**Datakaart.**

**Schoolcontext en input**

1. Input en context Wat zijn belangrijke input- en contextfactoren waar we rekening mee moeten houden?

Eigen leerlingenaantallen *via DataWijzer*

Input: Leerlingenkenmerken (Onderwijs Kansarmoede Index) *via DataWijzer of Mijn Onderwijs*

Input: Lerarenkenmerken (aantal, geslacht, leeftijd, categorie van bekwaamheidsbewijs …) *via DataWijzer of Mijn Onderwijs*

Context: leerlingenaantallen (omgeving) *via Dataloep*

Context: leerlingenkenmerken (omgeving) *via Dataloep*

Recruteringsgebied *via Dataloep*

Infrastructuur *via verslagen CPBW en budget*

Gevolgde nascholingen leerkrachten *via persoonlijk dossier leerkrachten, verslagen vakgroepen, professionaliseringsplan …*

**Onwikkeling stimuleren -beleid – kwaliteitsontwikkeling**

1. Beleid & kwaliteitsontwikkeling (Hoe zorgt het schoolteam voor onderwijskwaliteit? Hoe organiseren we ons?)

Beleidsdocumenten *via pedagogisch project, schoolwerkplan, professionaliseringsplan, verslagen directieteam, strategische plannen …*

Schoolgebonden bevragingen *bijvoorbeeld Padlet en schoolfoto brede basiszorg Velddag, kwaliteit CLIL, taalbeleid, activiteiten binnen GFL, evaluatie opendeurdag of andere activiteiten, ...*

Documenten over datagebruik, praktijkonderzoek op school

(Functionerings)gesprekken

Doorlichtingsverslag

Verslagen VLP *bijvoorbeeld basisgeletterdheid, uren leren leren, vakvergaderingen …*

1. Schoolloopbaan en -toegang (Waarborgen we toegang tot onderwijs voor elke lerende en stimuleren we de studievoortgang?)

BaSo fiches

GOK *via evaluatiecyclus.*

Aanwezigheidsregisters *via Dataloep, DataWijzer en interne data.*

OKI-indicatoren *via DataWijzer en leerlingenadministratie*.

Zittenblijven en schoolse vorderingen *via Dataloep, DataWijzer en interne data.*

Attesteringen *via leerlingenadministratie, leerlingenvolgsysteem en DataWijzer.*

Adviezen en opvolging *via interne data (leerlingenvolgsysteem).*

Deelname hoger onderwijs *via eigen bevraging, Dataloep en DataWijzer.*

Slaagkansen hoger onderwijs *via eigen bevraging, Dataloep en DataWijzer.*

Hoe snel gaat iemand uit de A-finaliteit aan het werk na afstuderen *via eigen bevraging.*

1. Doelen (Hoe werken we aan een doelgericht en passend aanbod?)

*Via leerplannen en LinkId*

*Via overleg verticale en horizontale leerlijnen*

*Via leerstofoverzichten*

*Via verslagen vakvergaderingen*

*Via functioneringsgesprekken*

*Via schoolwerkplan en pedagogisch project*

*Via taalscreening en basisgeletterdheid*

*Via evaluatie*

1. Vormgeving onderwijsleerpraktijk en krachtige leefomgeving (Hoe werken we aan een krachtige leer- en leefomgeving?)

*Via schoolreglement, klassamenstelling, klas- of vaklokalen …*

*Via minimale materiële vereisten leerplannen*

Collegiale visitatie *via functioneringsgesprekken*

Pedagogische begeleidingsdienst *via verslagen TAB*

Werking vakwerkgroepen *via verslagen vakvergaderingen*

Resultaten van leerlingen per vak en evolutie *via leerlingenvolgsysteem.*

Sticordi-maatregelen *via leerlingenvolgsysteem en interne data*

*Via Schoolfoto brede basiszorg*.

*Via professionaliseringsplan.*

Taalscreening *via diataal*

Opvolging basisgeletterdheid.

Schoolloopbaan ex-Okan

1. Begeleiding (Hoe zorgen wij voor gepaste begeleiding en gelijke onderwijskansen?)

Brede basiszorg *via effect velddagen.*

*Via zorgplannen, handelingsplannen, begeleidingsplannen, BaSO-fiches.*

*Via Sticordi-maatregelen*

*Via zorgvisie*

*Via verslagen cel leerlingenbegeleiding*

*Via GOK-werking*

*Via gesprekken ouders en leerlingen in het kader van fase 1 zorgcontinuüm*

Taalbeleid

Effect van studiebegeleiding *via interne data.*

Effect van ondersteuning door Ondersteuningsnetwerk *via interne data.*

Enquête welbevinden leerlingen

1. Opvolging (Hoe volgen we de brede ontwikkeling van leerlingen op?)

Opvolging en evaluatie schoolafspraken *via visie op evalueren, …*

*Via breed evalueren*

Kwaliteit feedback *via communicatie met ouders (rapporten, agenda’s, gesprekken …).*

*Via kwaliteitsvol leerlingenvolgsysteem.*

Evaluatie doelstellingen GFL *via interne data.*

**Resultaten en effecten**

1. Leerresultaten en effecten (Hoe groot is de leerwinst van onze leerlingen? Hoe presteren onze leerlingen t.o.v. een referentiegroep? Hoeveel leerlingen behalen de leerplandoelen?)

Gestandaardiseerde en genormeerde toetsen *via o.a. diataal, ICT-DIA (*[*https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/i-gli-ab-kopie/inspirerend-materiaal/ictdia*](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/i-gli-ab-kopie/inspirerend-materiaal/ictdia)*)*

Peilingen en paralleltoetsen

Vlaamse toetsen

Attesteringen *via DataWijzer, Dataloep en interne data.*

PISA

1. Welbevinden en betrokkenheid leerlingen (Hoe voelen leerlingen zich op school?)

Wat was het effect van de voorbije zeesessie *via schoolteammomenten.*

Appwel *via* [*https://www.appwel.be/*](https://www.appwel.be/)

Bevraging welbevinden inspectie *via* [*https://www.onderwijsinspectie.be/nl/vragenlijst-welbevinden*](https://www.onderwijsinspectie.be/nl/vragenlijst-welbevinden)

Portretterende klassenraden

Cijfers schoolverzuim *via DataWijzer en Dataloep (*[*https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/directies-en-administraties/mijn-onderwijs/dataloep-demos-private-toepassingen*](https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/directies-en-administraties/mijn-onderwijs/dataloep-demos-private-toepassingen)*)*

1. Tevredenheid schoolteam (Hoe tevreden en betrokken is ons team?)

Traject aanvangsbegeleiding van het VLP/aanvangsbegeleiding/mentoren *via verslagen …*

*Via WellBE-bevraging van Katholiek Onderwijs Vlaanderen?* *(*[*https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/instrumenten-en-ondersteuning/wellbe*](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/instrumenten-en-ondersteuning/wellbe)*)*

*Via functioneringsgesprekken*

Personeelsverloop *via interne data*

*Via observatie spontaan engagement*

Deelname werkgroepen *via verslagen*

Engagement leerkrachten *via absenteïsme tijdens extra activiteiten*

Lerarenkenmerken *via Databundel Mijn Onderwijs*

Burn-outcijfers, cijfers verzuim *via interne data (o.a. verslagen CPBW)*

Beter zicht op ziekteverzuim leerkrachten v*ia Bradford-factor*

1. Tevredenheid ouders en anderen (Hoe tevreden en betrokken zijn onze ouders en relevante partners? Wat zijn hun verwachtingen?)

*Via verslagen ouderraad en schoolraad.*

*Via bevraging stageplaatsen.*

*Via oud-leerlingenwerking.*

*Via informatie van oudercontacten, klachten …*

*Via een eigen bevraging (zie draaiboek ouderbevragingen* [*https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/kwaliteitsinstrumenten/het-draaiboek-voor-ouderfeedback*](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/kwaliteitsinstrumenten/het-draaiboek-voor-ouderfeedback)