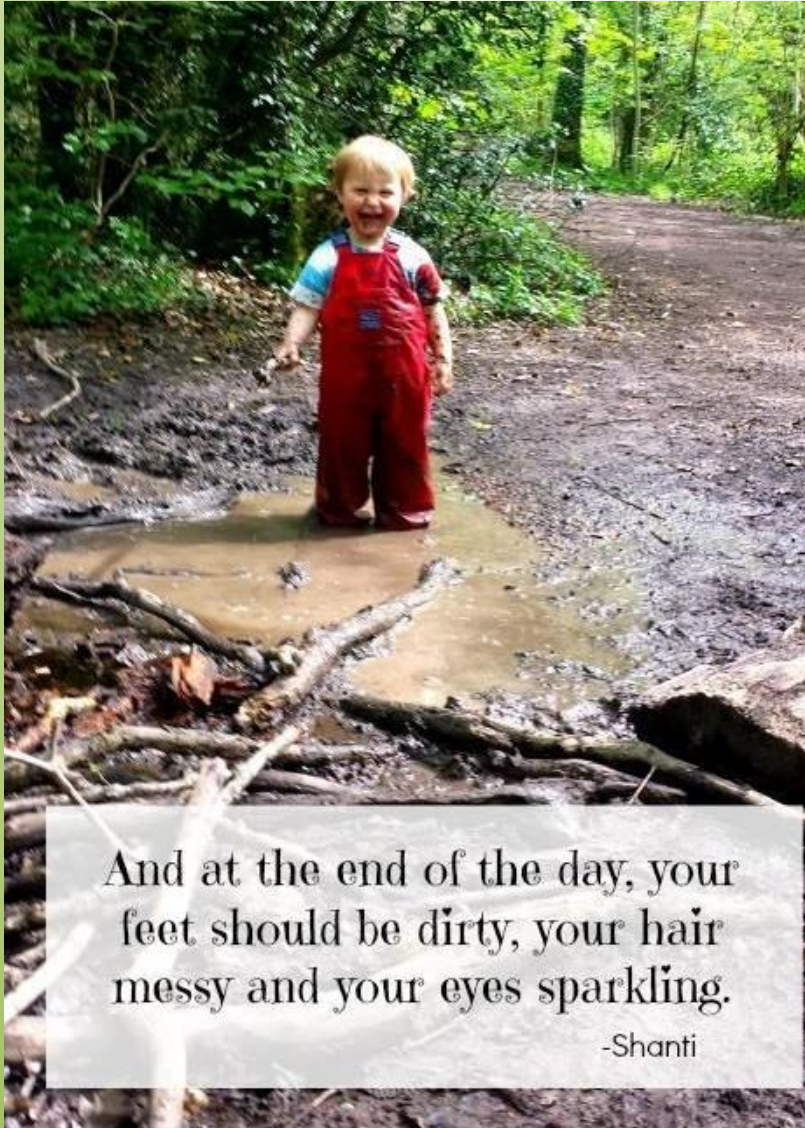
**Vrije Basisschool Sint- Mariaburg
Ekeren**



Inspirende tools in the picture



Evaluatie



Nog even napraten...



Marlucía
سليبي
Travel

Veilig thuis...



Go and open the door
Maybe outside there's
a tree, or a wood,
a garden,
or a magic city.

The Door, by Miroslav Golub

Let the
children
PLAY

<http://progressiveearlychildhoodeducation.blogspot.com>