**Kijkwijzer effectief digitaal onderwijs:**

Deze kijkwijzer helpt leerkrachten digitale middelen op zo’n manier in te zetten dat ze een grotere leerwinst bij de leerlingen bereiken dan zonder deze middelen.

Toepassing in de klas:

* Wat is de meerwaarde van de digitale werkvorm voor mijn les/vak?
	+ Welke digitale tools helpen om de leerplandoelen van mijn vak efficiënt en effectief te realiseren? (beter / eenvoudiger / sneller…)
	+ Welke digitale tools helpen om mijn les interactiever te maken en alle leerlingen te betrekken?
	+ Welke digitale tools helpen om samenwerking te bevorderen?
	+ Welke digitale tools helpen om de leerplandoelen te evalueren en effectieve feedback te geven?
	+ Welke digitale tools helpen om de motivatie van mijn leerlingen te verhogen en leren boeiend te maken?
* Hoe zet je artificiële intelligentie in voor je vak?
* Over welke technische en didactische competenties moet ik als leraar beschikken om leerlingen te leren werken met deze digitale tools?
* Over welke kennis en vaardigheden moeten je leerlingen beschikken om te werken met de digitale tool die je wil gebruiken?
* Welke GFL-doelstelling(en) realiseer je als je leerlingen digitaal aan het werk zet?
* Hoe kunnen we binnen ons vak ook feedback geven op de digitale vaardigheden van de leerlingen?

Toepassing op schoolniveau:

* Welke link is er tussen de schoolvisie en de manier waarop digitaal onderwijs georganiseerd wordt?
* Welke tools worden er gestimuleerd om schoolbreed in te zetten?
* Hoe draagt de school zorg voor leerlingen met een digitale achterstand, vb. niet kunnen typen, niet beschikken over een laptop thuis, …
* Hoe ondersteunt de school de leerkrachten voor de technische werking van hun toestel en bij ICT- toepassingen?
* Hoe organiseert de school de professionalisering van leerkrachten op vlak van ICT en bewaakt zij ?
* Welke afspraken over digitaal onderwijs zijn er op school?
* Bieden de afspraken voldoende ruimte voor de vakkengroepen om eigen pedagogisch -didactische keuzes te maken?
* Op welke manier betrekt de school de leerlingen, de leerkrachten en de ouders bij het gevoerde ICT-beleid?
* Hoe ondersteunt de school de ouders zodat leerlingen ook thuis digitale leermiddelen optimaal kunnen inzetten?
* Hoe ziet de leerlijn ICT eruit?
* Hoe geeft de school een brede evaluatie van de ICT-competenties bij de leerlingen vorm?
* Hoe wordt ICT als meerwaarde ingezet bij specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen?
* Hoe houdt de school haar ICT-beleid actueel?